

**Основной государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

КИМ № 7207/001

Вариант № 9051

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1-14 записываются в виде цифр, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

К заданиям 15-21 следует дать развернутый ответ. Задания 15-17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18-21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15-21 выполняются на бланке ответов №2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ометами к заданиям 1-14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру ил букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следет писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) издание указа о единонаследии | 1) 1471 г. |
| Б) битва на р. Шелони | 2) 1478 г. |
| В) учреждение Государственного совета | 3) 1714 г. |
| | 4) 1721 г. |
| | 5) 1810 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение бессрочного сына беглых крестьян
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков».

Ответ: _____.

4

Какие мероприятия содержания реформа органов государственной власти и управления императора Александра I? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Государственной думы
- 2) образование министерств
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 5) упразднение Сената

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5

Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с народными движениями XVIII в.

- 1) «поход за зипунами»
- 2) разинцы
- 3) пугачёвы
- 4) Солыной бунт
- 5) Медный бунт

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуются аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь совершил поездку в Орду, получил ярлык на великое княжение.
- 2) Александр Невский вел непримиримую борьбу с нападением на русскую землю с запада.
- 3) Войско князя разбило шведов на Неве и немецких рыцарей на Чудском озере.
- 4) Александр Невский не пытался бороться с Ордой, а наоборот налаживал с ней добрые отношения

| Номер предложения, содержащего | | | |
|--------------------------------|---------|---------|--------|
| | тезис 1 | факт 1 | |
| | | тезис 2 | факт 2 |
| Ответ: | | | |

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число наёмных рабочих в отраслях российской экономики

| Год | Сельское хозяйство | Строительство | Мелкая промышленность |
|------|--------------------|------------------|-----------------------|
| 1900 | 4,5 млн. человек | 1 млн. человек | 2 млн. человек |
| 1913 | 6,5 млн. человек | 1,5 млн. человек | 3 млн. человек |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

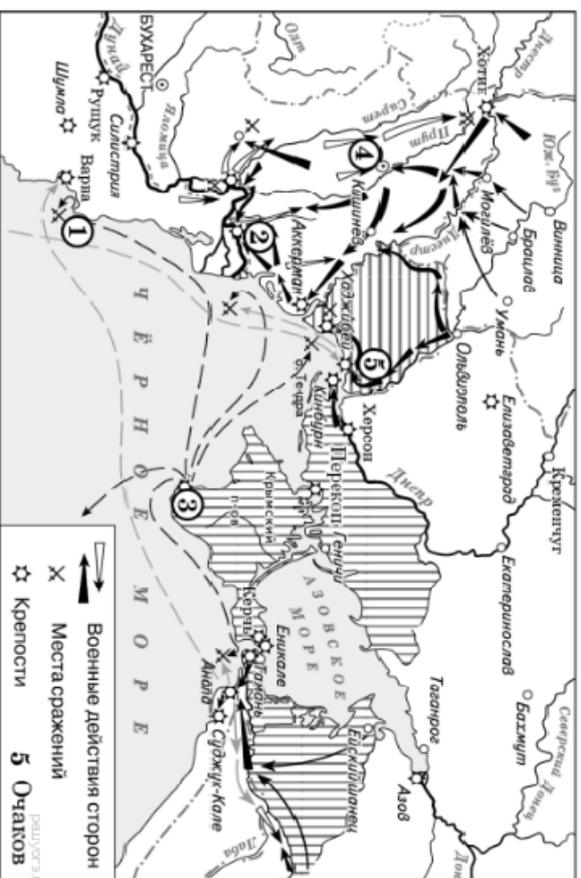
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Большинство наёмных рабочих в начале XX в. трудилось в</p> <p>Б) Число наёмных рабочих в строительстве и мелкой промышленности</p> <p>В) Примерно четвертую часть от численности сельскохозяйственных работников в 1913 г. составляло число занятых в</p> | <p>1) строительстве</p> <p>2) выросло в 2 раза</p> <p>3) мелкой промышленности</p> <p>4) росло одинаковыми темпами</p> <p>5) сельском хозяйстве</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

| | А | Б | В |
|--|---|---|---|
| | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8 Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «3»
 Ответ: _____.

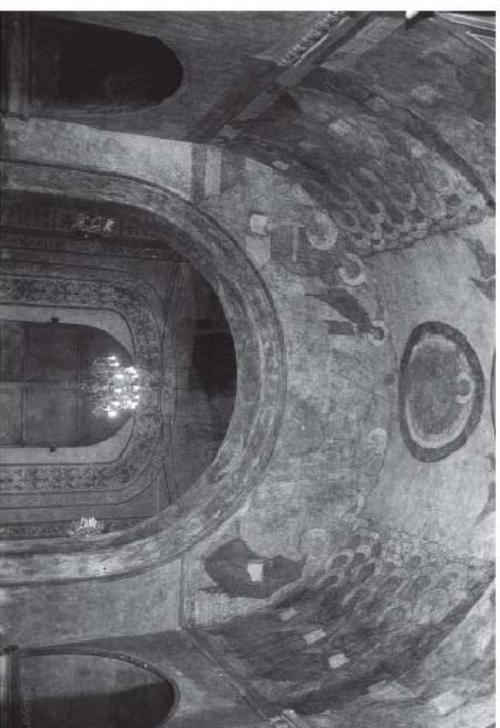
10 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город (крепость), чье название пропущено в данном отрывке.

