

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ С ПЕЛЕНОК

(первый год жизни)

Поговори со мною, мама!

Ребёнок с рождения настроен на освоение человеческой речи. Слово сами собой в его «лексиконе» появляется агуканье, гуление, лепет, звукоподражательные слова. Для того чтобы иметь правильную речь малышу необходимо уметь слышать, видеть, повторять и активно двигаться.

Монологи мамы

В семье должно выработаться правило – разговаривая с малышом, не растягивайте слова, произносите их отчетливо, достаточно громко, выделяя ударный слог. Произносите фразы с необходимой по смыслу интонацией.

Говорите с ребёнком ласковым голосом, побуждая прислушиваться к вашей речи.

Но, сюсюкать не нужно!!! Важно все звуки хорошо проговаривать. Со временем, запоминая их малыш сам начинает правильно произносить слова.

Когда Вы общаетесь с малышом, он не только внимательно слушает, но и всматривается в Ваше лицо, наблюдает за движением губ, изучает артикуляцию и потом старается подражать. Вот почему нужно следить за тем, чтобы малыш не только слышал голос взрослого, но и хорошо видел лицо.

В младенчестве не так важно, о чём говорят, важно – как это делают. Малыши любят ритмическую речь, поэтому читайте хорошие стихотворения (Пушкин, Тютчев, Есенин), детские стишки (Барто, Благинина, Чуковский), потешки, сочиняйте сами упоминая имя ребёнка, название знакомых вещей. Всё это способствует усвоению пассивного словаря и помогает легко переходить к активной речи.

Полезные занятия

Не забывайте, о том, что малышу важно слышать свой голос! Поэтому фоновый шум (шум телевизора) мешает оттачивать ораторское мастерство (повторять звуки за взрослыми лёжа в кроватке), а приятная музыка способствует развитию слуха и настраивает на «воркование». Почаще

напевайте детские песенки, это будет способствовать желанию «запеть» самому малышу уже месяцев в 5.

Пальчиковые игры и массаж, так же благотворно влияют на развитие речи. В связи с этим важно делать лёгкий массаж рук: гладить кисти и ладошку, сгибать и разгибать каждый пальчик, слегка надавливать. Для этого полезно использовать стишки типа *«Этот пальчик - дедушка, этот пальчик - бабушка, этот пальчик - папа, этот пальчик - мама, этот пальчик - я, вот и вся моя семья!»* или *«Сорока-ворона»* и др.

Яркие впечатления

Новая информация и новые впечатления каждый день благоприятно влияют на речевые способности малыша.

Слух и речь тесно связаны, поэтому обращайтесь внимание на звуки, окружающие ребёнка. Позвоните в колокольчик и спросите: «Где звенит?»

Побуждайте взглядом отыскивать предметы, животных, людей: «Где часы?», «Где кошка?», «Где папа?» Сначала называйте предметы, которые имеют постоянное место, затем переходите к вещам, чьё местоположение постоянно меняется. Малыш должен научиться отыскивать сам предметы глазами. В возрасте 9-10 месяцев с малышом можно поиграть: «Найди мишку» или «Положи мишку спать». Очень полезно предлагать малышу выполнять одно действие с разными предметами: «Погладь мишку, собачку, маму, папу».

Достижения малыша шаг за шагом

1 месяц	<ul style="list-style-type: none">✓ Недовольно реагирует на резкие звуки.✓ Задерживает взгляд на лице.
2 - 3 месяца	<ul style="list-style-type: none">✓ Узнаёт голос мамы: оживляется, смотрит в её сторону.✓ Активно пользуется голосом, чтобы привлечь к себе внимание.✓ Когда с ним разговаривают, «отвечает» («бу-у-у», «зы», «гу», «агу»).
4 - 6 месяцев	<ul style="list-style-type: none">✓ Охотно произносит звуки и слушает себя.✓ Произносит протяжённые гласные звуки и слоги.✓ Эмоционально общается.✓ Обращает внимание на музыку.✓ Отмечает игрушки, издающие звуки.✓ Узнаёт своё имя.✓ Пытается участвовать в диалоге.

7 - 9 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Различает ласковую и строгую интонацию. ✓ Подражает многим звукам. ✓ Использует звуки целенаправленно, чтобы привлечь внимание взрослого и поэкспериментировать со своими голосовыми связками и языком. ✓ Осваивает двойные слоги и учится повторять их за взрослым.
10 - 12 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимает обращённую к нему речь. ✓ Знает названия основных предметов. ✓ Произносит двойные слоги («па-па», «ма-ма» и др.). ✓ Может озвучить животное на картинке «ав-ав» или замаякать, когда говорите про кота. ✓ Называет предметы одним или двумя звуками. ✓ Внимательно слушает взрослого, а потом повторяет слоги и звуки. ✓ Осмысленно произносит несколько слов. ✓ Словарный запас к году составляет 8 - 10 простых слов. ✓ В ходу остаётся невербальное общение с помощью указательного пальца.

Для развития речевых навыков:

- Часто говорите с малышом и пойте для него.
- Смотрите в лицо и подражайтеговору и мимике малыша.
- Позволяйте играть с игрушками и шуметь.
- Повторяйте слова, на которые обращает внимание малыш и пытается их воспроизвести.
- Играйте в игры со звуками.
- Задавайте вопросы, как «Где мяч?», «Где носик?»
- Называйте объект, с которым малыш общается посредством визга.
- Прячьте игрушки и, называя их, вместе ищите.
- Играйте в игры: «Дай мне погремушку!», «На погремушку!»

Ещё до того, как малыш начнёт говорить, относитесь к нему как к полноценному собеседнику.

Чтобы речь малыша развивалась, ему необходимо слушать слова.