



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019—31.12.2024



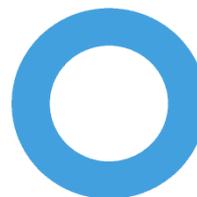
«Точка роста- территория возможностей»

Бурдаева Л.Г. директор МАОУ «Уватская СОШ» УМР



Фонд новых форм
развития образовани

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района



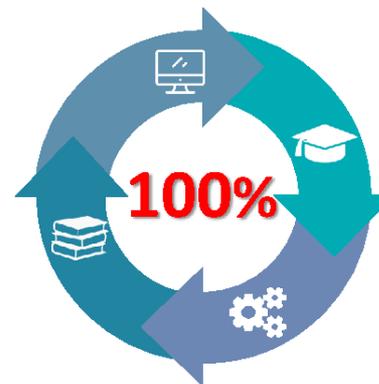
Цели и задачи Центров «Точка роста»



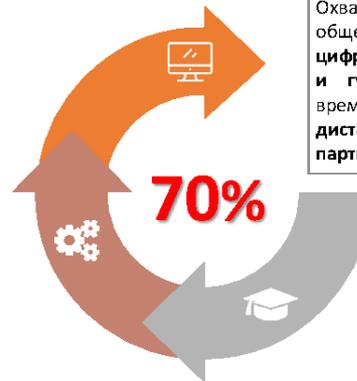
• СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

• ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.



Охват обучающихся, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания



Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства



Ожидаемые результаты

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
 - перечня средств обучения и УМК
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

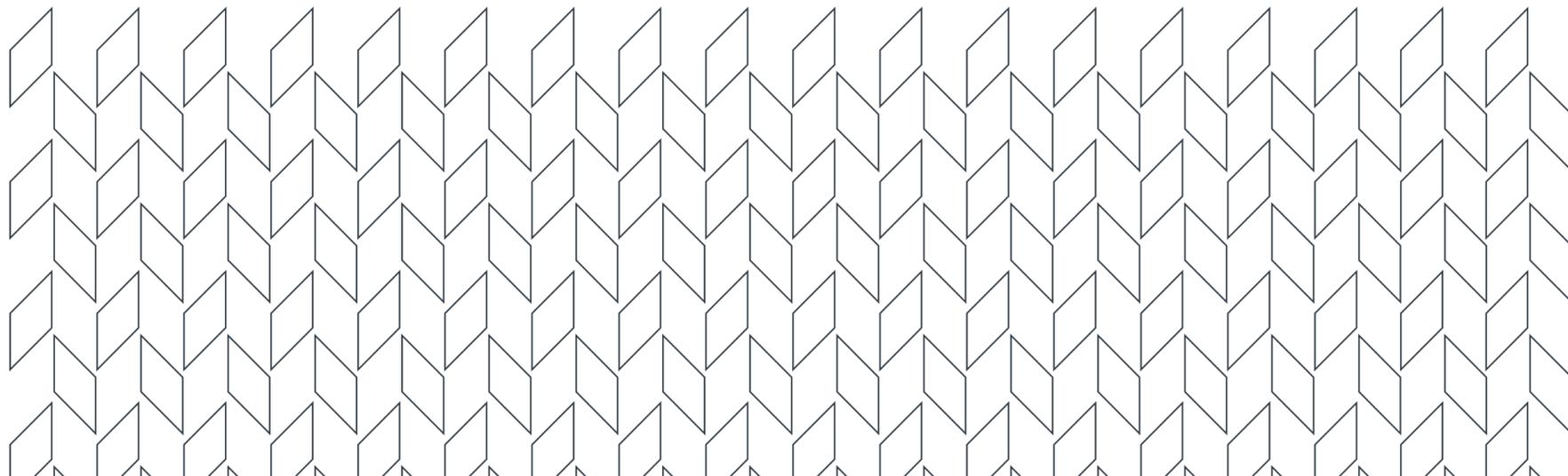
+ СОЦИАЛЬНЫЕ
ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов
реального сектора и
результатов системы
образования

Сближение
уровней
системы
образования

Развитие общественных
институтов
(образовательное волонтерство,
наставничество и т.д.)

ПРИЧЕМ ЖЕ ЗДЕСЬ ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»?



Полифункциональная модель, способствующая развитию возможностей учащихся



Ценностно-целевой компонент (функция: концептуальная)





В Центре «Точка роста» обновление содержания по предмету Технология планируется поэтапно по 68-часовым учебным программам

1. «Промышленный дизайн»,
2. «Робототехника»
3. «Разработка VR/AR приложений»,
4. «Геоинформационные технологии»,
5. «Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата»
6. « Основы программирования на языке *Scratch*» (информатика)



Распределение часов предмета «Технология» в 5-7 классах на 2019-2020 учебный год



Объединение разделов «Методы и средства творческой и проектной деятельности», «Производство», «Технология», «Техника», «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» рабочей программы по технологии **для классов, работающих по учебным программам В.М.Казакевича и др. (в 5 классе -48 часов) с кейсами 1 «Объект из будущего» и 2 «Пенал» 20 часов рабочей программы «Промышленный дизайн»**



Объединение раздела «Технология творческой и опытнической деятельности» рабочей программы по технологии **для классов, работающих по учебным программам А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко: (в 6-7 классах -48 часов) с кейсами 1 «Объект из будущего» и 2 «Пенал» 20 часов рабочей программы «Промышленный дизайн»**



п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности Методы и средства творческой и проектной деятельности	20
1.	<i>Кейс «Объект из будущего»</i> 1.1. Введение. Методики формирования идей 1.2. Урок рисования (перспектива, линия, штриховка) 1.3. Создание прототипа объекта промышленного дизайна 1.4. Урок рисования (способы передачи объёма, светотень)	10
2.	<i>Кейс «Пенал»</i> 2.1. Анализ формообразования промышленного изделия 2.2. Натурные зарисовки промышленного изделия 2.3. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия 2.4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога. 2.5. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта	10

Тематическое планирование по технологии в 5-8-х классах (В. М. Казакевич и др.) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (68 часов)

№ п./п.	Темы, входящие в разделы программы	Количество часов	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	<p>Методы и средства творческой и проектной деятельности.</p> <p><i>Кейс «Объект из будущего»</i></p> <p>1.1. Введение. Методики формирования идей</p> <p>Кейс 1.2. Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)</p>	<p>Авторская программа 4</p> <hr/> <p>Точка роста 7: РП 2, ТР 5</p>	<p>Проектная деятельность. Что такое творчество. <i>Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций.</i></p> <p><i>Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической)</i></p> <p><i>Презентация идеи продукта группой.</i></p>	<p>Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.</p> <p>Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>
<p>Дополнили содержание рабочей программы по технологии темами из программы «Промышленный дизайн»</p>				
2.	<p>Количество часов, отводимых на изучение 1- 5 разделов, увеличили</p> <p>Производство.</p> <p><i>Кейс 1.3. Создание прототипа объекта промышленного дизайна</i></p> <p><i>Кейс 1.4 Урок рисования (способы передачи объёма, светотень)</i></p>	<p>Авторская программа 4</p> <hr/> <p>Точка Роста 7: РП 2, ТР 5</p>	<p>Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ</p> <p>Общая характеристика производства.</p> <p><i>Изучение основ скетчинга: инструментари́й, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел.</i></p> <p><i>Фиксация идеи проекта в технике скетчинга.</i></p> <p><i>Презентация идеи продукта группой.</i></p> <p><i>Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара.</i></p> <p><i>Презентация проектов по группам.</i></p>	<p>Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой.</p> <p>Различать объекты природы и техносферы.</p> <p>Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека.</p> <p>Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ</p>
3.	<p>Технология.</p> <p>2.1. Кейс «Пенал»</p> <p>Анализ формообразования промышленного изделия</p> <p>2.2. <i>Натурные зарисовки промышленного изделия</i></p>	<p>Авторская программа 6</p> <hr/> <p>Точка роста 9 РП 4, ТР 5</p>	<p>Что такое технология. Классификация производств и технологий.</p> <p><i>Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.</i></p> <p><i>Выполнение натурных зарисовок пенала в технике скетчинга.</i></p>	<p>Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства.</p> <p>Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.</p> <p>Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.</p> <p>Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений</p>

