



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

---

27.11.2019 г.

№ 2

### РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

*Об итогах проведения региональной оценки качества образования и мерах по повышению результативности ОО*

Заслушав информацию заместителя директора департамента образования и науки Тюменской области об итогах проведения региональной оценки качества образования и мерах по повышению результативности ОО, коллегия отмечает, что осуществление комплекса мер было организовано в соответствии с намеченным планом работ.

Все муниципальные образования и образовательные учреждения своевременно и в полном объеме приняли участия в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях, провели анализ полученных результатов с учетом утвержденных показателей, представили аналитические отчеты в Центр оценки качества образования. Это позволило выявить проблемные зоны в знаниях и компетенциях обучающихся, определить направления индивидуальной и групповой работы, внести изменения в учебные занятия, а также оперативно скорректировать консультационно-методическую работу, сформировать предложения в тематику курсовых и семинарских мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, исходя из сводного анализа мониторинга результативности образовательных учреждений в условиях внедрения новых требований к образовательным достижениям обучающихся, необходимо приоритетное внимание уделить обеспечению непрерывного роста качества обучения в школах всех типов и видов, независимо от места расположения и особенностей контингента, принять меры по ликвидации неравенства в результатах обучающихся, в том числе имеющих разные стартовые социокультурные возможности, преодолеть разрыв между уровнем освоения предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, принять меры по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, в том числе обеспечивающих широкомасштабное внедрение дистанционных форм и технологий обучения, закреплению молодых педагогов в школе.

На основании вышеизложенного

**КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

1. Информацию принять к сведению.

**2. Департаменту образования и науки Тюменской области:**

2.1. Продолжить выполнение комплекса мер по проведению региональной оценки качества образования с учетом полученного анализа и опыта результативности выбранных форматов работы.

*Срок: в течение года*

2.2. Обеспечить внесение изменений в Государственное задание ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО в части корректировки содержания и формата курсовой подготовки педагогов-предметников, заместителей директоров, руководителей образовательных учреждений, а также деятельности Регионального учебно-методического объединения (далее - РУМО), в том числе в ходе организации межмуниципальных стажировок педагогов внутри Тюменской области и/или в других субъектах Российской Федерации.

*Срок: в течение года*

2.3. Сформировать предложения в адрес Глав муниципальных образований по стимулированию работы либо наложению взысканий за некачественное выполнение работы муниципальными органами управления образования, образовательными учреждениями и педагогами в части повышения качества образования и внедрения эффективных форматов работы на местах, в том числе с учетом полученных результатов проведения региональной оценки качества образования.

*Срок: в течение месяца*

2.4. Включить вопрос целевой направленности и результатов проведения региональной оценки качества образования в тематику профессионально-общественного форума «Большая перемена» для информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью: круглый стол, дискуссионная площадка, имитационные работы, дистанционные контрольные для родителей на основе адаптированных заданий для детей.

*Срок: март текущего учебного года*

2.5. Провести выездные и ВКС-совещания, обеспечив тематический разбор результатов со специалистами муниципальных органов управления образования, руководителями и заместителями образовательных учреждений в разрезе проблемных зон обучающихся по предметным областям с указанием на обязательность принятия мер реагирования по отношению к школам, педагогам, нарушивших объективность и качество проведения работ.

*Срок: по 4 территориальным зонам, в течение 2 недель*

**3. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования**

3.1. Обеспечить корректировку содержания и формата курсовой и семинарской подготовки по повышению квалификации педагогов, а также разработку организационно-методических алгоритмов работы

административного аппарата школ и консультационно-методическое сопровождение реализации комплекса мер по проведению региональной оценки качества образования в части своей компетенции, в том числе.

*Срок: постоянно*

- 3.2. Определить силами РУМО и муниципальных методических служб (далее – ММС) направления индивидуальной и групповой работы, внести изменения в учебные занятия по предметам, а также оперативно скорректировать консультационно-методическую работу с педагогами с учетом их потребностей и профессиональных дефицитов, сформировать предложения в тематику курсовых и семинарских мероприятий по повышению квалификации педагогов.

*Срок: в течение месяца*

- 3.3. Принять дополнительные меры для широкомасштабного внедрения дистанционных форм и технологий обучения, созданию базы методических «находок» и техник педагогов, дающих высокие результаты, независимо от стартовых возможностей контингента детей и родителей.

*Срок: до конца четверти*

#### **4. Муниципальным органам управления образованием:**

- 4.1. Обеспечить дальнейшее выполнение мероприятий и достижение запланированных показателей комплекса мер по проведению региональной оценки качества образования.

*Срок: в течение месяца*

- 4.2. Провести соответствующие аппаратные совещания, педагогические советы различных уровней, по итогам которых принять меры по повышению качества образования и внедрения эффективных форматов работы с учетом полученных результатов региональной оценки качества образования, а также меры стимулирования либо наложению взысканий за некачественное выполнение работы.

*Срок: в течение года*

- 4.3. Разработать ММС совместно с РУМО предложения по расширению форм взаимодействия общеобразовательных учреждений в целях обмена продуктивными практиками подготовки обучающихся, в том числе по вопросам формирования мотивации обучающихся и преодоления профессиональных дефицитов у педагогов.

*Срок: до конца четверти*

- 4.4. Обеспечить обновление педагогами содержания учебных занятий по предметам, вызывающим особые затруднения у обучающихся, в соответствии с методическими рекомендациями ММС и РУМО и с учетом имеющегося в регионе опыта.

*Срок: в течение месяца*

- 4.5. Принять дополнительные меры для выявления и распространения позитивного опыта, закреплению наставников за молодыми педагогами,

стимулирования использования новых форматов работы, демонстрирующих высокую результативность и востребованность детьми и родителями.

*Срок: в течение года*

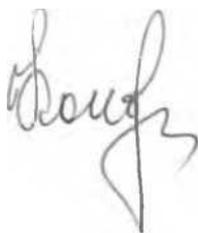
- 4.6. Провести необходимую информационно-разъяснительную работу с родителями по ознакомлению с итогами проведения региональной оценки качества образования, а также принимаемыми мерами по преодолению проблемных зон в качестве знаний и освоении компетенций у обучающихся.

*Срок: в течение месяца*

- 4.7. Организовать работу по своевременному и достоверному заполнению форм мониторинга реализации комплекса мер проведению региональной оценки качества образования.

*Срок: в течение года*

/Председатель коллегии



И.П. Конончук

Секретарь коллегии



Л.Г. Чеботарь