

Аналитическая справка по итогам экспертизы программ лагерей с дневным пребыванием, организованным на базе общеобразовательных организаций Тюменской области за 3 года

Экспертиза программ лагерей с дневным пребыванием детей, организованным на базе общеобразовательных организаций, проводилась методистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

В ходе проверки изучалось следующее:

- соответствие нормативно-правовой базы последним изменениям в законодательстве;
- соответствие структуры программы предъявленным требованиям;
- наличие анализа работы лагеря за прошлый год с указанием проблем и трудностей, возникших в ходе реализации программы, цели и задач, ожидаемого результата, факторов риска;
- соответствие направлений деятельности типу программы (комплексная, профильная);
- наличие логической взаимосвязи между названием программы (смены), игровой моделью и мероприятиями;
- система контроля за реализацией программы.

Количество проэкспертированных программ за 3 года представлено в таблице.

Годы	Кол-во программ		Кол-во профильных программ
	Общее	Г.Тюмень	
2017-2018 уч. год	374	55	Всего - 48, в том числе: г. Тюмень – 36. 11 районов, где реализуются профильные программы: Абатский; Аромашевский; Бердюжский; Викуловский; Ишимский; Омутинский; Тюменский; Уватский; Юргинский; Ялуторовский.
2018-2019 уч. год	376	57	Всего - 74, в том числе: г. Тюмень – 32. 11 районов, где реализуются профильные программы: Абатский; Аромашевский; Викуловский; Ишимский; Омутинский; Тюменский; Уватский; Юргинский; Ялуторовский и Ярковский районы; Заводоуковский городской округ.
2019-2020 уч. год	338	52	Всего - 49, в том числе: г. Тюмень – 26. 8 районов, где реализуются профильные программы: Викуловский; Ишимский; Омутинский; Тюменский; Уватский; Юргинский; Ялуторовский и Ярковский районы.

Качество представленных программ представлено в таблице.

Годы	Качество представленных программ
------	----------------------------------

	Полное соответствие предъявленным требованиям	Приняты с рекомендациями по доработке	Не соответствуют требованиям
2017-2018 уч. год	90 (24,1%)	280 (74,9%)	4 программы г. Тюмень: Школа английского «Либерти», Гимназия 5, СОШ 7,13.
2018-2019 уч. год	146 (38,8%)	228 (60,6%)	2 программы г. Тюмень: Школа английского «Либерти», Гимназия российской культуры.
2019-2020 уч. год	165 (51,8%)	163 (48,2%)	0

2017 – 2018 учебный год

В 5-х районах области количество допущенных программ превышает 50% от общего количества (Армизонский, Аромашевский, Вагайский, Викуловский, г.Тобольск)

2018-2019 учебный год

В 4-х районах области количество допущенных программ превышает 50% от общего количества (Армизонский, Викуловский, г.Ишим, г.Тобольск, казанский, Уватский и Упоровский)

2019-2020 уч. год

В 11-ти районах области количество допущенных программ превышает 50% от общего количества (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, г.Ишим, г.Тобольск, Исетский, Казанский, Омутинский, Сладковский и Уватский)

По результатам экспертизы каждый год определялся перечень основных замечаний:

- в анализе работы пришкольного лагеря за предыдущий год отсутствует перечень проблем/трудностей, которые возникли в ходе реализации программы, либо перечислены отсутствующие материально-технические условия (нет бассейна, мало инвентаря и т.д.);

- в перечне нормативно-правовых документов отсутствуют необходимые документы, либо указаны документы, утратившие свою актуальность;

- игровая модель не соответствует предъявленным требованиям, не прописана легенда смены, вместо легенды описание игровой модели. Отсутствует описание оформления лагеря;

- цели и задачи программы не соответствуют ожидаемым результатам, критерии ожидаемых результатов противоречат поставленным задачам и направлениям деятельности;

- в профильных программах цель не отражает профильность, направления деятельности программы;

- в программы вставлены критерии оценки ожидаемых результатов, которые не соответствуют поставленным задачам;
- в перечне планируемых мероприятий не учтены рекомендованные мероприятия.
- система контроля за реализацией программы не учитывает контроль со стороны социально-педагогической, социально-психологической службы, педагогический совета, медицинского работника, представлен перечень контролирующих должностей без указания сферы контроля;
- не соблюдена логика изложения материала: название программы (смены) – цель и задачи – игровая модель – тематическое планирование (план-сетка) - ожидаемые результаты;
- в текстах программ присутствуют стилистические, грамматические и орфографические ошибки.

Перечень замечаний практически не изменился за проанализированный период, уменьшилось количество программ с замечаниями.

Работа по повышению качества программ проводилась через сформулированные рекомендации для каждой школы в итоговых материалах экспертизы, а также через интенсивную консультативную работу методистами ТОГИРРО в период составления программ.

Заключение:

За 3 учебных года качество, представленных на экспертизу программ пришкольных лагерей выросло. Количество программ, не соответствующих требованиям удалось свести к «0».