РП – рабочая программа по технологии
ТР – «Точка роста»: «Промышленный дизайн»



Выставка творческих работ учащихся 5-7 классов

Кейс «Объект из будущего»

Кейс «Пенал»





План внеурочных занятий для учащихся V- IX классов

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Направления внеурочной деятельности	Название курса, программа	Кол-во часов в неделю		Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Игровичок»	1	1	Учителя физической культуры
	Секция «Шахматы в школе»	1		
Общекультурное	Театр – студия «Современник», актерское мастерство, искусство самопрезентации	1	2	Классный руководитель, заместитель по ВР, педагог-организатор
	Гончарная мастерская	1		
	Студия современного танца	1		
	Через реализацию воспитательного плана педагога и школы	1		
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на языке Scrach	1	3	Учитель информатики
	Кружок Робототехника	1		
	Промышленный дизайн	1		
	«Разработка VR/AR приложений»	1		
Духовно-нравственное	Через реализацию воспитательного плана педагога и школы	1	2	Классный руководитель, заместитель по ВР, педагог-организатор
	ОДНКНР	1		
Социальное	Социальное проектирование	1	2	Классный руководитель, заместитель по ВР, педагог-организатор
	Школа безопасности	1		
		10 часов		



**Расписание занятий внеурочной занятости
учащихся**

**Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год**

№пп	Ф.И.О. руководителя	Наименование	Класс	Время работы
1	Тимирязев А.Г.	«Промышленный дизайн»	5	Пн. – 16.00-18.00ч.
2	Медведев А.З. Тухтарова Г.Х.	«Промышленный дизайн»	6-7	Пн. – 16.00-18.00ч.
3	Тимирязев А.Г.	«Робототехника»	5	Пт. – 16.00-17.00
			6	Пт. – 17.00-18.00
4	Алимова Е.А.	«Разработка VR/AR приложений»	7	Вт. – 15.00-16.00
5	Шуляк И.В.	Шахматы	6-11	Вт., чт. – 15.00ч.
6	Гриб Л.В.	Шахматы	1	Вт. – 13.30ч.
7	Алимова Е.А.	Основы программирования на языке Scrach	5-9	Пн.-15.00-16.00



Дополнительное образование в 8-11 классах

1. «Промышленный дизайн»,
2. «Разработка VR/AR приложений»,
3. «Геоинформационные технологии»,
4. «Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата»
5. «Шахматы»
6. Театр- студия «Современник»

ТОЧКА РОСТА		Объявление		
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		Ведется набор учащихся в группы дополнительного образования и внеурочной занятости Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год		
Внеурочная занятость				
№п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование	Класс	Время работы
1	Тимирязев А.Г.	«Промышленный дизайн»	5	Пн. – 16.00-18.00ч.
2	Медведев А.З. Тухтарова Г.Х.	«Промышленный дизайн»	6-7	Пн. – 16.00-18.00ч.
3	Тимирязев А.Г.	«Робототехника»	5	Пт. – 16.00-17.00
			6	Пт. – 17.00-18.00
4	Алимова Е.А.	«Разработка VR/AR приложений»	7	Вт. – 15.00-16.00
5	Шуляк И.В.	Шахматы	6-11	Вт., чт. – 15.00ч.
6	Гриб Л.В.	Шахматы	1	Вт. – 13.30ч.
7	Алимова Е.А.	Основы программирования на языке Scratch	5-9	Пн.-15.00-16.00

Дополнительное образование				
№п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование	Класс	Время работы
1	Тимирязев А.Г.	«Геоинформационные технологии»	8-11	Ср. – 16.00-18.00ч.
2	Тимирязев А.Г.	«Промышленный дизайн»	8-11	Вт. – 16.00-18.00ч.
3	Алимова Е.А.	«Разработка VR/AR приложений»	8-11	Вт. – 16.00-18.00
4	Алимова Е.А.	«Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	8-11	Чт. – 16.00-18.00
5	Корытова Е.В.	Шахматы	2-5	пн. –пт. - 13.30-15.30ч.



