

**«Современные подходы к
организации в
профориентационной работы в
школе: вызовы, новый взгляд,
перспективы»**

Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент кафедры ЕМД ТОГИРРО

02.12.2020 г.

Европейский опыт повышения прозрачности рынка труда

Система раннего предупреждения (Early warning system)



ЧТО?

Сбор, анализ,
обработка,
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
информации

О ЧЕМ?

Прошлое, текущее,
БУДУЩЕЕ состояние
рынка труда

КОМУ?

Индивиды,
компании,
органы власти

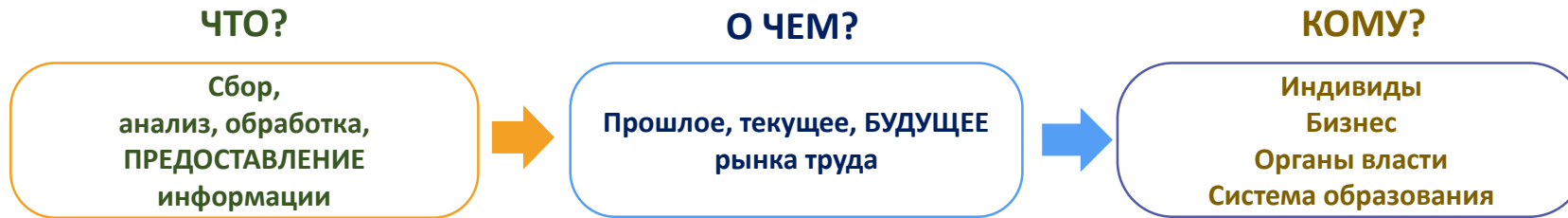
CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training

ETF
Working together
Learning for life



Прозрачная информационная среда



Индивиды

- Какое образование следует получить мне/моему ребенку?
- Куда пойти работать?
- Переподготовка – повысит ли шансы на получение новой работы?

Бизнес

- Надо ли переподготавливать персонал или нанять новый для выпуска нового продукта?
- Достаточно ли в регионе квалифицированных кадров, где компания планирует развивать новый бизнес?

Органы власти

- Нужны ли меры поддержки отдельных направлений подготовки?
 - Нужно ли пересматривать образовательные программы?
 - Следует ли привлекать мигрантов и на какие профессии?

Система образования

- Сколько и по каким специальностям готовить выпускников?
- Какие изменения в программы подготовки следует вносить, чтобы учесть требования работодателей?
- Какие компетенции наиболее востребованы сейчас на рынке труда?

Существующие подходы и практики в системе профориентации в Финляндии

1. Развитие профориентации в Финляндии в контексте общественного развития

1. Период 1930ых – 1960ых. *Традиционная профориентация*
2. 1960ых-1990ых – государство благосостояния. *Комплексное консультирование*
3. Постмодернизм в новом тысячелетии. *Концепция «конструирования своей жизни»*

Традиционная профориентация -> Комплексное консультирование-> Концепция «конструирования своей жизни»

Профориентация в Финляндии:

- Необходимость профориентации была актуализирована только в поздних 1930ых, по мере того как в стране шла индустриализация.
- Дуальная система: профессиональные психологи работали в центрах занятости, а учителя занимались профориентацией в школах - школьный путь для учеников из рабочих и крестьян.
- Главный принцип: Каждый индивид на своей профессии. Индивид и профессия должны подходить друг другу.
- «Золотая Эра» психологического тестирования
- Школьник должен сделать выбор между высшим образованием и профессиональным путем. Можно также, находясь на «профессиональной» траектории, перейти к высшему образованию, но только 4% это делают. Настоящее различие.

5 форматов профориентации, практикуемых во всём мире



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРКИ

- Самый известный тематический парк создал Уолт Дисней. Открыв в 1955 году Disneyland, он превратил сказочный мир героев своих мультфильмов в реальность. Позже компания Disney открыла парк Epcot — модель мира, каким он будет в будущем, — объединив развлечение (entertainment) и образование (education) в единую концепцию edutainment. Формат тематических парков стал использоваться и для профориентации. Самый известный проект, город профессий [Kidzania](#), появился в Мексике в 1999 году. Сегодня парки Kidzania существуют в 25 городах по всему миру.



ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА

- Особенно популярны такие программы для детей и подростков из малообеспеченных семей. Например, в [проект SMART](#) можно попасть с 5-го класса. Здесь у ребёнка появляются тьютор и ментор. Фактически «тьютор» (в данном случае — просто калька с английского tutor) еженедельно помогает подопечному разобраться с домашней работой, грамотно распределить время и обсуждает приоритеты в учёбе. Менторы встречаются с подопечными реже — 1 раз в 2 месяца, обсуждая не учёбу, а, скорее, жизненные радости и сложности.
- Интересно, что появляются и новые форматы менторства: онлайн, speed-менторство (когда на встречу с условным «ментором» отводится всего час с некоторой периодичностью) или, например, взаимное (peer-to-peer) менторство, когда ровесники или близкие по образованию, уровню люди помогают друг другу, как например, в проекте [The Peer Project](#): здесь ментором можно стать с 15 лет.

СТАЖИРОВКИ



- Будучи школьником, можно [пройти стажировку в одном из многочисленных музеев, сделать исследование в зоопарке, познакомиться с дипломатическими миссиями](#) в рамках пятинедельной стажировки в ООН, получая при этом стипендию, или [отправиться преподавать пятиклассникам](#), конечно, под наблюдением более опытного преподавателя.

ВОЛОНТЁРСТВО

- В отличие от стажировок (internship programs), волонтерские программы (volunteer programs) направлены на решение социальных задач: обучение детей из малообеспеченных семей, благоустройство территории, помощь некоммерческим организациям. Кроме того, вакансии, которые называются стажировками, обычно требуют большего опыта, более высокого уровня образования и навыков.

