

## **РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ВОЗРАСТУ**

Игрушки и развивающие игры необходимы малышу с первых недель жизни. Их ассортимент расширяется по мере освоения ребенком новых двигательных навыков. Но перегружать интеллект развивающими пособиями не стоит - для начала надо создать прочную базу, которая потом даст крохе возможность осваивать знания и расширять кругозор.

**ДЕТИ НИКОГДА НЕ БРОСАЮТ ИГРУШКУ, ВОЗМОЖНОСТИ КОТОРОЙ НЕ ИСЧЕРПАЛИ. ЕСЛИ ЖЕ РЕБЕНКУ НЕ НРАВИТСЯ НОВАЯ ИГРУШКА, СКОРЕЕ ВСЕГО, ОН ЕЩЕ ПРОСТО ДО НЕЕ НЕ ДОРΟΣ.**

### **Когда малышу можно предложить погремушку?**

Играть с погремушкой можно уже в первые дни после рождения крохи. Самый привлекательный объект для новорожденного - ваше лицо, поэтому подносите погремушку к своему лицу, при этом ласково разговаривайте с ребенком, напевайте. Нет необходимости вкладывать погремушку в ручку ребенка - достаточно, если греметь ею будете вы. Кстати, ее можно не только трясти, но и катать по полу и разбирать на части. Когда вы кладете малыша на животик, не забудьте положить перед ним яркую погремушку - сначала она будет стимулировать его держать головку, затем - тянуться к ней и ползти.

Погремушка развивает зрительное и слуховое восприятие, осязание, ловкость. Хорошо, если погремушки имеют разную форму, цвет, текстуру (мягкие, деревянные, пластмассовые) и издают непохожие звуки. Подбирая модель для самых маленьких, нужно обратить особое внимание на правила безопасности. Проверьте, чтобы звук не был слишком громким - он может испугать кроху. Сама погремушка не должна быть слишком тяжелой, ведь малыш еще плохо контролирует свои движения и может ударить себя. Также на ней не должно быть заусенцев и зазубрин, чтобы малыш не поранился, окраска должна быть устойчивой, а сама погремушка должна быть сделана из безопасных материалов.

### **Для чего нужен развивающий коврик?**

Самое полезное свойство развивающих ковриков - их способность трансформации. Когда интерес малыша иссякнет, замените надоевшие детали. Кроме того, можношить (естественно, очень крепко) на коврик дополнительные развлечения, например, мешочки с крупой, пуговицы, бубенцы, шнурки. Через некоторое время можно повесить и аппликации с буквами или цифрами, геометрическими фигурами, а также открывающиеся кармашки на кнопках, пуговицах или липучках. Коврик помогает крохе изучить

разные свойства предметов окружающего мира. Игрушку можно ощупывать, и это формирует память.

### **Какие музыкальные игрушки можно покупать после 1 года?**

В этом возрасте ребенку пора купить кнопочно-клавишные и ударные инструменты: мини-рояль с несколькими клавишами, ксилофон, барабан, разные электронные игрушки, бубен. Клавиши должны быть крупными, бубен - легким. Не следует покупать электронные игрушки, которые при единственном нажатии на кнопку проигрывают целую мелодию: ребенок должен видеть результат своих действий - сколько раз нажал, столько звуков и получил.

**НЕВАЛЯШКА - ЭТО ВСЕМ ИЗВЕСТНАЯ ДЕТСКАЯ ЗАБАВА. ФОРМИРУЕТ ЗРИТЕЛЬНУЮ, СЛУХОВУЮ, ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ДОСТАВЛЯЕТ МАЛЫШУ МАССУ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, УСТАНОВЛИВАЕТ СВЯЗЬ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ СЕНСОРНЫМИ ОЩУЩЕНИЯМИ.**

### **Как развивать чувствительность рук малыша?**

С этой задачей хорошо справляются матрешки и пирамидки. Их можно предлагать с 8-месячного возраста: пока малыш не в состоянии собирать эти игрушки, но может научиться их разбирать. Они же первыми познакомят его с таким показателем, как размер.

Развивать мелкую моторику и осваивать формы и цвета помогут серпантины-лабиринты, в которых малышу нужно перемещать шарик из одного конца в другой.

### **Какие игрушки развивают крупную моторику?**

К движению и развитию крупной моторики ребенка побуждают яркие надувные цилиндры или мячи, которые выскальзывают из рук и перемещаются по полу. Внутри некоторых моделей можно поместить гремящие шарики. Иногда в подобных игрушках заключен простейший возвратный механизм, благодаря которому цилиндр не только откатывается от ребенка, но и возвращается к нему.

### **Всегда ли надо играть вдвоем с ребенком? Можно ли оставлять его с игрушками наедине?**

Если вы купили малышу самую дорогую игрушку и оставили его с ней наедине, она не раскроет весь тот потенциал, который в ней заложен.

Многие игрушки предназначены для двух игроков, и поэтому без напарника часто не обойтись.

Покажите малышу, как действует механизм, приводящий игрушку в движение.

Почитайте стихи или спойте песенку о том персонаже, с которым он играет, и постарайтесь вызвать речевую активность: например, малыш может повторять за вами, как «разговаривают» курочки.

