

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ:

3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1 4 5

Задания части 2 (20-25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Чесменское сражение
- 2) Провозглашение Англии республикой
- 3) «стояние» на реке Угре

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столба подберите соответствующую позицию из второго столба.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) Невская битва | 1) 1240 г. |
| Б) воцарение Ивана Грозного на русский престол | 2) 1605 г. |
| В) создание «Союза трех императоров» | 3) 1815 г. |
| Г) принятие Постановления Пленума ЦК КПСС «Об антипартийной группе» | 4) 1873 г. |
| | 5) 1946 г. |
| | 6) 1957 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России 1918 г.

- 1) «Красный террор», 2) победы, 3) Гражданская война, 4) национализация, 5) Стахановцы, 6) продналог.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное название договора.

Русская дипломатия умело использовалась франко-прусской войной, чтобы при поддержке Пруссии отменить наиболее тяжелые для России статьи _____ договора, добиться ликвидации ограничений на российский военный флот на Черном море.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Семилетняя война	1) Грентамский бой
Б) советско-японские пограничные конфликты 1930-х гг.	2) вступление русской и австрийской армий в Берлин
В) войны Российского государства с Крымским ханством	3) осада Плевны
Г) русско-турецкие войны XIX в.	4) бои на реке Халкин-Гол
	5) битва на реке Сити
	6) битва при Молодях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А) «По обозрению отряда турецких судов, расположенных в Синопе под защитой 6 береговых батарей, я решился ...тесно блокировать этот порт... 16 ноября присоединилась ко мне эскадра контр-адмирала Новосильского... Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2 ½ часа совершенно её уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты...

Неприятельские суда, брошенные на берег, были в самом бедственном состоянии, я приказал прекратить по ним огонь, хотя они и не спускали флагов, как оказалось, от панического страха, которым были обхвачены экипажи...»

Б) «26 января... канонерская лодка "Кореец" отправилась с бумагами от нашего посланника в Порт-Артур, но встреченная неприятельская эскадра... заставила лодку вернуться обратно. Лодка стала на якорь около нашего крейсера, а часть неприятельской эскадры с транспортом вошли на рейд... В 11 часов 45 минут с неприятельского крейсера был сделан первый выстрел... вслед за которым вся эскадра открыла огонь...

Серьёзные повреждения заставили наш крейсер выйти из сферы огня...

Убедившись после осмотра крейсера в полной невозможности вступить в бой... общим собранием офицеров решили потопить крейсер, свежая раненых и оставшуюся команду на иностранные суда, на что последние изъявили полное согласие...

Командир французского крейсера "Паскаль", прибыв на крейсер, лично много содействовал при перевозке раненых и команды...

Когда команда покинула крейсер, механики... открыли клапаны и кингстоны... Крейсер ...в 6 часов 10 минут дня потонул в воду.

Крейсер "Паскаль" 3 февраля ушёл из Чемульпо со мною, тремя офицерами и тремя чиновниками крейсера "Варяг", с частью команды крейсера, всю команду люди "Кореец".

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1) Рапорт относится к временам Крымской войны.

2) Рапорт относится ко времени правления императора Николая II.

3) Менее чем через год после сражения, итоги которого раскрываются в рапорте, в России началась революция.

4) Морское сражение, о котором говорится в рапорте, произошло в 1770 г.

5) Морским сражением, о котором говорится в рапорте, командовал П.С. Нахимов.

6) Современником сражения, итоги которого раскрываются в рапорте, был А.В. Суворов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из названных событий относятся к культурной жизни СССР в период «оттепели»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) издание постановления с критикой романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»
- 2) проведение первого в Москве Всемирного фестиваля молодежи и студентов
- 3) сокращение численности научных и культурных учреждений
- 4) проведение Международного музыкального конкурса им. П.И. Чайковского
- 5) запрет публикации произведений А.А. Ахматовой и М.А. Зощенко
- 6) публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ — первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941г. в деревне Петришево.
- Б) Летом 1942 г. немецкая армия Паулюса нанесла удар по городу _____.
- В) Белорусская операция была проведена в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) 1944 г.
- 3) Вера Волошина
- 4) Зоя Космодемьянская
- 5) Киев
- 6) Сталинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между государственным деятелем и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- | | |
|---------------------|--|
| А) П. А. Столыпин | 1) создание военных поселений |
| Б) А. А. Аракчеев | 2) введение золотого стандарта |
| В) А. Х. Бенкендорф | 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| Г) С. Ю. Витте | 4) создание корпуса жандармов |
| | 5) роспуск Учредительного собрания |
| | 6) принятие рабочего законодательства |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите текст и напишите, как называют представителем общественного движения, о которых говорится в тексте.