СВОБОДНЫЙ ГОД (GAP YEAR)

- В Европе и США многие выпускники школ берут паузу в обучении, чтобы лучше понять, куда поступать, спокойно подготовиться к подаче документов в колледж.
- Свободный год после школы — время, когда ты сам выбираешь, какой опыт получить, но сотни и тысячи проектов предлагают тебе помощь в организации твоих приключений.

Например, так выглядит программа gap year в Гватемале от проекта [Максим Новель](#):

20 недель изучения испанского;

8 недель – работа с детьми;

4 недели – работа с морскими черепахами;

4 недели – преподавание английского;

4 недели – забота о животных;

1 неделя – обучение сёрфингу;

1 неделя – обучение дайвингу и сертификация;

2 недели – каникулы с проживанием



Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года

Цель – включение в систему управления человеческими ресурсами посредством формирования современной структуры рабочей силы с учетом динамики рынка труда и популяризации востребованных профессий и специальностей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

**ШКОЛЬНИКИ
и РОДИТЕЛИ**

ВЫПУСКНИКИ

ИЩУЩИЕ РАБОТУ

РАБОТАЮЩИЕ

**Ориентация
на получение
востребованных
профессий**

**Построение
траектории
профессиональной
карьеры**

**Ориентация
на повышение
квалификации
и трудоустройство**

**Профессиональная
адаптация,
сохранение трудовой
занятости населения**

УЧАСТНИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные организации

Служба занятости

Работодатели

Общественные организации



Мобильные центры занятости



Акция «Большая перемена»



Акция «Время выбирать»



Практико-ориентированный аспект профориентационной деятельности



Объекты профориентационной деятельности: *молодежь, ищущие работу и безработные граждане*

Обучение технологиям поведения на рынке труда

Массовые профориентационные акции

Конкурсы профессионального мастерства

Активные формы работы: *игры, тренинги, квесты, конкурсы*

Профессиональные пробы, предпрофильная подготовка и профильное обучение

Экскурсии на предприятия и профессиональные организации, встречи с профессионалами, ярмарки учебных мест

Реализация профориентационных проектов



ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

Практико-ориентированный аспект профориентационной деятельности





Добровольческие профориентационные проекты

«НАШЕ ЗАВТРА»

- Создание системы «ШКОЛА-ВУЗ/СУС-РАБОТОДАТЕЛЬ»
- Всестороннее профориентационное сопровождение обучающихся с 8 по 11 класс
- Профессиональные пробы и экскурсии в организации и предприятия края
- Социологическое сопровождение проекта



«Открывая горизонт будущего»

- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, с учетом их индивидуально-психофизиологических особенностей, состояния здоровья и ситуации на рынке труда
- Профессиональные пробы на специализированных предприятиях
- Психологическое сопровождение
- Встречи с представителями профессий с ОВЗ



«Твоя профессиональная перспектива»

- Содействие профессиональному и личностному самоопределению подростков 8-11-х классов детского дома: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Проведение экскурсий на предприятия и организации профессионального образования г. Красноярска

«Молодежная школа бизнеса»

- Обучение молодых людей навыкам предпринимателей



«ПЕРВЫЕ ШАГИ»

- Создание системы ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, посредством расширения представления о мире профессий, формирование эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности
- На реализацию проекта получена грантовая поддержка
- Проект разработан волонтером 3-го уровня



Методическое и социологическое сопровождение профориентационной работы

Ресурсный центр волонтеров

Выпуск методических пособий, рекомендаций, буклетов



Повышение квалификации специалистов

Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций

Социологические исследования, опросы

Проекты

Совещания, конференции



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ВНЕУРОЧНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ВСЕХ КАДЕТ)

Оренбургское президентское кадетское училище

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА



5 класс – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

МИР ШАХМАТ



5 и 6 классы – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО
ЧТЕНИЯ И РАБОТА С ТЕКСТОМ



6 класс – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

ПСИХОЛОГИКА



6 класс – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

ЧЕРЧЕНИЕ



8 класс – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



8 класс – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

СПОРТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ГТО



5-11 классы – 1 час в неделю.
Программа на 35 часов в год.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»



Научно-
технические
секции

08

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПО ВЫБОРУ КАДЕТ)

14

Спортивные
секции



Военно-научное направление

Робототехника
Конструирование и моделирование
Обработка материалов
Кадетское конструкторское бюро
Конкурс «Оружейных дел мастер»
Конкурс «Конструирование БПЛА и
FPV-racing»

Военно-прикладные виды спорта

Стрельба (пулевая)
Военно-спортивное многоборье
Армейский рукопашный бой
Легкая атлетика (метание гранаты)
Плавание (военно-прикладное)
Спортивное ориентирование
Смешанные единоборства
Единоборства (самбо, дзюдо)
Атлетическая гимнастика

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

Основан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

Научный руководитель Центра – профессор МГУ, доктор психологических наук А. Г. Шмелев, один из ведущих российских специалистов в областях тестологии и психометрики.



Центр является признанным лидером российского рынка образования в сфере профориентационной диагностики и карьерного консультирования, разработки и внедрения методик оценки и развития профессионально важных компетенций, проведения развивающих и обучающих программ.

Приоритеты Центра подтверждаются многочисленными **патентами и авторскими свидетельствами.**

Назначение методики «ПрофДиагностика»



Методика оценивает интересы, способности и личностные особенности школьников (9-11 классов). В результате диагностики учащиеся узнают свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения (СПО и ВО) и будущие перспективные профессии.

Характеристики тестовой методики



1. Общее время тестирования составляет 30-40 минут.
2. Включает батарею из 3 профориентационных субтестов (блоков тестов), общее количество заданий – 89.
3. Достоверность тестирования контролируется программой.
4. В базе для анализа содержится 55 групп направлений подготовки и специальностей СПО и ВО, соответствующий им перечень вступительных экзаменов, а также 8 образовательных профилей.
5. По каждой группе направлений приводятся примеры наиболее распространенных и актуальных профессий, включая «ТОП-50».
6. Реализован в онлайн-варианте и позволяет автоматически проводить тестирование, обрабатывать и хранить протоколы респондентов в специальных виртуальных кабинетах.

