

## Аналитическая справка по итогам экспертизы муниципальных планов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В ходе проверки изучалось следующее:

- соответствие структуры плана предъявленным требованиям;
- наличие аналитического обоснования, цели и задач, ожидаемых результатов;
- соответствие направлений воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года;
- использование современных технологий воспитательной работы;
- наличие планов мероприятий для обучающихся, педагогов и межведомственного взаимодействия.

Содержательные критерии для анализа муниципальных планов воспитательной работы.

1. Патриотическое воспитание. Наличие мероприятий областного патриотического проекта «Мы потомки героев» - все патриотические мероприятия в ОУ области проходят в рамках данного проекта.
2. Формирование семейных ценностей в соответствии с Комплексной программой просвещения и формирования семейных ценностей среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности, просветительская работа с родительской общественностью
3. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: Областной проект «Здоровье на 5+», спортивные мероприятия, профилактика употребления ПАВ, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», развитие шахматного образования
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность, художественно-эстетическое воспитание, план мероприятий по реализации концепции национальной безопасности РФ, национальное единство, этнокультурный компонент
5. Социальная активность: социальное проектирование, участие в различных акциях, волонтерская (добровольческая деятельность), развитие школьного самоуправления, наличие детской общественной организации (Российское движение школьников)
6. Культура безопасной жизнедеятельности. Мероприятия по профилактике суицидального поведения, профилактика дорожно-транспортных происшествий, профилактика противоправных действий, поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций, профилактика асоциального поведения, профилактика экстремизма и терроризма.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание
9. Повышение компетентности педагогов в поросах воспитания.

На экспертизу было представлено 26 планов воспитательной работы.

Анализ результатов по критериям экспертизы

№	критерий экспертизы	кол-во планов ВР		примечания
		представлены	не	

		корректно		представлены/ представлены некорректно		
			%		%	
1	Цели и задачи	9	34,6	7	26,9	цели и задачи сформулированы без представления аналитического обоснования воспитательной работы за предыдущий год
2	Ожидаемые результаты	8	30,8	18	69,2	имеются ожидаемые результаты, но представлены без учета показателей Концепции развития воспитания в ОО ТО
3	План мероприятий для обучающихся	18	69,2	1	3,8	не выделены разделы/«размыты» в разных разделах
4	План мероприятий для педагогов	13	50	8	30,8	не выделены разделы/«размыты»
5	План мероприятий межведомственного взаимодействия	12	46,2	10	38,5	не выделен как отдельный пункт плана/занесен в раздел «ответственный»
6	Патриотическое воспитание	21	80,8	-	-	практически во всех планах выделены областные проекты
7	Формирование семейных ценностей	11	42,3	8	30,8	без учета межведомственной программы по формированию семейных ценностей
8	Здоровый образ жизни	15	57,7	2	7,7	представлен только спортивными мероприятиями
9	Духовно-нравственное воспитание	14	53,8	5	19,2	понятийная проблема
10	Социальная активность	10	38,5	6	23	не представлены РДШ/направления деятельности тимуровских или волонтерских отрядов
11	Культура безопасной жизнедеятельности	15	57,7	4	15,4	понятийная проблема
12	Профорientационная работа	11	42,3	6	23,1	не представлена
13	Трудовое воспитание	5	19,2	10	38,5	понятийная проблема
14	Экологическое воспитание	12	46,2	8	30,8	частично представлено развитие экологической культуры у детей, но слабо выражено у родителей
15	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания	11	42,3	9	34,6	неактуальное содержание/не выделен раздел/ не представлено

### Перечень основных замечаний

Критерии	2018-2019	2019-2020
Аналитическое обоснование плана воспитательной работы	имеется в планах воспитательной работы 8 районов	присутствует в планах воспитательной работы 10 районов

Ожидаемые результаты	не обозначены ожидаемые результаты воспитательных мероприятий, а, в целом, и воспитательной работы в муниципалитете	в 8 планах ВР имеются ожидаемые результаты, но представлены без учета показателей Концепции развития воспитания в ОО ТО; в 18 – не представлены
Профориентационная работа. Трудовое воспитание	не на должном уровне представлены такие направления воспитательной работы как профориентационная деятельность и трудовое воспитание	в 11 планах ВР – представлена; в 6 – не представлена
Социальная активность	не в полной мере представлены мероприятия и формы работы, раскрывающие содержание данного направления	не представлены современные формы/форматы (РДШ, Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;...); направления деятельности тимуровских/волонтерских отрядов; иные социальные практики
Патриотическое воспитание	рекомендуется включить в план воспитательной работы мероприятия по реализации областного проекта «Мы – потомки героев»	позитивно представлены во всех планах ВР с учетом областных проектов
Календарь образовательных событий	частично учтены мероприятия из календаря образовательных событий на 2018–2019 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры	представлен только в одном плане ВР
Требования к оформлению	в текстах планов присутствуют стилистические, грамматические и орфографические ошибки	неструктурированные планы ВР; стилистически не выдержаны; крайне небрежное оформление

### **Рекомендации по организации муниципального воспитательного пространства и воспитательной системы образовательной организации**

План работы МОУО формируется на календарный год.

Рекомендуется включить в план:

- 1) Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОО в аспекте развития воспитания (минимальный перечень):
  - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018). Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Концепция развития воспитания в Тюменской области на 2017-2020 годы
  - Комплексный план по реализации Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 годы.
- 2) Проблемный анализ деятельности МОУО по вопросам развития воспитания в предыдущем году (выделение проблем, на основе которых формируются цель и задачи на следующий год).
  - 3) Ожидаемые результаты включают инвариантную часть - федеральные показатели (Концепция развития воспитания в Тюменской области на 2017-2020 гг.) и вариативную часть - муниципальные показатели, отражающие специфику развития воспитания в ОО муниципалитета.
  - 4) Вопросы, выносимые на заседания Главы, заместителя Главы муниципального образования.
  - 5) Вопросы, рассматриваемые на аппаратных совещаниях директоров образовательных организаций.
  - 6) Контрольно-аналитическая деятельность МОУО.
  - 7) Перечень областных проектов.
  - 8) Массовые мероприятия с обучающимися на учебный год.
  - 9) Мероприятия по направлениям развития воспитания в Тюменской области (формирование духовно-нравственных ценностей; ценности гражданственности и патриотизма; поликультурной личности; трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение; ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры; ценности семьи).
  - 10) Мероприятия по межведомственному взаимодействию.
  - 11) В плане должны быть указаны разделы по работе с обучающимися, с родительской общественностью, с педагогическими кадрами.
  - 12) Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019-2020 учебный год.

#### **Предложения ТОГИРРО:**

В весеннюю сессию включить обучение специалистов МОУО, курирующих вопросы развития воспитания в ОО:

- на основе лучших практик (структура годового плана МОУО по развитию воспитания; планы работы по направлениям развития воспитания; планы работ по межведомственному взаимодействию; по организации работы с родительской общественностью; по вопросам деятельности школьных служб медиации; по планированию профилактических программ (асоциальное поведение, обусловленное разными факторами; проблемный анализ деятельности МОУО по вопросам развития воспитания в ОО);
- пригласить 2-х специалистов: 1-й (Борытко Николай Михайлович, д.п.н., профессор, советник при ректорате Волгоградского государственного университета, директор Научного Центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета) – по Профстандарту «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406); 2-ой (Григорьев Дмитрий Васильевич, директор ЦРО № 825 Москва, зав. отделом методологии и технологии воспитания ФИРО, доцент, к.п.н.) – практик по планированию деятельности МОУО.

#### **Приложение 1:**

1. Информационно-аналитические справки (26 районов).