

***Информация о реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами (принимаемые меры, результаты работы, планы на 2019 год)***

В Тюменской области реализуется региональная программа развития качества образования в общеобразовательных организациях.

С 2015 года мероприятия программы включены в Государственную программу Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, утвержденную Постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-п.

Комплекс мероприятий программы по повышению качества образования дополнен и актуализирован мерами по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 №575-рп).

В рамках указанной программы в 2017-2018 учебном году реализуется следующий комплекс мероприятий:

1. Единая диагностика уровня развития школьно-значимых функций и готовности к обучению в школе выпускников детских садов, в том числе с использованием интерактивных ресурсов образовательной платформы Учи.ру.

*Ежегодно в диагностике продолжают принимать участие не менее 20 тыс. детей старшего дошкольного возраста, из них у 95% фиксируется средний и выше среднего уровень развития навыков и способностей, необходимых для продолжения успешного обучения в школе.*

2. Сквозная система региональной оценки качества образования обучающихся школ по общеобразовательным предметам, включающая в 2018 году:

- национальные исследования качества образования (6, 8, 10 классы);
- всероссийские проверочные работы (2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, в т.ч. по русскому языку во 2, 4, 5, 6 кл.);
- итоговое собеседование по русскому языку (9 класс);
- итоговое сочинение (изложение) (11 класс);
- комплексные метапредметные работы на проверку сформированности основных компетенций, в первую очередь, на измерение коммуникативной компетенции, читательской грамотности, речевой культуры, математической грамотности, языковых компетенций, формирование финансовой грамотности (9,10 классы);
- репетиционные (пробные) экзамены по заданиям-аналогам ОГЭ, ЕГЭ, в т.ч. по русскому языку (9, 11 классы).

*Всего в 2017-2018 учебном году в мероприятиях оценки качества образования приняли участие 130,2 тыс. человек (2-11 классы).*

*Особое внимание в диагностических мероприятиях уделяется оценке качества знаний учащихся по русскому языку и культуре речи, умений работать с текстовыми материалами (2-11 классы), выполнению контрольных работ, написанию диктантов, изложений, сочинений и эссе с использованием заданий из открытого всероссийского банка оценочных средств по русскому языку (5-9 классы).*

*Дважды в течение 2017-2018 учебного года около 35 тысяч учащихся 1-4 кл. приняли участие в массовых онлайн-олимпиадах, организуемых с использованием образовательной платформы Учи.ру.*

*В мероприятиях по формированию орфографической грамотности с использованием онлайн-тренажера в течение 2017-2018 учебного года приняли участие 13 646 учащихся 9 классов.*

3. Комплексный анализ результатов ежегодных итоговых аттестаций выпускников 9 и 11 классов и методический разбор экзаменационных заданий по виду проверяемых умений и навыков.

*Ежегодно результаты анализа доводятся до общеобразовательных школ и муниципальных методических служб с целью выделения типичных заданий, вызывающих наибольшие затруднения и оперативной корректировки практики работы педагогов-предметников.*

*По итогам реализации региональной программы в 2018 году отмечается позитивная динамика результатов ЕГЭ, рост среднего балла по сдаваемым предметам, а также увеличение количества выпускников с высокими баллами (81-100 баллов). Всего в 2018 году доля высокобалльников составила около 8,2% (2017- 7,5%, 2016 год – 6,7%), в том числе доля высокобалльников по русскому языку составила 21% (2016 – 18,4%, 2017 – 19,0%).*

*Дополнительная система мер по повышению качества образования в учреждениях со стабильно низкими результатами (26 школ области), реализованных в течение 2017-2018 учебного года, обеспечила положительную динамику среднего тестового балла в данных школах и составляет 44 балла (2016-37 баллов; 2017-42 балла).*

4. Организация работы межмуниципальных учебно-консультационных пунктов и зональных сетевых школ (подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми).

В 2018 году численность учащихся общеобразовательных школ региона, охваченных на регулярной основе деятельностью учебно-консультационных пунктов и сетевых школ, составила более 8 тысяч человек. В данной работе задействовано 531 педагог в качестве консультантов.

Региональный комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, утвержден приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.02.2016 № 88а/ОД (с изменениями, внесенными приказом от 07.08.2017 № 467а/ОД).

Мониторинг эффективности принимаемых мер показал положительную динамику, соответственно разработанный комплекс мер был продолжен в 2017-2018 учебном году:

- в каждой школе со стабильно низкими результатами разработаны программы развития и повышения качества образования, прошедшие экспертизу и защиту на специально организованных семинарах (в 2017 году – 10 школ, в 2018 году – 12 школ);

- проводится региональный конкурс на лучшую программу развития школ со стабильно низкими результатами (в 2017 году в нем приняли участие 8 школ, в 2018 году – все 22 школы);

- каждая из 22 школ заключила соглашение о сотрудничестве со школой-партнером и областным институтом развития регионального образования, в рамках которого обеспечивается их методическое сопровождение и поддержка;

- разработаны региональные методические рекомендации по углубленной диагностике проблем и переводу школ со стабильно низкими результатами в эффективный режим, проведена корректировка диагностического инструментария оценки деятельности таких школ;

- проведена курсовая подготовка всех учителей русского языка и математики данных школ (80 человек);

- регулярно проводятся тематические семинары по обмену опытом между школами, обучение педагогических команд, в 2017 году проведен межрегиональный семинар «Управление изменениями в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с участием представителей 13 субъектов РФ.

По итогам государственной итоговой аттестации 2017/2018 учебного года, в том числе после окончания дополнительного периода ЕГЭ (сентябрь 2018 года) будет проведена дополнительная оценка результативности и при необходимости корректировка принимаемых мер в отношении школ со стабильно низкими результатами. Окончательные результаты государственной итоговой аттестации будут подведены после 20 сентября 2018 года.