Блоки теста



Профессиональные интересы

- техника
- творчество
- общение
- сервис и помощь
- управление и организация
- информация
- природа
- спорт
- наука



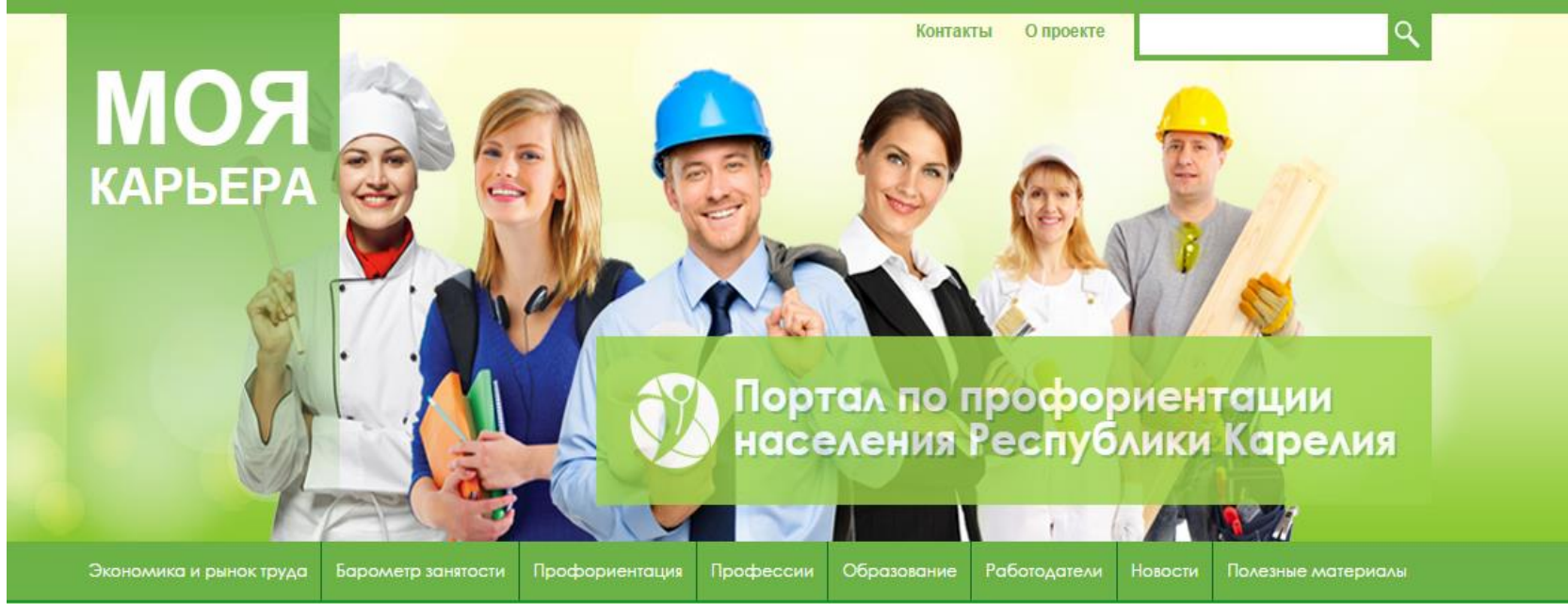
Интеллектуальные способности

- технические
- гуманитарные



Личностные особенности

- интроверсия / экстраверсия
- эмоциональная устойчивость / неустойчивость



 / Начало

Живи, учи, работай в Карелии!



ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА
Какая ситуация на рынке труда?



БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ
Какие профессии востребованы?



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Какая профессия мне подходит?



ПРОФЕССИИ
Какую профессию выбрать?



ОБРАЗОВАНИЕ
Где получить образование?



РАБОТОДАТЕЛИ
Куда пойти работать?

2014-2015 гг.



Заказчик:
Министерство труда и занятости
Республики Карелия



Разработчик:
Центр бюджетного мониторинга
ПетрГУ



БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ
Какие профессии
востребованы?



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Какая профессия мне
подходит?

иентация: ЮГУ/НАДО

Живи, учись, работай в Карелии!

Какая профессия
мне подходит?

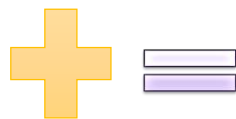
Профтестирование



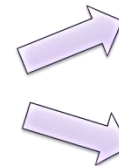
Образование



Где получить
образование ?



Востребованные
профессии



Какие профессии
востребованы?

Барометр занятости



Работодатели



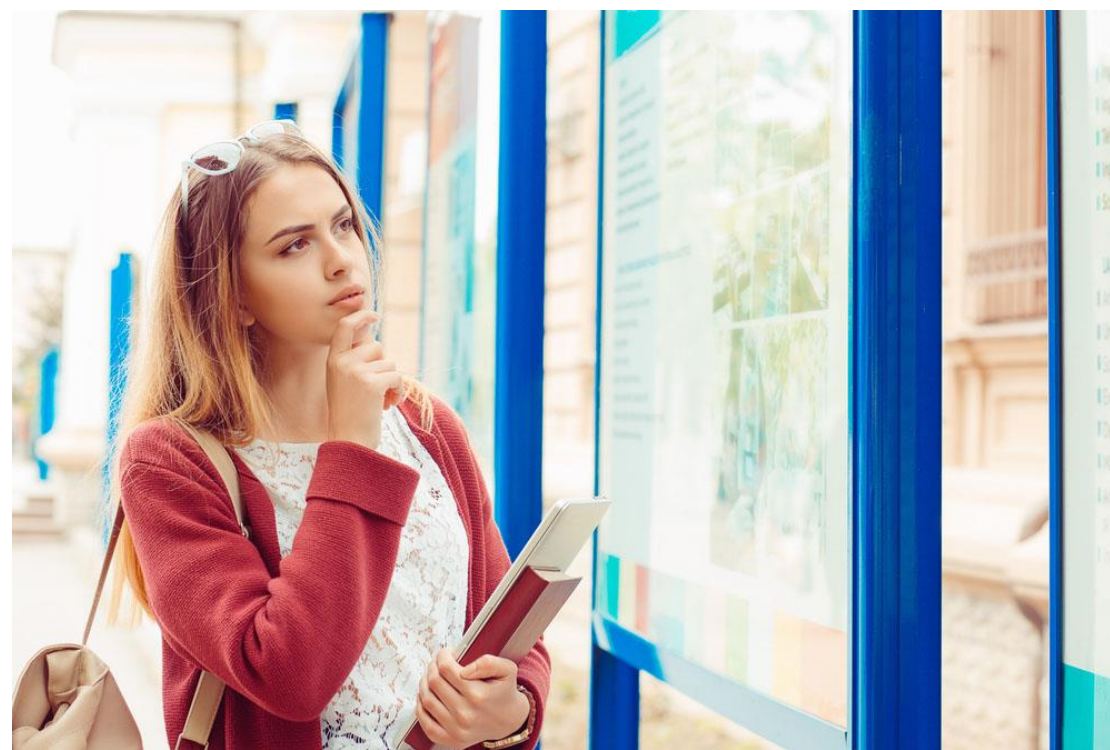
Куда пойти
работать ?