**Расписание занятий дополнительного образования
учащихся**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

**Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год**

№пп	Ф.И.О. руководителя	Наименование	Класс	Время работы
1	Тимирязев А.Г.	«Геоинформационные технологии»	8-11	Ср. – 16.00-18.00ч.
2	Тимирязев А.Г.	«Промышленный дизайн»	8-11	Вт. – 16.00-18.00ч.
3	Алимова Е.А.	«Разработка VR/AR приложений»	8-11	Вт. – 16.00-18.00
4	Алимова Е.А.	«Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	8-11	Чт. – 16.00-18.00
5	Корытова Е.В.	Шахматы	2-5	пн. –пт. - 13.30-15.30ч.



План учебно- воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Учебно - воспитательные мероприятия		
Марафон услуг «Точка роста - залог успеха»	Сентябрь 2019	Руководитель центра, п.о., п.д.о.
Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь 2019	Руководитель центра, педагоги-предметники
Участие в школьном этапе ВСОШ	Октябрь-декабрь 2019	Руководитель центра, педагоги-предметники
Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Сентябрь 2019	Руководитель центра, п.о., п.д.о.
Участие в олимпиадах на онлайн - платформах	В течение года	Руководитель центра, педагоги-предметники
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	В течение года	Руководитель центра, учитель математики
Scrach -олимпиада	В течение года	Руководитель центра, педагоги-предметники
Конкурс научно - технологических проектов	Декабрь 2019	Руководитель центра, п.о., п.д.о.
Участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода»	Декабрь 2019	Руководитель центра, п.о., п.д.о.

Теоретико-методологический компонент (функция: организационно-технологическая)



Деятельностно-технологический компонент (функция: преобразовательная)





Правовое обеспечение создания и функционирования Центра

На уровне общеобразовательной организации:

- Приказ МАОУ «Уватская СОШ» УМР от 04.04.2019 № 960Д «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Назначение руководителя Центра;
- План (Дорожная карта) первоочередных действий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году;
- Штатное расписание
- Разработаны методические рекомендации по изучению технологии в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Утверждены расписание занятий внеурочной занятости и занятий дополнительного образования
- Утвержден план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год
- Утверждена программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,
- Приказ «О зачислении обучающихся в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»
- Утверждена программа развития школы, включая соответствующие подразделы



Содержание работы Центра «Точка роста»

Всероссийские, международные конкурсы, олимпиады,
соревнования



Проекты научно- технологической направленности



ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Создание Страницы проекта на официальном сайте Школы

сайте уватской школы уват. Уватская средняя общеоб. Уватская средняя общеоб. +

https://uvat-shkola.tmn.eduru.ru/TochkaRosta

Искать в Яндекс

революции подробнее

Точка роста

Новости проекта "Точка роста">>>

- Национальные проекты (целевые показатели и основные результаты) [смотреть]
- Национальные проекты (целевые показатели и основные результаты) Тюменская область [смотреть]
- Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» [смотреть]
- Приказ Департамента Образования и Науки Тюменской области № 186/ОД от 28.05.2019 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» [смотреть]
- Приказ Министерства Просвещения РФ № Р-23 от 1.05.2019 «Об утверждении методических рекомендаций...» [смотреть]
- Приказ Управления по социальным вопросам администрации УМР № 017 от 29.05.2019 "О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", приказ МКУ "Ресурсно-методический центр УМР" № 044/1 от 29.05.2019 "О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" [смотреть]
- Приказ МАОУ "Уватская СОШ" УМР № 960Д от 04.04.2019 "О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" [смотреть]
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" [смотреть]
- Расписание занятий внеурочной занятости учащихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год [посмотреть]
- Расписание занятий дополнительного образования учащихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год [посмотреть]
- Договор о сотрудничестве с Тюменским индустриальным университетом [посмотреть]