«Наиболее известные формы протеста, в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одноименная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Первое «хождение в народ»	Объединение Италии
XIII в.	(Б)	(В)
(Г)	Прутский поход Петра I	Принятие Декларации независимости США
XIV в.	(Д)	(Е)

- 15 Напишите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, происходили в начале XVIII в.
- 2) Государь, к царствованию которого относится начало обозначенного на схеме похода, занял престол по решению Земского собора.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «4», в конце периода, к которому относятся обозначенные на схеме события, перешла к государству, обозначенному на схеме цифрой «1».
- 4) Успех похода, обозначенного на схеме, был определён победой в сражении, обозначенном на схеме цифрой «2».
- 5) Руководитель похода, обозначенного на схеме, погиб через год в результате заговора.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была возвращена в состав России в результате Смоленской войны.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Хожение за три моря»	1) Один из самых известных кинофильмов Э. Рязанова
Б) баллада «Людмила»	2) Произведение является примером романтизма
В) «Кавказская пленница»	3) Произведение относится к былинам
Г) «Спас Нерукотворный»	4) Произведение составлено в форме путевых заметок
	5) Одна из известных комедий Л. Гайдая
	6) Была написана С. Ушаковым

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



- 18

Какие суждения о медали «Золотая звезда» и звании Героя Советского Союза являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Звание Героя Советского Союза было учреждено одновременно с принятием первой Конституции СССР.
- 2) И. В. Сталин был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.
- 3) Первыми Героями Советского Союза были лётчики, участвовавшие в спасении экипажа и пассажиров парохода «Челюскин».
- 4) Звание Героя Советского Союза было учреждено в год убийства С. М. Кирова.
- 5) Звания Героя Советского Союза удостоивались все советские добровольцы, принимавшие участие в Гражданской войне в Испании.

Ответ:

--	--

19

Какие из изображённых ниже исторических деятелей были удостоены звания Героя Советского Союза? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны изображения героев.



1.



2.



3.



4.

Ответ:

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, что каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Записишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из обращения руководителя СССР

«Сегодня я хотел обратиться к вам по жизненно важному для всей страны вопросу. Это – предстоящий референдум о будущем нашего Союза. 17 марта советские люди должны дать ответ на один вопрос. Вот как он поставлен Верховным Советом: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Ответить надо однозначно: да или нет.

...Общее представление о том, каким должно быть обновлённое союзное государство, даёт проект нового Союзного договора. Он опубликован в печати. Что главное в концепции обновления Союза? Это прежде всего суверенитет республик – субъектов федерации, обеспечивающий право каждого народа на самоопределение и самоуправление. Это совместное участие республик в реализации союзных полномочий, то есть всего того, что они поручают центральным органам власти и управления. Суверенным республикам нужна жизнеспособная федерация, которая действительно могла бы отстаивать общие интересы...

...Сейчас наглядно можно судить, как зависят друг от друга в экономическом отношении все республики и регионы страны. Такая зависимость – результат формировавшихся десятилетиями, а может быть, и столетиями разделения и кооперации труда.

Советский Союз обладает огромным научным и культурным потенциалом. Это духовное богатство тоже результат совместного творчества. И понятно, чего лишится, как проиграл тот, кто решил отсечь себя от этого мощного культурного массива.

К преимуществу большого союзного государства относится возможность обеспечить полную и надёжную безопасность страны. По своему политическому весу и кредиту доверия Советский Союз выступает сегодня на международной арене как мощное государство, которое не без оснований называют супердержавой. Его политика оказывает влияние на все процессы, происходящие в мире. Огромные усилия понадобятся, чтобы приобрести такое влияние. А расстраивать его, пустить по ветру можно очень быстро. Добавлю: за исключением отъявленных реакционеров и милитаристов, никто в мире не хочет ослабления роли Советского Союза в международных делах».

20 Укажите год, когда было сделано данное обращение. Укажите автора обращения. Укажите название периода отечественной истории, когда этот политический деятель был руководителем СССР.

21 Какие аргументы в пользу сохранения Советского Союза приводятся в обращении? Укажите любые три аргумента. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Каков был итог референдума, упомянутого в обращении? Привлекая исторические знания, укажите любые две причины, по которым руководству СССР не удалось реализовать итоги референдума.

23 Во второй половине XVIII в. некоторые европейские монархи под влиянием философских идей проводили политику достижения в государстве «общего блага». Укажите принятое в исторической науке название политики, о которой идёт речь. Назовите российскую правительницу, бывшую сторонницей данной политики. Укажите одно любое мероприятие этой правительницы, свидетельствующее о проведении данной политики в России.

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Первая российская революция имела пролетарский характер: именно рабочий класс играл в ней важнейшую роль, а не крестьянство».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания