

Тема урока «Социальное развитие и молодёжь».



ГРУППЫ:

« Литераторы»,

« Краеведы»,

« Социологи»,

« Политики»,

«Культурологи»,

« Информатики».



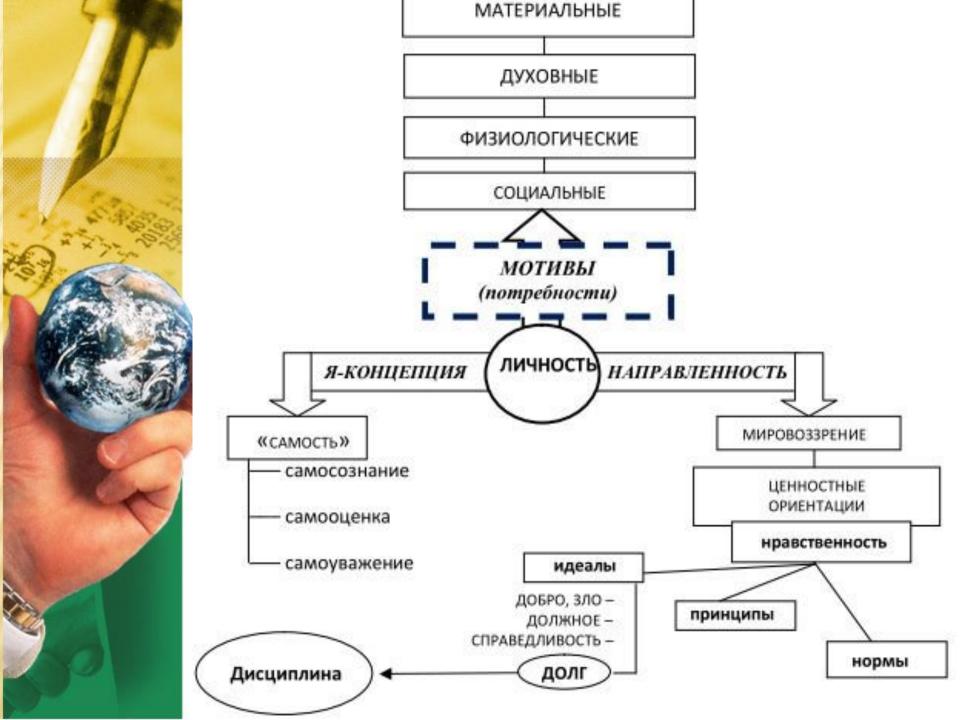
И.С. Кон:

«Молодежь—социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социальнопсихологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социальнопсихологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу



Молодёжь как социальная группа:

- □ молодёжь это люди в возрасте от 16 до 30-35 лет.
- □ в этот период молодой человек завершает определённый этап в образовании, постигает начала профессии, обзаводится семьей, определяется с местом жительства и работой.
- □ Происходит социализация человека, то есть, его приспособление к обществу, нахождение себя в нём, обретение своего места, усвоение знаний, ценностей для полноценного участия в жизни.



Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

Духовные (самореализация, индивидуальность...

Вторичные, приобретенные

Первичные, Врожденные Престижные (уважение, высокий статус...)

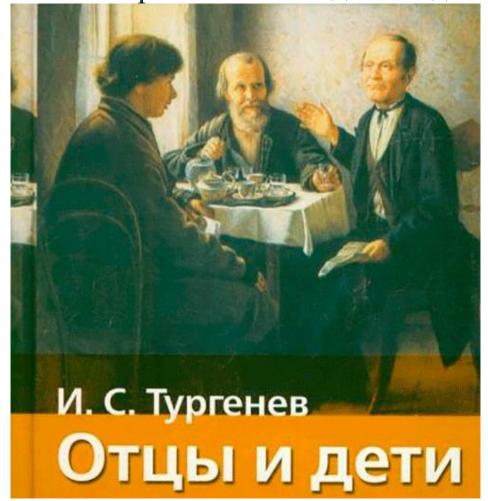
Социальные (общение, дружба, любовь...)

Экзистенциальные (защищенность, безопасность...)

Физиологические (жажда, голод, сон, дыхание...)

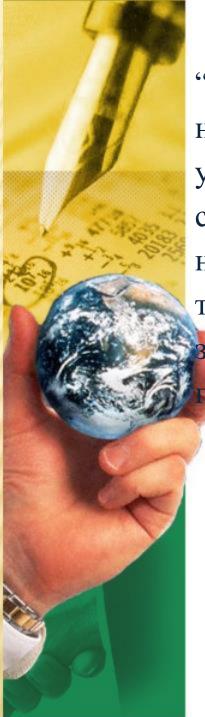


«Отцы и дети» — роман Ивана Сергеевича Тургенева, написанный в 60-е XIX века, ставший для своего времени знаковым произведением, а его главный герой примером для подражания для революционно настроенных молодых людей.



«Вернусь с Победой!»

2.8.10, Ignateite bywww goperan НЕ ВЕРНУВШИМСЯ С ВОЙНЫ.



Владимир Владимирович Путин

"Молодежь, я напомню, — это 38 млн. человек... Это наиболее динамичная и в то же время наиболее уязвимая часть общества. С одной стороны, она способна на многое. Может сделать страну понастоящему успешной и конкурентоспособной, но требует поддержки, поощрения, создания

здоровой жизненной среды и надежных социальных гарантий."





