

Региональная оценка качества образования 2020 г
Государственный выпускной экзамен (письменная форма)
по русскому языку для обучающихся по образовательным программам
среднего общего образования в 2019/20 учебном году

Вариант 701

Диктант

Лето выдалось дождливое. Травы и хлеба шли в рост и не вызревали. Потом травы остановились, перестали расти.

И сделалось видно высокую рожь со сплюсненным колосом. Она переливалась под ветром, шумела молодо и беззаботно. Но однажды налетела буря с крупным дождём и градом. Ещё жидкую и нестойкую рожь на взгорьях прижало к земле. «Пропало жито, пропало!» – сокрушались мужики. Горестно качали они головами и вздыхали, как вздыхают люди, утратив самое для себя дорогое. Из древности дошла до нас и ещё жива в крестьянах жалость к погибающему хлебу.

После бури, как бы искупая свой грех, природа одарила землю солнечными днями. Рожь по низинам стала быстро белеть, накапливать зерно. А та, на взгорках, всё лежала вниз лицом. И были провалы в густой и высокой ржи, словно раны. Пригревало и пригревало солнце. Сохла земля в поле, и стебли по одному твердели, выпрямлялись и раскачивали гибко согнувшиеся серые колосья.

Ветром раскачивало рожь, сушило, гнало её волнами, и вот уже колосья пустили усы. Раны на поле закрылись, ровное оно сделалось, безоглядное. Катились беловатые волны, и среди них всё ещё несмело шевелилась рожь, поднявшаяся с земли. Но через неделю-две в единый колос встанут хлеба, начнут шуметь полновластно, широко, зазвенят отвердевшим зерном и, радуясь хлебу, жизнестойкости его, хвалить будут его крестьяне, как верного друга: «Сильный колос! Поднял себя с земли!»

(По В.П. Астафьеву)
(211 слов)