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»

направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися



Целью программы является содействие молодежи в выборе профессии, с учетом личных интересов и потребностей рынка труда



ЗАДАЧИ

- Популяризация востребованных на рынке труда специальностей;
- Популяризация рабочих профессий;
- Поддержка деятельности специалистов по профориентации;
- Мотивирование молодёжи к занятию предпринимательской деятельностью;
- Повышения уровня компетенций специалистов по профориентации (лиц, закрепленных за направлением «профориентация» в образовательных организациях);

Комплекс «Профдиагностика» разработан на основе перспективных и востребованных специальностей с учетом списка профессий «Топ-50»

«Топ-50» – список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

Утвержден Министерством труда и социальной защиты,
Приказ от 2 ноября 2015 года №831

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТОП-50 РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ РОССИИ

КАДРЫ, НУЖНЫЕ СТРАНЕ



СФЕРА БЫТА
Косметолог
Парикмахер
Специалист по гостеприимству

ДИЗАЙН
Графический дизайнер
Техник-полиграфист

СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТ
Мастер декоративных работ
Мастер столярно-плотницких работ
Плиточник-облицовщик
Сантехник
Электромонтажник

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
Автомеханик
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
Техник-механик в сельском хозяйстве
Техник по обслуживанию роботизированного производства
Наладчик-ремонтник промышленного оборудования

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ
Сварщик
Слесарь
Токарь-универсал
Фрезеровщик-универсал

КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ
Лаборант химического анализа
Метролог
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
Специалист по техническому контролю качества продукции

КУЛИНАРИЯ
Повар-кондитер

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОММУНИКАЦИИ
Администратор баз данных
Программист
Разработчик Web и мультимедийных приложений
Сетевой и системный администратор
Специалист по информационным ресурсам
Специалист по информационным системам
Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Специалист по тестированию в области информационных технологий
Техник по защите информации
Технический писатель

РОБОТОТЕХНИКА
Мехатроник
Мобильный робототехник
Оператор беспилотных летательных аппаратов
Специалист по аддитивным технологиям
Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)

МАШИНО- И ПРИБОРОСТРОЕНИЕ
Оптик-механик
Оператор станков с программным управлением
Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
Специалист по технологии машиностроения
Специалист по холодильно-вентиляционной технике
Техник авиационных двигателей
Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
Техник по композитным материалам
Техник-конструктор

ПАМЯТКА ПОСТУПАЮЩЕМУ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)

Не позднее 1 марта СПО публикует
• Правила приема
• Перечень специальностей (профессий)
• Формы обучения
• Требования к уровню образования

Не позднее 1 июня СПО публикует
• Количество бюджетных мест
• Количество мест в общежитиях

Не позднее 20 июня
• Прием документов на 1 курс

Итоги приемной кампании
• Вступительные испытания и итоги приемной кампании

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- ✓ Бюджетные места получают поступающие с наиболее высокими оценками и результатами госэкзаменов
- ✓ Прием на бюджетное обучение доступен для всех

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

РОССИЙСКИЕ ГРАЖДАНЕ

Заявление  4 фото  Копии 
 • Удостоверение личности
 • Документ об образовании

ИНОСТРАННЫЕ АБИТУРИЕНТЫ

Заявление  4 фото  Копии  Право 
 • Удостоверение личности
 • Документ об образовании (заверенный перевод)
 на образование
 наравне
 с гражданами РФ

* Перечень разработан на основе статистики, опросов и экспертных оценок Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

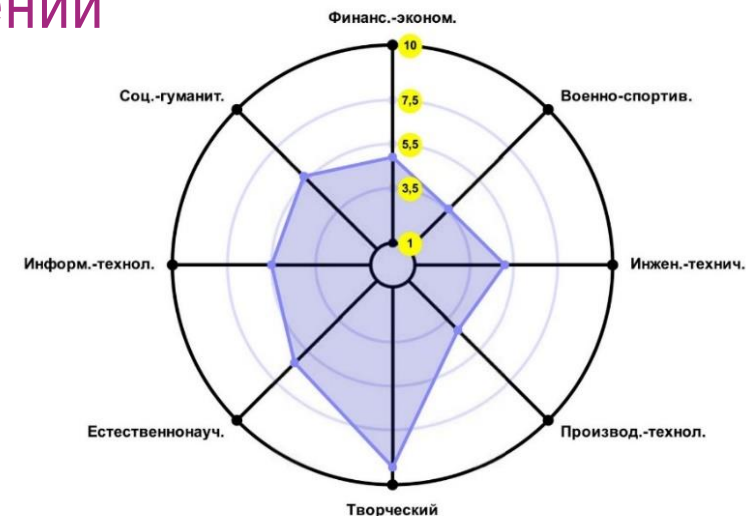
** Список утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015.