«В 3 часа ночи 11 (22) декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по дистанции местам... Особенно ожесточенное сопротивление продолжалось до 11 часов утра. Несколько тысяч лошадей, выскочивших из горящих конюшен, в бешенстве мчались по улицам и увлекаясь сметение. Почти каждый дом приходилось брать с боем. Около полудня Ласси, первым взойшедший на крепостной вал, первым же достиг и середины города. Здесь он

встретил тысячу татар под начальством Махсуда Гирей, князя чингисхановой крови. Махсуд Гирей защищался упорно, и только когда большая часть его отряда была перебита, сдался в плен с 300 воинами, оставшимися в живых. Для поддержки пехоты и обеспечения успеха Суворов приказал ввести в город 20 лёгких орудий, чтобы каргачью очистить улицы от турок. В час дня, в сущности, победа была одержана. Однако бой ещё не был закончен. Неприятель пытался нападать на отдалённые русские отряды или засел в крепких зданиях как в пятачках. В два часа дня все колонны проникли в центр города. К 16 часам последние защитники были убиты, некоторая часть измучённых и израненных турок сдалась. Шум битвы смолк, _____ пал.»

Ответ: _____.

11 Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



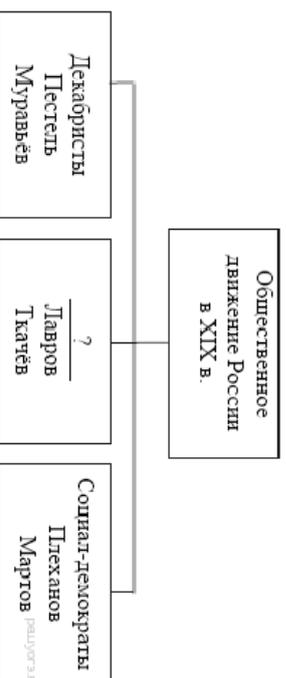
Укажите вид искусства, представленный на данной иллюстрации.

- 1) фреска
- 2) скань
- 3) миниатюра
- 4) зернь

Ответ:

12

Запишите слово, пропущенное в схеме.

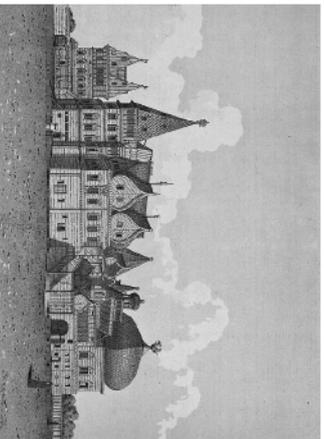


Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Почтение детям»
- 3) Повесть «О Шемякинном суде»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15-21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15-17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«В прошлом номере мы дали краткий обзор представительных учреждений в Западной Европе. Теперь интересно, какой будет наш парламент?»

На этот вопрос ответить пока ещё трудно. Будущая _____, несомненно, будет претерпевать дальнейшие изменения и усовершенствования, сравнительно с ныне действующим Положением о ней. Манифест 17-го октября предоставил ей полную возможность такого самоусовершенствования, и, наверно, _____ не замедлит воспользоваться этой возможностью.

Из кого она будет состоять? Какие главные партии займут в ней традиционные центр, левую и правую стороны?

Пока и этого мы ещё не знаем. И, лишь наблюдая происходящие теперь у нас выборы выборщиков и членов _____, можно с некоторой вероятностью предполагать о преобладании в ней «партии народной свободы».

Сильно всколыхнули всю нашу страну эти выборы!

Русские люди живо почувствовали величие переживаемого момента, ещё небывалого в нашей истории: впервые вся страна приняла участие в политической жизни родины и пошла к избирательным урнам.

В сёлах и деревнях многие избиратели для того, чтобы исполнить свой гражданский долг, шли за десятки вёрст, по распутице, в метель, в дождь. В городах участие в выборах приняло огромное количество избирателей: в Москве, например, до 75 – 80% от общего их числа. Процент небывалый даже за границей!

26-го марта, в день выборов на улицах двигалась пёстрая толпа; то здесь, то там устраивались под открытым небом митинги и словесные прения между представителями разных партий, и толпа принимала в этих прениях живое участие».

15 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите орган власти, название которого трижды пропущено в тексте.

16 В чём видит автор величие переживаемого страной момента? Какая партия, по мнению автора, будет преобладать в органе власти, название которого трижды пропущено в тексте?

17 Укажите двух любых лидеров политических партий, действовавших в России в период описываемых событий.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии
- деятельность кружка Буташевича–Петрашевского
- деятельность народников
- восстание декабристов

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В середине XVIII века патриархом всея Руси становится Филарет. Он принимает решение унифицировать и исправить все богослужебные книги по старорусским образцам. С его решением не согласилась часть духовенства и мирян, которые отказались подчиняться его воле и ушли в раскол. Одним из лидеров раскольников был протопоп Авакум.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

| | |
|---|-------------------------------|
| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
| 1) | |
| 2) | |

20 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ивана Грозного и политике его преемников Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21 Будущий российский император волею судьбы пришёл к внуку Петру I и внучатым племянником его злейшему врагу — шведскому королю Карлу XII. До 14 лет воспитывался в герцогстве Гольштейн как наследник шведского престола, но затем был привезён в Россию и объявлен наследником русского престола. Став российским императором, правил чуть более года, после чего был свергнут с престола в результате заговора, организованного его женой.

- 1) Назовите императора, о судьбе которого идёт речь.
- 2) Назовите императора (императрицу), при котором (ой) будущий император был привезён в Россию.
- 3) Какие поступки (взгляды) императора способствовали лёгкости осуществления дворового переворота его женой?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.