

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения факторов производства?

Производительность труда, капитал, предпринимательские способности, конкуренция, специализация. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения факторов производства?

Производительность труда, капитал, предпринимательские способности, конкуренция, специализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

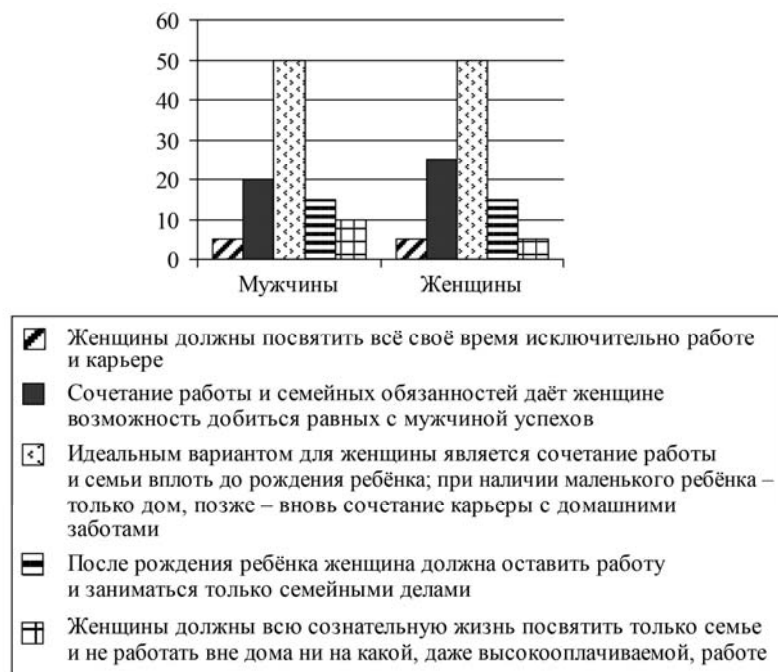
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: капитал, предпринимательские способности. 2) смысл понятия, например: капитал, как фактор производства- это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг, ИЛИ предпринимательские способности- особые качества человека, позволяющие соединять и использовать факторы производства. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.	
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6. При снятии денег в банкомате Кирилл Афанасьевич не смог извлечь пластиковую карту. В чем состоит опасность данной ситуации для пользователей банкоматом? Как правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможна кража данных с помощью различных замаскированных устройств, устанавливаемых на банкомат; 2) ответ на второй вопрос, например: сразу обратиться в банк, обслуживающий данный банкомат и можно заблокировать банковскую карту. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12. Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: равные доли мужчин и женщин считают, что после рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами. (Этот факт говорит о том, что и мужчины, и женщины понимают важность ухода за новорожденным ребенком и патриархальность в ведении хозяйства женщиной); б) о различии, например: среди мужчин доля тех, кто считает, что женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе, больше доли тех, кто считает, что только после рождения ребёнка женщина должна оставить работу (мужчины относятся к ведению домашнего хозяйства более традиционно, поэтому не доверяют равноправию).	

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Прежде всего, общество в определённой мере разрушает сложившиеся естественно-природные комплексы, взаимосвязи в природе. Общество в ходе своей жизнедеятельности не просто изменяет природно-естественные связи и комплексы. Деформируя, разрушая, оно вместе с тем и создаёт. Все эти изменения вписываются в ранее существовавшие природные комплексы и взаимосвязи, становясь их составной частью. Наконец, следует подчеркнуть, что общество воздействует на природу и отходами своей производственной и иной деятельности. Таким образом, воздействие общества на природу разнообразно не только по конкретному содержанию освоения богатств природы. Это воздействие разносторонне и по своей направленности на развитие природы: какие-то её возможности оно развивает и совершенствует, а какие-то разрушает. Одним словом, это воздействие представляет собой единство созидания и разрушения.

Сопrotивление природы воздействию человека есть величина развивающаяся. Безграничны возможности природы, неостановим рост потребностей людей. Поэтому каждая новая вершина овладения природой – это по существу начало нового витка во взаимоотношениях общества и природы. И на этом новом витке – новое сопротивление природы. Видимо, в этом нарастании сопротивления природы и кроется одна из причин прогрессирующего и ускоряющегося развития общества.

Одним словом, природа в своём противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, сцементированность её связей, неразгаданность её законов; с другой, напротив, открытость природы, её пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь – оно много «недоберёт» у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно «переберёт» в своём преобразовательном рвении, то, в конечном счёте, также придёт к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит.

В XX веке, в период научно-технической революции, масштабы материальной деятельности настолько возросли, что отходы этой деятельности с огромной силой обрушились на природу.

(По материалам интернет-издания)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1.Противоречивость воздействия общества на природу; 2.Сопrotивление природы воздействию человека; 3.Результаты материальной деятельности человека в 20 веке. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие два проявления противоречивого воздействия общества на природу рассмотрены в тексте? С какой целью общество изменяет природную среду? Как, по мнению автора, сопротивление природы воздействию человека связано с развитием общества?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1.Ответ на первый вопрос: общество разрушает природно-естественные связи и комплексы. Деформируя, разрушая, оно вместе с тем и создаёт . 2.Ответ на второй вопрос: с целью удовлетворения растущих потребностей людей 3.Ответ на третий вопрос: в этом нарастании сопротивления природы и кроется одна из причин прогрессирующего и ускоряющегося развития общества Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какие два барьера, по мнению автора, ставит перед человеком природа? Проиллюстрируйте примером авторский призыв к соблюдению меры в преодолении этих барьеров.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1 ответ: Барьер 1: закрытость природы. Барьер 2: открытость природы. 2 ответ: «Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь – оно много «недоберёт» у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно «переберёт» в своем преобразовательном рвении, то, в конечном счете, также придёт к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит.» Мера в вырубке леса, ловле рыбы и т.д. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведен пример	3
Дан один ответ в первом вопросе и приведен пример, или даны ответы на первый вопрос	2
Дан 1 ответ на вопрос или приведен пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. Многие современные общественные деятели призывают общество изменить отношение к природе. (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите три возможных направления этого изменения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1 направление: человечество должно отказаться от хищнического использования природных богатств; 2 направление: перейти к практике возобновления и сохранения природной среды (сажать леса, сооружать водоемы, убирать мусор) 3 направление: разработка государственных мер по сохранению окружающей среды	
Приведены три объяснения (аргумента)	2
Приведено два объяснения (аргумента).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>