*** Согласно порядку приема абитуриентов (Статья 17 Федерального закона №99-ФЗ от 24.05.1999)

ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА Рекомендованные группы направлений

Рекомендованные группы направлений**

	Название идеального профиля	Кэф-т сходства
1.	Музыкальное искусство <i>Учитель музыки, артист, руководитель эстрадного коллектива, артист-инструменталист, артист-вокалист, дирижер хора, организатор музыкально-просветительской деятельности, специалист звукооператорского мастерства, звукорежиссер и др.</i>	0,78
2.	Искусствознание <i>Специалист в области мировой художественной культуры, экскурсовод, искусствовед, музеевед, арт-менеджер, эксперт предметов антикварного искусства и др.</i>	0,71
3.	Экранные искусства <i>Кинемеханик, специалист по театральной и аудиовизуальной технике, художник-мультипликатор, художник-декоратор, звукорежиссер, продюсер, режиссер, киноведа, кинооператор и др.</i>	0,71
4.	Технологии легкой промышленности <i>Техник-полиграфист (топ-50), художник по костюмам, контролер качества текстильных изделий, аппаратчик отделочного производства, мастер печатного дела, огранщик алмазов в бриллианты, мастер столярного и мебельного производства, технолог в области легкой промышленности, технический редактор, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии и др.</i>	0,69
5.	Изобразительное и прикладные виды искусств <i>Графический дизайнер (топ-50), исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор, промышленный дизайнер и др.</i>	0,69
6.	Теология (ВО) <i>Теолог, преподаватель теологии, эксперт по вопросам религии, историк религии, координатор международных и межконфессиональных программ и др.</i>	0,67
7.	История и археология <i>Секретарь, делопроизводитель, специалист по документационному обеспечению управления, архивист, историк, антрополог, этнолог, музеевед, эксперт антиквариата и др.</i>	0,67



Профиль результатов



* в скобках указан процент предъявленных тестовых заданий (только для тех шкал, по которым были предъявлены не все задания - по причине истечения времени на соответствующий блок теста)

ЕЖЕГОДНО В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЗАСОБОЙ» проводятся:

Цикл мероприятий «Zасобой в профессию», направленный на знакомство школьников с различными сферами экономики и народного хозяйства России, реализуется в течение учебного года

ЗАСОБОЙ

... Любимыми новыми, оригинальными форматы оркестровых концертов, в кино, и в театре, а на телевидении, и в социальных сетях... **В.В. Путин**

Вся наша жизнь, в той или иной степени, опирается на культуру и искусство. Кино, музыка, радио, журналы и газеты — это все продукты культуры.

КУЛЬТУРА В ЦИФРАХ

Число посетителей музеев в России достигло почти 120 000 000 человек

В библиотеках России находится 854 000 000 книг

Количество фильмов — около 40 000

Число театров — около 650

ЗНАМЕНИТЫЕ УЗОРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ | **ГЖЕЛЬСКАЯ РОСПИСЬ** | **ЖОТОВСКАЯ РОСПИСЬ**

НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Работники культуры даны особые права, хранить и передавать национальное богатство, особые права данные самой жизнью

Без работников сферы культуры не было бы театров, кино, телевидения, музеев, книг, спектаклей, концертов, фестивалей и многого другого, без чего невозможно представить нашу жизнь

ПО ДАННЫМ «АТЛАСА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»

КУРАТОР КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА
Профессия появилась до 2030 г.

АРТ-ОЦЕНЩИК
Профессия появилась до 2030 г.

ЛИЧНЫЙ ТЫЛОПОД ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
Профессия появилась до 2030 г.

ЗАСОБОЙ

Согласно заключению экспертов Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья населения лишь на **10%** определяется уровнем развития медицины как науки и состоянием медицинской помощи, на **20%** — наследственными факторами, и на **50%** — состоянием окружающей среды.

ВЫДАЮЩИЕСЯ РОССИЙСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

Гавриил Александрович Димитриев (1881—1953)
Музыковед, оркестровый дирижер, автор оперных постановок в РСФСР, крупнейший организатор ансамбля народной песни для военных портовозов в армейской службе, композитор и дирижер оперных театров, композитор и дирижер оперных театров, композитор и дирижер оперных театров.

Владимир Петрович Филатов (1885—1962)
Советский ученый, разработчик теории и методики профессионального обучения, создатель системы профессионального обучения рабочих, создатель системы профессионального обучения рабочих, создатель системы профессионального обучения рабочих.

Сергей Сергеевич Ковалев (1888—1954)
Варшавский математик, русский математик, академик АН СССР, доктор физико-математических наук, профессор Московского университета, профессор Ленинградского университета, профессор Новосибирского государственного университета, профессор Новосибирского государственного университета.

САМАЯ ДОРОГАЯ МЕДИЦИНА В МИРЕ
Дорогие все! Обладает мощнейшим лечебным действием для жителей Америки, Швейцарии и Германии.

МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО ПРИНЕСЕТ СОБОЙ И ТАКИЕ ЧИЖИ:

- персонализированная медицина
- диагностика заболеваний с помощью наночипов
- использование наночипов для доставки лекарств
- использование наночипов для доставки лекарств

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО СФЕРЫ «МЕДИЦИНА»
(по данным Атласа новых профессий)

Оператор медицинского робота
Профессия появилась до 2030 г.

Проектировщик медицинских учреждений
Профессия появилась до 2030 г.

Сетевой врач
Профессия появилась до 2030 г.

ЗАСОБОЙ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО У НАС НАХОДИТСЯ В ПРИОРИТЕТЕ!

Сельское хозяйство — это основа экономики России, основа национальной безопасности, основа национальной безопасности, основа национальной безопасности.

В 2015 ГОДУ В РОССИИ СБОРАЛИ:

- 104,6 млн тонн зерна
- 25,8 млн тонн овощей
- 33,6 млн тонн картофеля

УСПЕШНЫЕ МОЛОДЫЕ БИЗНЕСМЕНЫ-АГРАРИИ

Иван Ярыцкий
Молодой предприниматель, владелец фермы, владелец фермы, владелец фермы.