- О "Точке роста" [смотреть буклет]
- "Уватская школа станет центром цифрового и гуманитарного профилей" ("Уватские известия", май 2019)
- О "Точке роста"

Уватский р-н, с. Уват
ул. Октябрьская, д. 51
Телефон: 8 34561 21232,
E-mail: uvatshkola@yandex.ru
почтовый индекс: 626170

Победитель
Лучшие
Руководители РФ

Уроки года — 2019

В числе 100
ЛУЧШИХ ШКОЛ
РОССИИ

Лауреат
Гордость
отечественного
образования - 2018

Минпросвещения России

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Федеральный портал

ЕДИНЬЕ ОКНО ДОСТУПА К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
РЕСУРСАМ

19:29
09.11.2019



Образовательные сессии для педагогов Центров



Soft Skills

Содержание:

- ТРИЗ
- Навыки презентации проекта
- Обучение гибким компетенциям:
 - Командная работа
 - Креативное и критическое мышление

ГИБКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки: 15.04.2019 по 16.06.2019
Всего 8 модулей, 31 лекция
8 педагогов школы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

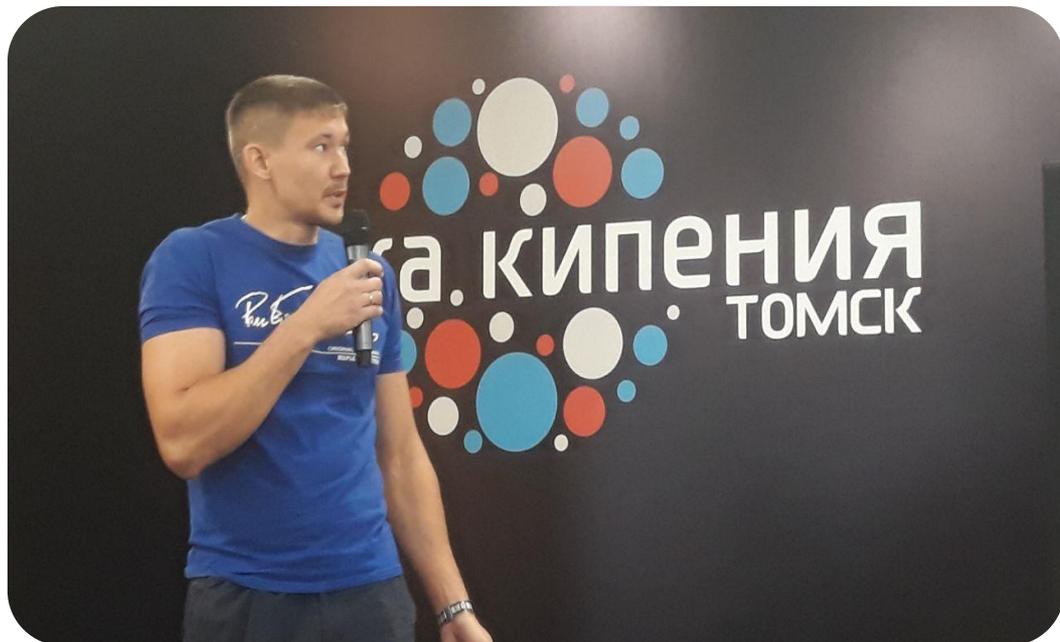
Федеральный проект «Современная школа»

Вторая волна обучения учителей центра «Точка роста»:

- в технопарке «Кванториум» (г.Томск)

- по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в Федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Тюменский учебный центр федеральной противопожарной службы

- Образовательная сессия «Организация работы учителя по обновленной программе информатики», на базе детского технопарка «Кванториум» в городе Екатеринбург