### **Какие игрушки заинтересуют ребенка после года?**

После года малышу будут полезны и интересны каталки - игрушки на палочке, которые толкают впереди себя, или на веревочке, которые нужно тянуть за собой. Они помогают осваивать навыки ходьбы, стимулируют двигательную активность. Первые подойдут начинающим ходокам, вторые - тем, кто уже уверенно передвигается в вертикальном положении. Выбирайте деревянные «толкалки», так как они более устойчивы. А вот «тянулки» должны быть пластиковыми, чтобы ребенку было не тяжело их тащить.

Образ игрушки должен быть четким и понятным ребенку (уточка, самолет, мишка, машинка). Это особенно важно для «толкалки», которую малыш видит перед собой. Хорошо, если «тянулка» издает звук при движении, тогда малышу не нужно будет постоянно оглядываться. Если покупаете игрушку на веревке, следите, чтобы она была не слишком длинной, иначе ребенок может в веревке запутаться.

### **Чем полезны вкладыши?**

Игрушки, которые вкладываются одна в другую по размеру (формочки, стаканчики, матрешки), развивают мелкую моторику и логическое мышление, учат структурировать предметы по форме и размеру. Годовалому крохе будут полезны и сортеры - игрушки с отверстиями или углублениями, когда вкладывается подходящая по форме и размеру деталь. Выбирайте игрушки с однотонными элементами разных цветов. Сначала предложите ребенку самый простой по форме «вкладыш» (круглый, затем квадратный, позже - треугольный) и постепенно переходите к более сложным (звездочки, рыбки, цветы). Избегайте сложных по форме деталей: малыш не сможет сразу овладеть такой игрушкой и потеряет к ней интерес.

### **ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Разрешайте ребенку играть в воде. Пусть он месит глину, рисует пальчиковыми красками. Выделите для него рис, чечевицу, фасоль, горох, чтобы он мог перебирать их и пересыпать. Все эти действия помогут развить ловкость и удовлетворят потребность в различных тактильных ощущениях.

### **Когда ребенку можно предложить первый конструктор?**

Первым конструктором могут стать самые обычные кубики или блоки-кирпичи. После года ребенок уже понимает, что их можно ставить один на другой, а с 1,5 лет можно попробовать строить вместе с малышом сложные конструкции (например, «стол» - два квадратных блока, накрытых прямоугольником). Это поможет развивать пространственные представления

ребенка. Лучше всего купить несколько наборов с деталями разных цветов, размеров и фактур. Избегайте наборов со слишком большими или мелкими деталями.

### **В каком возрасте ребенок сможет собирать пазлы?**

Это интеллектуальная игра, требующая серьезной концентрации внимания. Она координирует зрение и мелкие движения пальцев. В 1 год можно предложить 1 цельную картинку, которую можно вставлять в рамку и вынимать из нее, ближе к 1,5 года можно увеличить число деталей до 2: когда малыш без ошибок научится их соединять, увеличьте количество деталей до 4 и т. д. Выбирайте пазлы из дерева или пластика.

### **С какого возраста можно предлагать ребенку книжки?**

Первыми книжками для крохи должны стать книжки-игрушки. Их можно предлагать с 6 месяцев.

Благодаря игровому компоненту они развивают не только зрение и мышление, но и тактильные ощущения, а также слух малыша. Книжки этой категории могут быть картонными - со всевозможными фигурками, глазками, домиками, музыкальными и звуковыми деталями, игрушками; текстильными - с мягкой набивкой, шуршащими, звенящими и блестящими вставками; резиновыми - с брызгалками для игр в ванной. Выбирайте книжки с одной крупной картинкой на одной странице, с минимальным количеством текста или вовсе без него, с разноплановыми игровыми элементами, позволяющими производить над книжкой как можно больше действий: открывать и закрывать вкладыши, тянуть, дергать, шуршать, звенеть, смотреться в зеркало, прикасаться к разным фактурам и т. п. Избегайте книжек с деталями, которые легко оторвать и засунуть в рот.

### **Что такое кукла бибобо?**

Это комическая кукла, которую надевают на руку и приводят в движение пальцами руки. Вы можете общаться с малышом от лица куклы — здороваться, пожимать ручку, гладить по головке, позже - рассказывать сказки, задавать простые вопросы.

Куклу ни в коем случае нельзя класть в коробку с другими игрушками, иначе кроха не будет воспринимать ее как живую. Она всегда должна появляться неожиданно и сразу же переключать на себя все внимание ребенка.

В более старшем возрасте несколько кукол могут разыгрывать перед малышом простые жизненные сценки.

Кукла бибобо воспитывает доброе отношение к миру и помогает малышу понимать обращенную к нему речь.

### **Как правильно выбирать игрушки?**

Маленькие дети предпочитают те игрушки, которые могут легко схватить, и те, которые издают достаточно громкие звуки. Важно, чтобы игрушка немного опережала уровень развития крохи, иначе новая игра ребенку быстро наскучит.

В год ребенку покупают кукол, машинки, разных животных. Лучше, чтобы такая игрушка была небольшой и находилась не в застывшей позе - согласитесь, трудно играть с лошадкой, вставшей на дыбы.

Отличной забавой для крохи станут вертушки и мыльные пузыри.

После года малыши с удовольствием играют с бытовыми предметами, а девочки начинают охотно нянчиться с куклами.