Евгений Кузнецов
Молодой предприниматель, владелец фермы, владелец фермы, владелец фермы.

Павел Андреев
Молодой предприниматель, владелец фермы, владелец фермы, владелец фермы.

УСПЕХИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОТРАСЛИ

Отрасли сельского хозяйства:

1. Пшеница
2. Пшеница
3. Пшеница

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ В РОССИИ

СЕЙЧАС МНОГО ЕГО ЗАДАЧАМИ В РОССИИ, И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ НЕ ИСПОЛНЯЮТ БОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТЫ, но для дальнейшего его процветания требуются:

- АГРОНОМ** (Профессия появилась до 2030 г.)
- ОПЕРАТОР АВТОМАТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ** (Профессия появилась до 2030 г.)
- СИТИ-ЖИВОКНИСТ** (Профессия появилась до 2030 г.)
- СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ** (Профессия появилась до 2030 г.)

ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ЖЕЛАЮЩИХ ТРУДИТЬСЯ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ

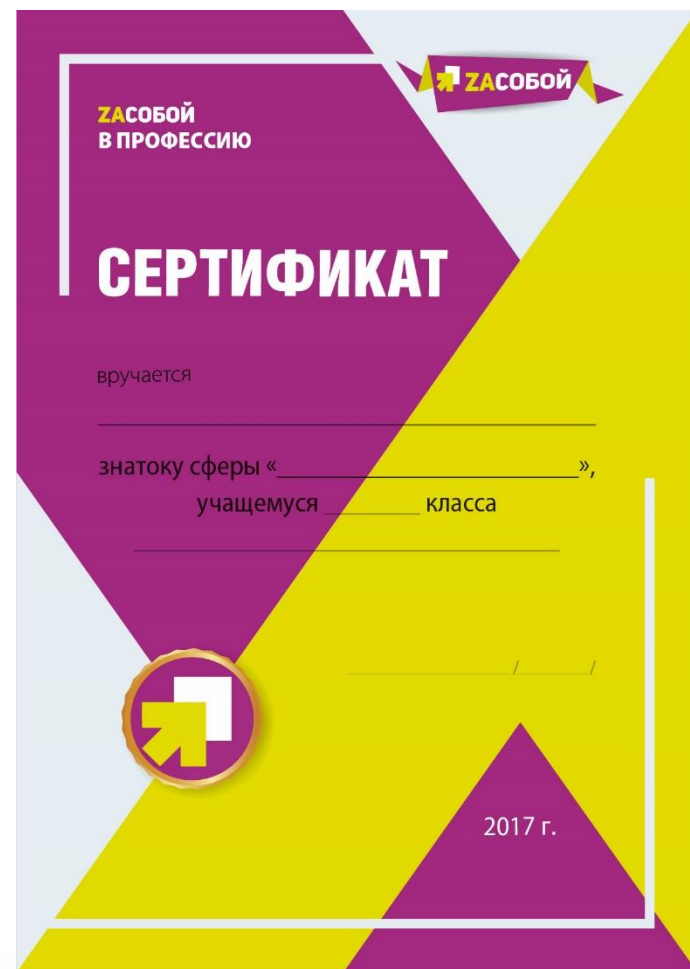
- «Демонстрационные участки»
- «Демонстрационные участки»
- «Демонстрационные участки»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ

«Zасобой в профессию»

сайт: www.zasoboy.ru

- Zасобой в образование
- Zасобой в строительство и ЖКХ
- Zасобой в культуру
- Zасобой в IT
- Zасобой в медицину
- Zасобой в промышленность
- Zасобой в сельское хозяйство
- Zасобой в предпринимательство



Мониторинг трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ

- **Цель:** изучение практики трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ
- **Участники:** 93 образовательные организации разных типов



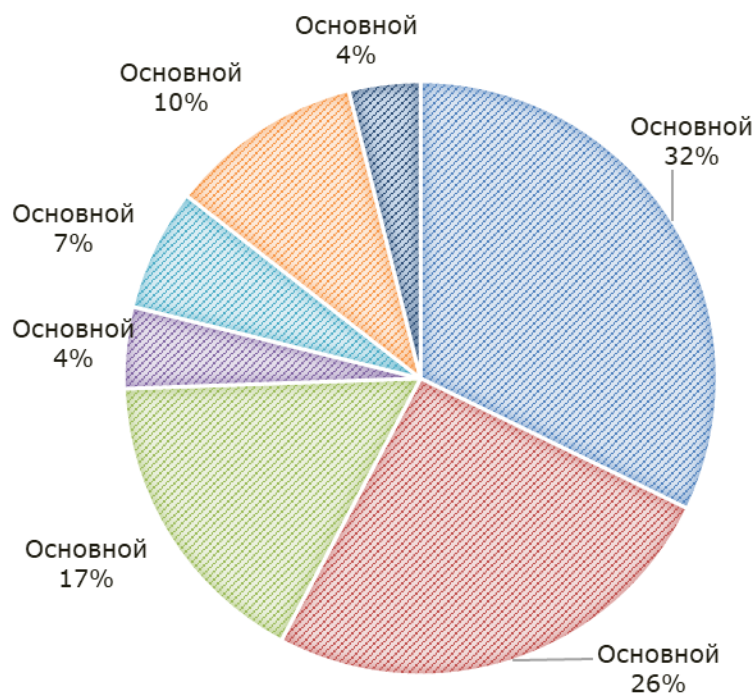
Регины, принявшие участие в мониторинговом исследовании:

- Москва
- Республика Башкортостан
- Республика Хакасия
- Чувашская Республика
- Красноярский край
- Воронежская область
- Кемеровская область
- Курганская область
- Ленинградская область
- Московская область
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Орловская область
- Ростовская область
- Самарская область
- Саратовская область
- Свердловская область
- Томская область
- Тульская область
- Тюменская область
- Челябинская область
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Ямало-Ненецкий автономный округ



Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится в **83 организациях (89%)**

Формы проведения трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях РФ, кол-во / доля

