

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Департамента образования и науки Тюменской области



И.П. Конончук

**Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

№ п/п	Показатели, значение		Методы и источники информации
1	Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования	Статистическая отчетность РИС ГИА-9,11
2		Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла	
3		Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% — 5 баллов)	
4		Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла	
5		Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла	
6		Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования (100% – 1 балл); начального общего образования – (100% – 1 балл); основного общего образования – (100% – 1 балл); среднего общего образования – (100% – 1 балл)	
7		Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе – 1 балл за каждую программу	
8	Подготовка высокого уровня	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов (наличие – 2 балла за каждого выпускника). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – 2 балла)	Статистическая отчетность РИС ГИА
9		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:	Региональная база

		наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 4 балла, на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов	одаренных
10	Объективность результатов внешней оценки	Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие – -1 балл за каждого выпускника).	Статистическая отчетность РИС ГИА
11		Показатель соотнесенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – -5 баллов по каждому предмету)	Мониторинг РОН
12	Условия осуществления образовательной деятельности	Рейтинг образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ): 40 — 60 баллов – 1 балл, 61 — 80 баллов – 2 балла, 81 — 100 баллов – 3 балла.	официальный сайт bus.gov.ru
13	Индивидуализация обучения	Создание условий для обучения: детей с ОВЗ –1 балл	Данные ОО
14		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах – 1 балл	
15	Профориентация и ДО	наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования – 1 балл	Формы статотчетности
16		доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % — 5 баллов; доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более % — 5 баллов	
17	Наличие системы оценки компетенций руководителей	Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (1 балл); — руководство развитием ОО (1 балл); — управление ресурсами ОО (1 балл); — представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями (1 балл); -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО (1 балл).	Данные ОО

18	Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	<p>Осуществление образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в малокомплектных школах – 1 балл,</li> <li>- в сельских школах – 1 балл,</li> <li>- городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – 1 балл,</li> <li>- городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек – 1 балл.</li> <li>- Осуществление образовательной деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (5 баллов).</li> </ul>	Формы статотчетности
----	---	---	----------------------