Сценарий зонирования



**Кабинет
информатики 49,9м²**

**Кабинет
технологии
48,4 м²**

**Кабинет ОБЖ

52,12 м²**

**Помещение для проектной деятельности
(коворкинг, шахматная, гостиная, медиазона,
104,15 м²)**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

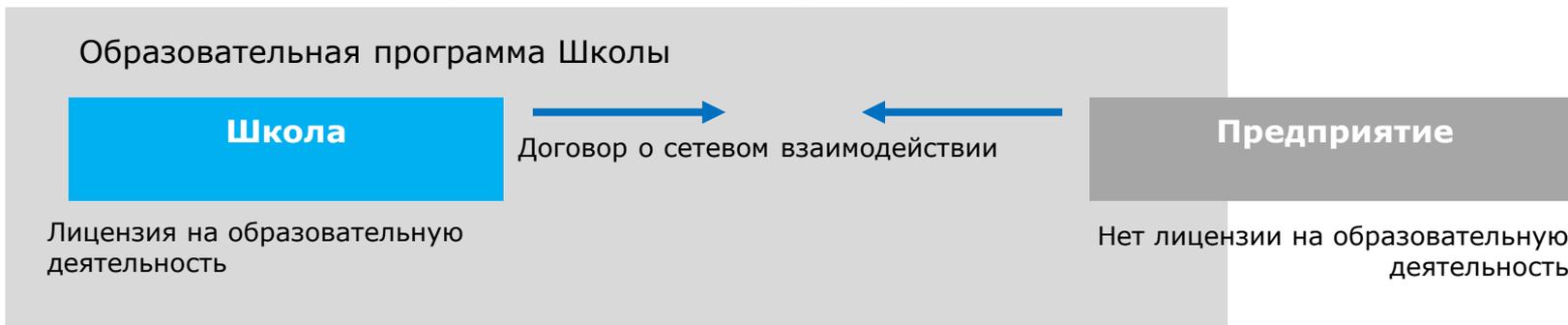
Оборудование



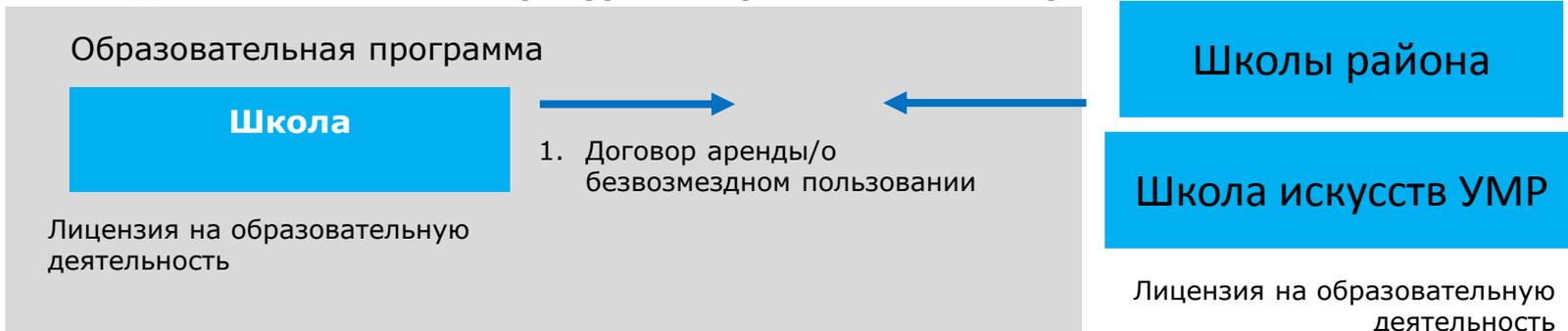
1. Модель совместной реализации ОП с ВУЗом



