

**Основной государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

КИМ №7212001

Вариант № 9051

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответа на задания 1, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2-5, 7-11, 13-20 являются цифры, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения факторов производства?

Производительность труда, капитал, предпринимательские способности, конкуренция, специализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

И деятельность человека, и поведение животного характеризуется

- 1) выдвижением целей
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) осознанным выбором средств достижения цели
- 4) способностью оценивать свои действия

Ответ: ☐

3

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Причиной межличностных конфликтов может стать нежелание людей прислушиваться к мнению друг друга.
- Б. К наиболее эффективным способам разрешения межличностных конфликтов можно отнести усиление противостояния сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4 Целенаправленная познавательная деятельность человека по получению новых для себя знаний и умений называется

- 1) творчеством
- 2) образованием
- 3) социализацией
- 4) наукой

Ответ: ☐

5 Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?
А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

6 При снятии денег в банкомате Кирилл Афанасьевич не смог извлечь пластиковую карту. В чем состоит опасность данной ситуации для пользователей банкоматом? Как правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) диктат хозяйственного опыта предков
- 2) плановая организация производства
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) многообразие форм собственности

Ответ: ☐

8 Вера хотела заранее подготовиться к летнему сезону, купив несколько пар летней обуви ранней весной. Но она обнаружила, что в магазинах пока нет летней обуви из новых коллекций. С каким экономическим явлением столкнулась девушка?

- 1) монополизация экономики
- 2) сезонность предложения
- 3) конкуренция товаропроизводителей
- 4) возросший спрос

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

На формирование спроса влияют

А. доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов.

Б. культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 В семье ребёнок усваивает правила взаимодействия с другими людьми. В этом проявляется роль семьи в

- 1) ведении хозяйства
- 2) организации личного времени
- 3) предоставлении социального статуса
- 4) социализации личности

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

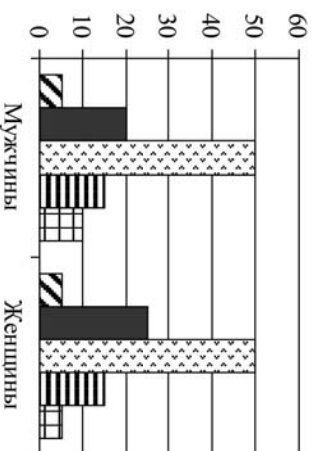
- А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.
Б. Социальная структура общества меняется в связи с экономическим развитием общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☒ Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере
☒ Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов

☒ Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка — только дом, позже — вновь сочетание карьеры с домашними заботами

☒ После рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами

☒ Женщины должны всю сознательную жизнь посвящать только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

По форме государственного устройства страна Z — это унитарное государство. Это значит, что

- 1) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих частью суверенитета
2) в территориальных единицах страны Z принимаются свои конституции
3) территория страны Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
4) в стране Z правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Методами политического регулирования являются убеждение и принуждение.
Б. Политика как сфера властных отношений всегда предполагает доминирование одних субъектов и подчинение других.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

В РЫНОЧНОЙ

ЭКОНОМИКЕ

- | | |
|--|--|
| А) обеспечение охраны правопорядка
Б) организация работы общественного транспорта
В) выплата пенсий, субсидий
Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами | 1) социальное обеспечение населения
2) производство общественных благ |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Информацию по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность можно получить в

- 1) прокуратуре
- 2) полиции
- 3) юридической консультации
- 4) правительстве

Ответ:

17

Профсоюз авиадиспетчеров начал санкционированный митинг с требованием о повышении заработной платы. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) административные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.
- Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

Бизнесмен Сергей с утра провёл переговоры со своими деловыми партнёрами, а вечером у него запланирована встреча с любимой девушкой. Сравните две формы межличностных отношений, упомянутые в условии задания, – официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) соблюдение формальных правил в общении
- 2) обмен информацией между людьми
- 3) способ взаимодействия людей
- 4) личная привязанность, симпатия – основа возникновения общения

Черты сходства		Черты отличия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	
ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения.
Нормы	Правила поведения, в которых выражаются
...	представления людей о добре и зле

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прежде всего, общество в определённой мере разрушает сложившиеся естественно-природные комплексы, взаимосвязи в природе. Общество в ходе своей жизнедеятельности не просто изменяет природно-естественные связи и комплексы. Деформируя, разрушая, оно вместе с тем и создаёт. Все эти изменения вписываются в ранее существовавшие природные комплексы и взаимосвязи, становясь их составной частью. Наконец, следует подчеркнуть, что общество воздействует на природу и отходами своей производственной и иной деятельности. Таким образом, воздействие общества на природу разнообразно не только по конкретному содержанию освоения богатств природы. Это воздействие разносторонне и по своей направленности на развитие природы: какие-то её возможности оно развивает и совершенствует, а какие-то разрушает. Одним словом, это воздействие представляет собой единство созидания и разрушения.

Сопроотивление природы воздействию человека есть величина развивающаяся. Безграничны возможности природы, неостановим рост потребностей людей. Поэтому каждая новая вершина овладения природой – это по существу начало нового витка во взаимоотношениях общества и природы. И на этом новом витке – новое сопротивление природы. Видимо, в этом нарастании сопротивления природы и кроется одна из причин прогрессирующего и ускоряющегося развития общества.

Одним словом, природа в своём противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, цементированность её связей, неразгаданность её законов; с другой, напротив, открытость природы, её пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь – оно много

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

Копирование не допускается

«недоберёт» у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно «переберёт» в своём преобразовательном рвении, то, в конечном счёте, также придёт к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит.

В XX веке, в период научно-технической революции, масштабы материальной деятельности настолько возросли, что отходы этой деятельности с огромной силой обрушились на природу.

(По материалам интернет-изданий)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие два проявления противоречивого воздействия общества на природу рассмотрены в тексте? С какой целью общество изменяет природную среду? Как, по мнению автора, сопротивление природы воздействию человека связано с развитием общества?

23 Какие два барьера, по мнению автора, ставит перед человеком природа? Проиллюстрируйте примером авторский призыв к наблюдению меры в преодолении этих барьеров.

24 Многие современные общественные деятели призывают общество изменить отношение к природе. (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите три возможных направления этого изменения.)

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

Копирование не допускается