В настоящий момент увеличивается количество детей и подростков умеющих работать с компьютерными программами. Негативным последствием этого процесса является явление компьютерной зависимости. Компьютер стал неотъемлемой частью современной жизни, захватывая своим влиянием современных детей и подростков. Так ученые назвали электронные игры —

«воспитателями,

не имеющими себе равных».

Нельзя допустить увеличение влияния

этих «вторичных агентов

социализации»

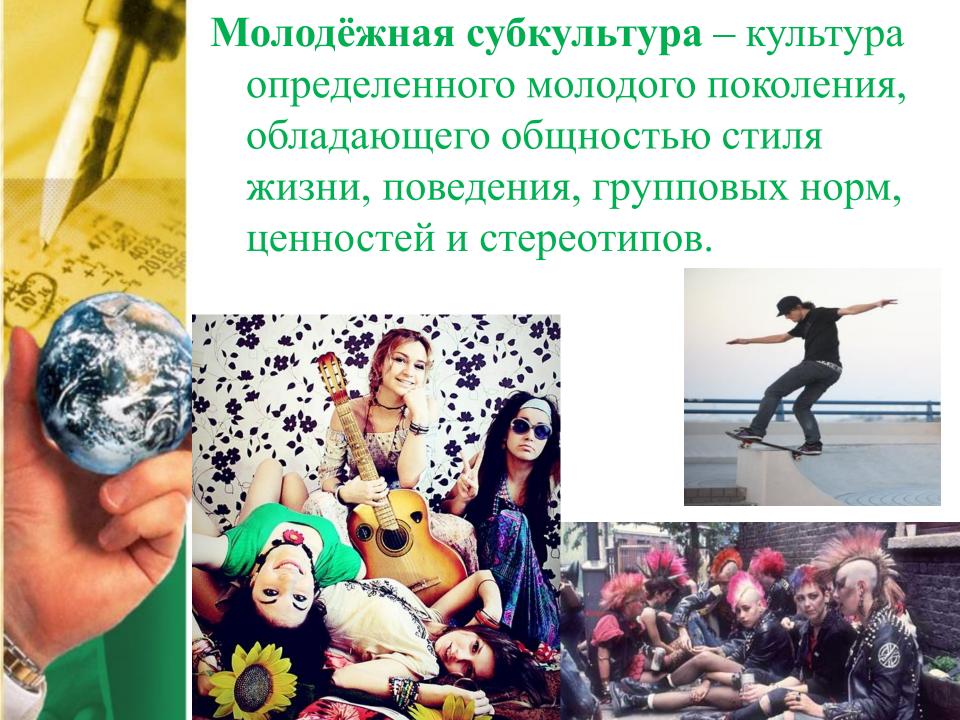
по сравнению с

«первичными» -

родителями, учителями

и друзьями.





оощие черты всех субкультур:

- Вызов ценностям взрослых.
- Эксперименты с собственным
- Включение в группы своих сверстников.
- Своеобразные
- вкусы в одежде и музыке.



Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

Духовные Вторичные, (самореализация, приобретенные индивидуальность...) Престижные (уважение, Первичные, высокий статус...) Врожден-Социальные (общение, дружба, любовь...) ные Экзистенциальные (защищенность, безопасность...)

Физиологические (жажда, голод, сон, дыхание...)



Социологический опрос:

1. «Что, на Ваш взгляд, является самым важным в жизни?»

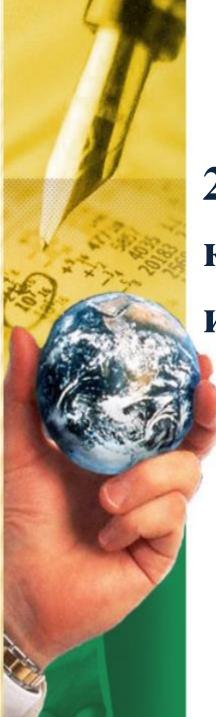
А. Иметь хороших друзей, интересный круг общения.

В. Быть счастливым в любви, в личной жизни.

С. Быть самостоятельным, независимым.

Д. Быть полезным людям.

Е. Быть материально



Социологический опрос:

2. «Размышляя о своем будущем, какое чувство вы чаще всего испытываете?»

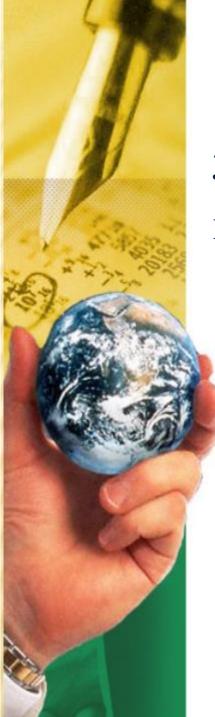
А. Уверенность.

В. Надежду.

С. Спокойствие.

Д. Растерянность.

Е. Безразличие.



Социологический опрос:

3.« Ваши профессиональные предпочтения».

А. Врач, учитель, юрист, следователь, адвокат, прокурор.

В. Инженер (технолог, строитель, механик, конструктор)

С. Полиция, ФСБ, военный, МЧС.

Д. Программист, системный администратор и т.д.

Е. Предприниматель.

НЕЛЬЗЯ ВЕРНУТЬСЯ В ПРОШЛОЕ И ИЗМЕНИТЬ СВОЙ СТАРТ, но можно стартовать СЕЙЧАС И ИЗМЕНИТЬ свой финиш.

©РОЙ ДЖОНС