2. Модель совместной реализации ОП с предприятием



3. Модель использования ресурсов образовательной организации





Развитие сетевых форм взаимодействия

№п п	Сетевые партнеры	Взаимодействие
1	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ)	Профориентационная работа, экскурсии, встречи с родителями, Научно-практическая, образовательная, методическая и инновационная деятельность, проведение практических занятий в рамках предметной области «Естественно- научные предметы»
2	Федеральное государственное казенное учреждение «23отряд федеральной противопожарной службы по Тюменской области»	Профориентационная работа, экскурсии, встречи с родителями, проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту, проведение практических занятий в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
3	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Профориентационная работа, экскурсии, встречи с родителями, интернет-олимпиады по математике, физике, информатике для учащихся
4	АУ ДО «Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского муниципального района	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ



График проведения занятий для учащихся 5-9 классов в рамках сетевого взаимодействия по направлениям работы Центра (1 четверть)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уватская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района
(МАОУ "Уватская СОШ" Уватского муниципального района)

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.Г.Бурдаева
«30» октября 2019

График проведения занятий для учащихся 5-9 классов в рамках сетевого взаимодействия (осенние каникулы) с 31.10.2019 по 07.11.2019 для учащихся "Алымская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Якова Николаевича Неумоева"- филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района

№пп	Класс	Период проведения	Название программы
1	5-7 класс	31.10.2019 11.00-13.00	Промышленный дизайн
2	9 класс	01.11.2019 11.00-13.00	Основы программирования на языке Scrach

График проведения занятий для учащихся 5-9 классов в рамках сетевого взаимодействия (осенние каникулы) с 31.10.2019 по 07.11.2019 для учащихся "Красноярская СОШ им. Г.Н. Кошкарова" филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района

№пп	Класс	Период проведения	Название программы	Название программы
1	5-9 класс	06.11.2019 11.00-12.30	Робототехника	Основы программирования на языке Scrach
2	5-9 класс	06.11.2019 12.30-14.00	Основы программирования на языке Scrach	Робототехника



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019–31.12.2024

Занятия для учащихся 5-9 классов в рамках сетевого взаимодействия по направлениям работы Центра





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

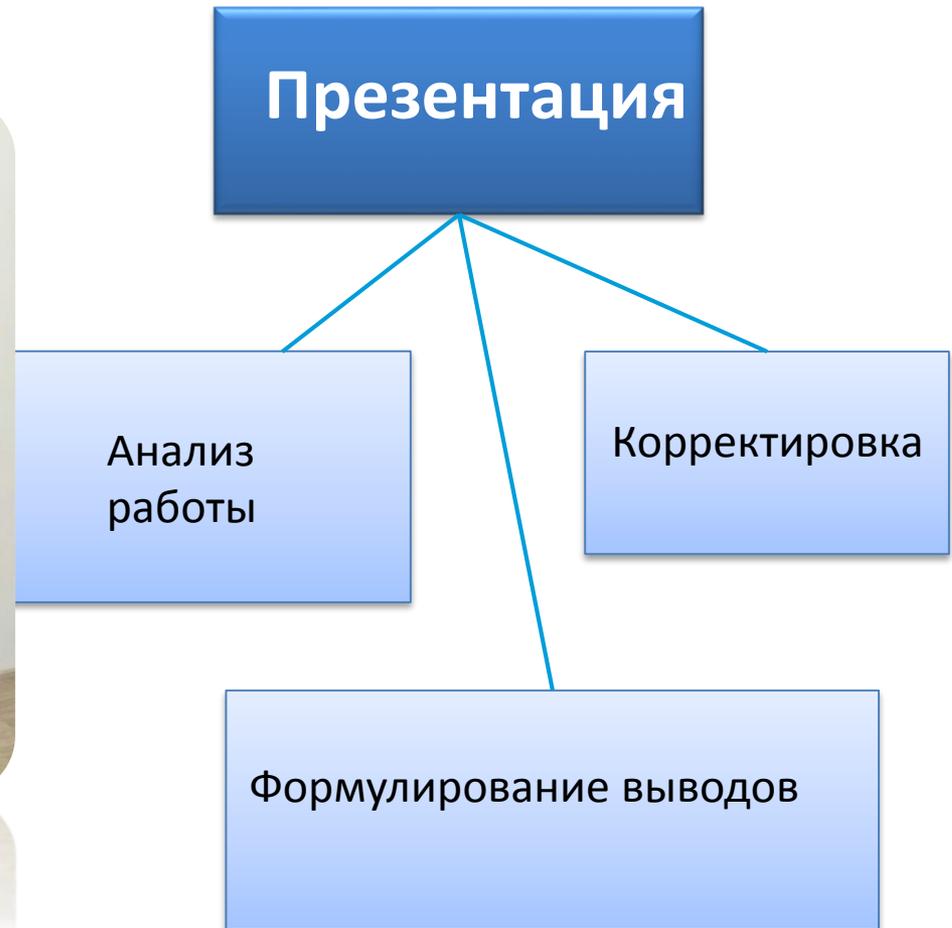
Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Занятия для учащихся 5-9 классов в рамках сетевого взаимодействия по направлениям работы Центра с филиалами



Результативно-оценочный компонент (функция: оценочная)





СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Количественные показатели результативности работы Центра за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2019
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	270
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	284
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	240
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	490
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	360
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	720
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	720
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий*	24
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100



Качественные показатели результативности работы Центра за 2019-2020 учебный год

Турнир им. Ломоносова

VI областная математическая игра «Квадрат Декарта», Районный единый методический день, Предметные декады, «Разноцветный праздник» для детей с особыми потребностями совместно с ЦДОДиМ Уватского муниципального района, «Разноцветный праздник» для детей с особыми потребностями совместно с ЦДОДиМ Уватского муниципального района, Районный фестиваль "Это наша Родина, друзья...!" встреча поколений, Шахматный турниры, Родительские университеты





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

я ♥ математику 2020

ya.olimpiada.ru

Онлайн-олимпиада для 1–5 классов

Пробный тур
27.01 – 16.02

Основной тур
17.02 – 1.03



Организаторы

Яндекс Учебник



Партнёр



При поддержке



я ♥ математику

Диплом призёра онлайн-олимпиады «Я люблю математику»

5 класс

Захаров Никита

Муниципальное автономное
образовательное учреждение «Уватская
средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района



Е. И. Букин
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Шакин
Президент, президент
института, директор Центра
педагогических исследований

Яндекс Учебник

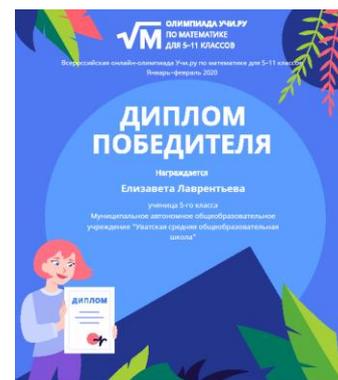


ИПРЭОХ
Москва, март 2020

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Участие в олимпиадах



Диплома № 5-596437
Выдан на основании образовательной
договорки №001/19 от 04 сентября 2017 г.

Олимпиада проводится на платформе
Uchi.ru

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Е. А. Золотова

Ноябрь-декабрь 2019

Диплом на основании образовательной
договорки №001/19 от 04 сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы Uchi.ru

Г. Г. Самарин

Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин



Региональный фестиваль профессиональных проб «ЮНИСКИЛС» (ТюмГУ) Номинация 3D моделирование и прототипирование 2 место





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Возможности Центра

Программы направлены на формирование социально-успешной личности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Точка притяжения детей и родителей

Социальные эффекты



Социальные эффекты

- создаваемая среда помогает школьнику скорректировать вектор развития и выбираемый профиль образования;
- повышается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в школе;
- предупреждение (минимизация) проблем, проявляющихся в молодежной среде при осуществлении выбора будущей профессии (*рекомендации знакомых; «мода» на определенные профессии; оторванность от реального спроса рынка труда*);
- повышение трудоустройства выпускников и удовлетворение «кадрового голода» на предприятиях АПК в сельской местности;
- организация сетевого взаимодействия внутри муниципальной системы образования способствует развитию единого социального пространства на муниципальном уровне.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

Спасибо за внимание!