

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

3 декабря 2020г.

В МИРЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Белькович Виктория Юрьевна,
доцент кафедры ДиНОО, к.п.н.

План семинара

1. Особенности морфологического развития детей младенческого и раннего возраста.
2. Актуальная гимнастика с игрушкой: развивающий эффект
3. Виды динамических игрушек в группе детского сада
4. Педагогические действия воспитателя по отбору и использованию игрушек в образовательном процессе

Особенности морфологического развития (2 мес.-3 года)

- ✓ **Опережение развития торса в сравнении с нижними конечностями**

Период	Длина торса от всей длины тела (%)
новорожденный	68%
12 мес.	65%
2 года	63%
3 года	62%

!!! Для слабого организма ребенка прямая поза и хождение — постоянный источник утомления; длинные кости его нижних конечностей под давлением веса тела легко деформируются

ГИМНАСТИКА С
ДИНАМИЧЕСКОЙ ИГРУШКОЙ

Динамические (или движущие) игрушки - передают виды движения живых существ и закономерности движения простейших тел и механизмов

Богородские игрушки. Кузнецы



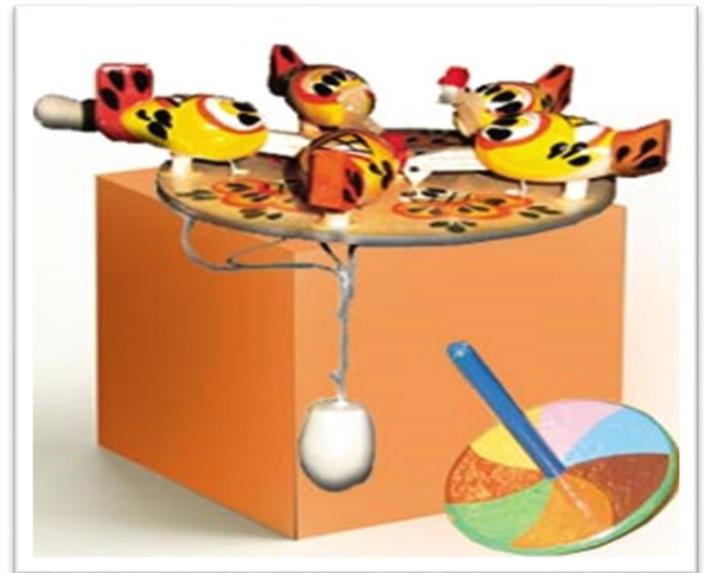
Клюющие птички/курочки



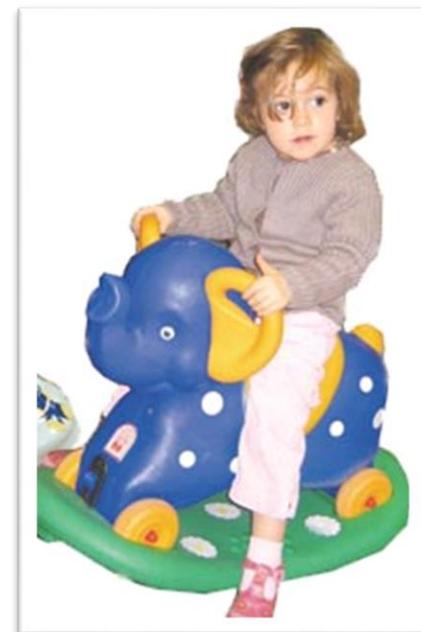
Игрушки -каталки



Крутящиеся игрушки



Качающиеся игрушки



Катающиеся игрушки

- Катание любых круглых или скругленных предметов
- *Прямые и спиралеобразные дорожки для катания шариков :*
 - стационарно собранные (кегельбан)
 - сборно-разборные конструкторы для катания

Динамические игрушки

«Шагающие игрушки»

- ✓ Переваливающийся бычок
- ✓ Скачущая белка
- ✓ Нырющий дельфин

«Лазящие» и «кувыркающиеся» фигурки

- ✓ Медведь-верхолаз
- ✓ Клоун-акробат на лестнице

Динамические игрушки

Игрушки помощники

Терапевтический эффект

Как выбирать игрушку

1. *Отсутствие карикатурности в образе игрушки*
2. *Естественность и плавность движения игрушки*
3. *Плавность и целесообразность движения игрушки*
4. *Прочность игрушки*
5. *Возможность игрушки «расти» вместе с ребенком*

*Игрушку надо оценивать, исходя из возрастных потребностей и интересов ребенка.
Она должна быть открытой для игры, прочной, привлекательной и психологически безопасной
(Е.О.Смирнова)*



Педагогические действия по развитию игровых умений с игрушкой у детей раннего возраста

Наблюдение, анализ ситуации	Действия педагога
<p><u>Наблюдение за действиями ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-выбор игрушки- характер манипуляций с игрушкой-частота и длительность использования- реакции ребенка во время игр-.....-.....	<p>А я делаю так.....</p>
<p><u>Взаимодействие с родителями по вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-отбора развивающих игрушек- проявления умений поддержать игру ребенка- консультации-рекомендации по обогащению игровой среды в домашних условиях	<p>Мои действия такие.....</p>