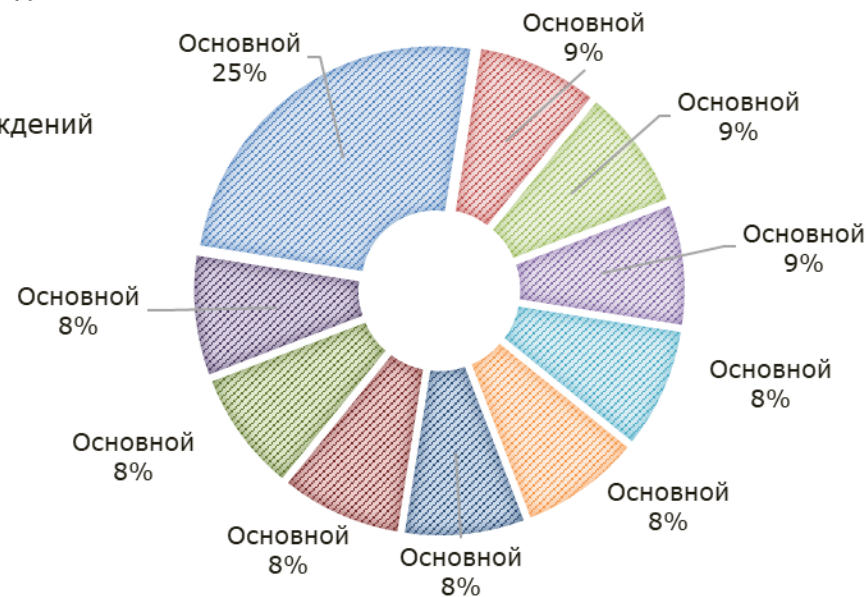


- общее профориентирование абитуриентов в рамках Дней открытых дверей
- индивидуальное профконсультирование инвалидов в рамках Дня открытых дверей
- групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений
- психологическое тестирование абитуриентов на сайте вуза
- психологическое тестирование при обращении в вуз
- профконсультирование инвалидов в течение года как направление работы спец.подразделений
- иные формы

Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится в **83 организациях (89%)**

Иные формы проведения трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях РФ, кол-во / доля (7 организаций)

- Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных и коррекционных учреждений
- Элективные курсы
- Индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений
- Индивидуальное сопровождение
- Тьюторство
- Мастер-классы в рамках Профсреды
- Групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе коррекционных учреждений
- Курсы повышения квалификации
- Производственная практика студентов
- Привлечение инвалидов к практическим занятиям в системе дополнительного образования



Система профориентации школьников -

это организованная, управляемая деятельность различных государственных, общественных и др. организаций, предприятий, учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества в целом.

**Система профессиональной
ориентации обучающихся**

Управление

**Учебная
деятельность**

**Воспитательная
деятельность**

**Предпрофильная
подготовка и
профильное обучение**

**Взаимодействие
с социумом**

**Внеурочная
деятельность .
Дополнительное
образование .**

Информационное сопровождение

Интернет

Профконсультации

Библиотечная система

В настоящее время система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- социально-профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание.

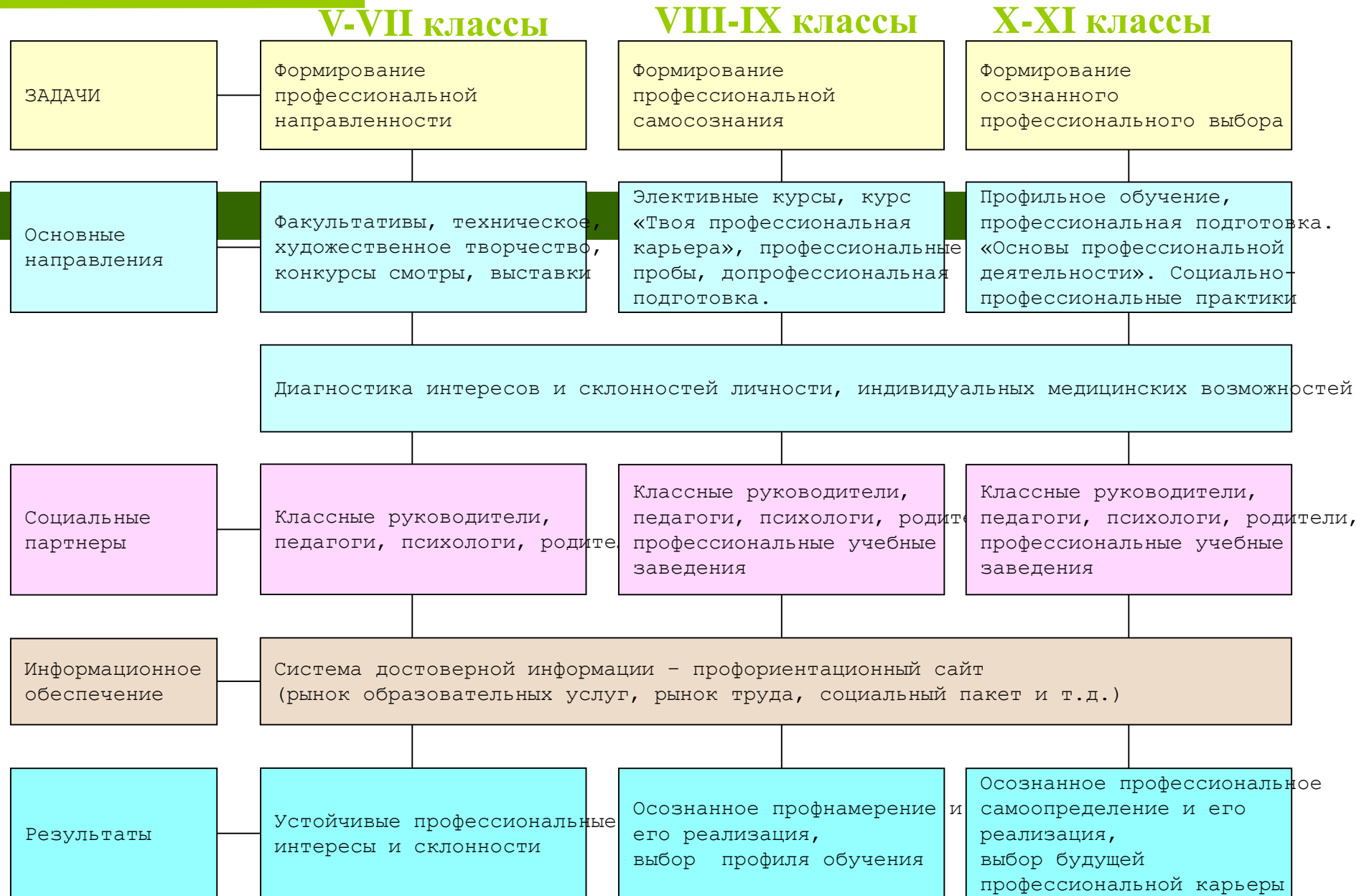
В учебной деятельности формы работы по профпросвещению могут быть следующими:

- профпросвещение в процессе изложения теоретического материала;
- расширение представлений о профессиях при выполнении практических заданий, во время лабораторных занятий, в процессе решения задач;
- написание рефератов по предмету, в которых используется информация о профессиях и производствах;
- проведение производственных экскурсий по учебному предмету.

Основные направления модернизации работы по профессиональному самоопределению

1. *Создание единого информационного образовательного пространства по обеспечению самоопределения обучающихся в выборе профессии.*
2. *Развитие системы профессионального самоопределения, обеспечивающего изменение содержания, форм работы, целей задач, функций.*
3. *Внедрение региональной модели профориентационной работы: деятельностный характер форм профориентации и социальное партнерство всех субъектов.*
4. *Реализация сетевого инновационного проекта по развитию научно-технического творчества «Малая академия наук»*

Реализация модели формирования профессионального самоопределения

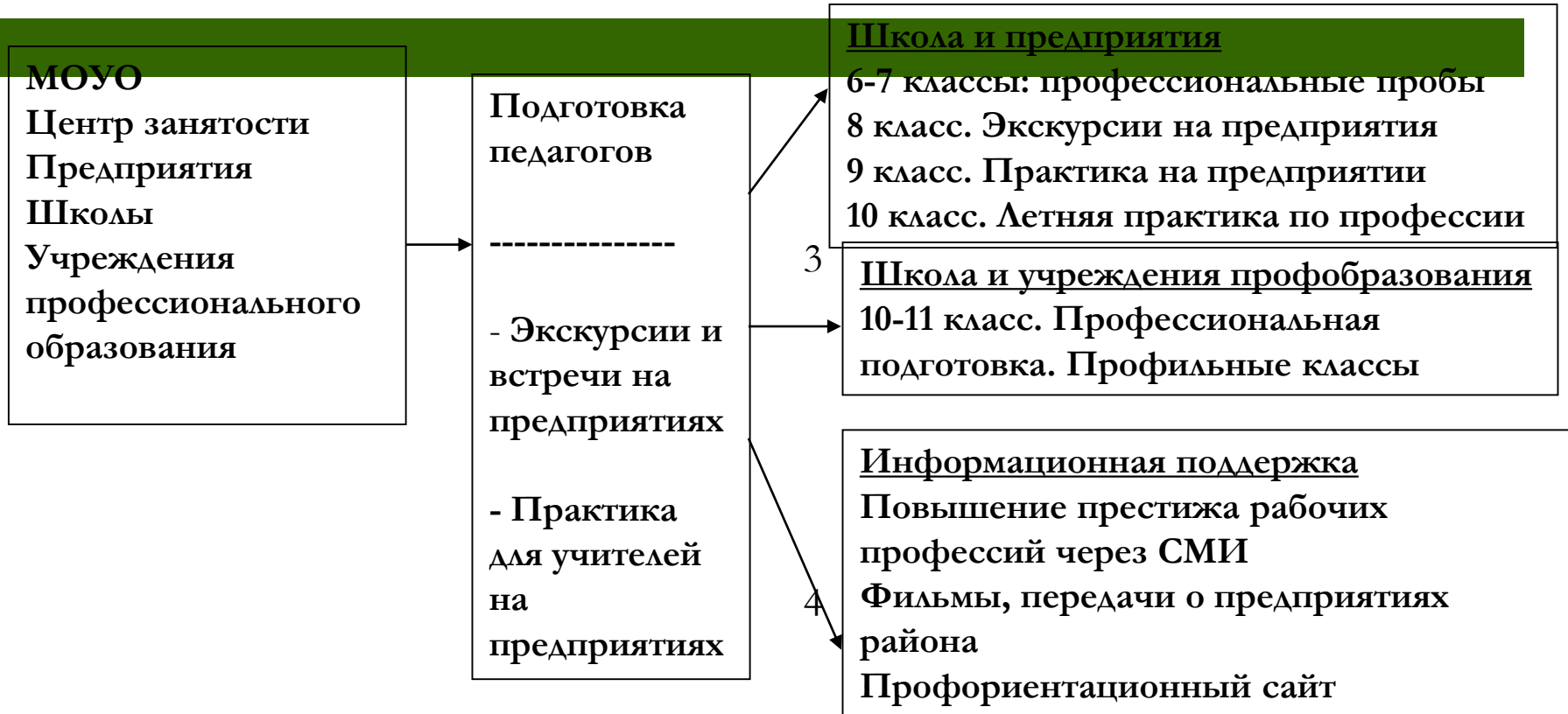


Региональная модель профессиональной ориентации молодежи

Этапы

1

2



Принципы профориентационной работы

- Систематичность, преемственность
- *Связь профориентации с жизнью*
- *Социальное партнерство всех субъектов*
- *Деятельностный характер при выборе форм работы*
- *Взаимосвязь профориентационной работы с трудовым воспитанием*
- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, коллективных форм
- *Проектирование индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся*