

Региональная оценка качества образования 2020 г
Государственный выпускной экзамен (письменная форма)
по русскому языку для обучающихся по образовательным программам
среднего общего образования в 2019/20 учебном году

Вариант 601

Изложение с творческим заданием

Характер

В старинных пьесах имена и фамилии персонажей помогали зрителю понять, какой у них характер. Это были «говорящие» фамилии: Правдин был правдив, Простаков – простоват, а Молчалин – скрытен. Когда мы даём кому-то характеристику, то тоже называем черты этого человека, самое главное в нём. Мы знаем, что этот человек честен, а тот лжив, этот скромн, а тот заносчив, этот щедр, а тот скуп.

Но обратим внимание на людей, которых оцениваем. У нас не получится, как в тех пьесах с «говорящими» фамилиями, что глупый только глуп, а грубый только груб. Чем больше мы узнаём о человеке, тем больше его качеств мы видим и называем. Различные свойства, качества пересеклись в одной точке – в человеке, и получился характер. У каждого – свой. Но одни черты в нём главные, другие второстепенные. По главным чертам можно разделить характеры. Назвать одних мужественными, других беспечными, третьих терпеливыми...

А как всё-таки узнать, какой характер у друга, у ребят в классе, у тех, с кем вы живёте рядом? Какой характер у вас?

Можно воспользоваться различными тестами – вопросниками, которые составляют психологи для изучения человеческих свойств. Есть небольшие тесты, а есть такие, что количество вопросов в них – свыше пятисот. Такие тесты нужны при выборе профессии. Авиадиспетчер должен очень быстро принимать решения, следить сразу за несколькими самолётами в воздухе и при этом не уставать, не отвлекаться в течение нескольких часов. А от учителя требуются настойчивость и терпение, требовательность и ласка.

Но есть более простой и более надёжный способ узнать свой характер или характер другого человека. Для этого не нужно никаких специальных средств. Достаточно, чтобы было какое-то дело. Именно в деле, в действии человек проявляет себя, свой настоящий характер, а не маску, под которой

кое-кто склонен скрывать. Бывает, что в трудных ситуациях детина с пудовыми кулаками прячется за спины товарищей. А тот, на кого в обычной жизни не обращали внимания, оказывается впереди, берёт на себя самую трудную работу.

Наша жизнь многообразна. Каждый день, если он наполнен делами, встречами, учёбой, даёт возможность узнать себя и других. Характер не падает с неба, он закаляется жизненными испытаниями.

(По материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой»)

327 слов

Задания

1. Прослушайте текст. Напишите сжатое изложение по фрагменту статьи из энциклопедии «Что такое. Кто такой».

Передайте главное содержание текста в объёме от 70 слов. Если в сжатом изложении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

2. Напишите сочинение по прослушанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прослушанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение напишите в объёме от 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Если сочинение не опирается на прослушанный текст или представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.