

МР

Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Трек «Личностный рост»

**Тема 1:** «Компетенции современного педагога: от инструментов диагностики до мотивации на саморазвитие»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

(3452) 39-02-27, 39-02-33, 39-02-84, 68-36-92

[mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

VK: [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72)

Instagram: [@cnppmpr\\_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)



### menti.com

MTS RUS 10:31



Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

62 65 88 2

Powered by Mentimeter Terms

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАСТНИКА

### трека "Личностный рост"

Для повышения эффективности

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ЦЕЛЬ:</b><br>получить сфокусированную обратную связь, с целью повышения уровня формирования индивидуального вывода | <b>ПРОЦЕСС:</b><br>индивидуальный опрос участников сессии | <b>РЕЗУЛЬТАТ:</b><br>каждый участник был услышан, его позиция была озвучена, он высказал эмоциональные отношения и формализовал для себя итоги сессии |
|---|---|---|

Профессиональные компетенции, сопровождение профессионального развития педагогов, апробация модели аттестации директоров школ, адаптация молодых педагогов, наставничество



#### Рабочая тетрадь содержит:

- дополнительные материалы по темам;
- презентации выступающих;
- ссылки на опросы;
- обратную связь по содержанию трека

### CORE

Адаптивная платфор

## Приглашение на участие в курсе

Вас добавили в курс «19.08.2020 трек "Личностный рост"» как участника курса, перейдите по ссылке ниже и подтвердите участие.

[Перейти на страницу курса](#)

Если вы не собирались участвовать в курсе, проигнорируйте это приглашение.



Поддержка пользователей:  
help@coreapp.ai

## Составляющие национальной системы учительского роста (НСУР)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ЦНППМР



Персонифицированная адресная система повышения квалификации

Развитие среды профессионального общения, профессиональные ассоциации и сообществ, повышение престижа профессии

ЦНППМР



ЦНППМР



Система непрерывного педагогического образования, мобильная и адресная методическая поддержка учителя

Единая система аттестации учителей на основе ЕФОМ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обеспечение формирования Национальной системы учительского роста (НСУР) требует установления для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**

**Определение набора профессиональных компетенций**

**Оценка уровня владения педагогом профессиональными компетенциями**

**Подходы к организации процедуры аттестации – одному из инструментов констатации учительского роста**

**Требования ФГОС  
общего образования**

**Требования  
профессионального  
стандарта педагога**

## Главный вопрос образования: чему учить и как учить?



- Ты хочешь быть счастливым, богатым, удачливым?
- Естественно.
- А тебя учили этому в школе?
- Нет.
- Тогда зачем ты туда ходил?
- Так надо, все туда ходят ...

1

- Школа готовит к жизни, обновлению своих умений в изменчивом мире

2

- Акцент на глубоком понимании явлений и процессов, самостоятельных открытиях ученика

3

- Оценивание для корректировки темпа и выявления насущных задач каждого ученика

4

- Учитель встроен в профессиональное сообщество, которое постоянно обучается

5

- Собственная ответственность, внутренняя заинтересованность в результате

## Определение набора профессиональных компетенций



**Компетенция** понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

**Компетенции** проявляются в **выполнении профессиональных действий** в рамках различных профессиональных задач.

## Оценка уровня владения педагогом профессиональными компетенциями. Апробации

Октябрь 2019

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**

Апробация модели оценки предметных и методических компетенций

170 чел.

Октябрь 2019

**Минпросвещения РФ**

Апробация модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций

230 чел.

Ноябрь 2019

**Минпросвещения РФ**

Диагностика профдефицитов

2711 чел.

Декабрь 2019

**ГАОУ ВО МГПУ**

Апробация профдиагностики и независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена

108 чел.

# menti.com

MTS RUS 10:31



Please enter the code

12 34 56

Submit

The code is found on the screen in front of you

62 65 88 2

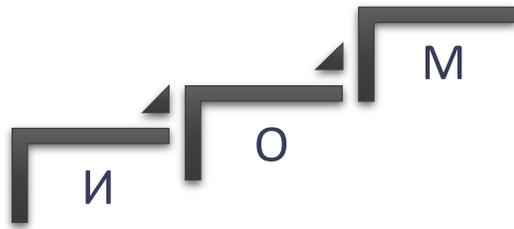
Powered by Mentimeter [Terms](#)

menti.com

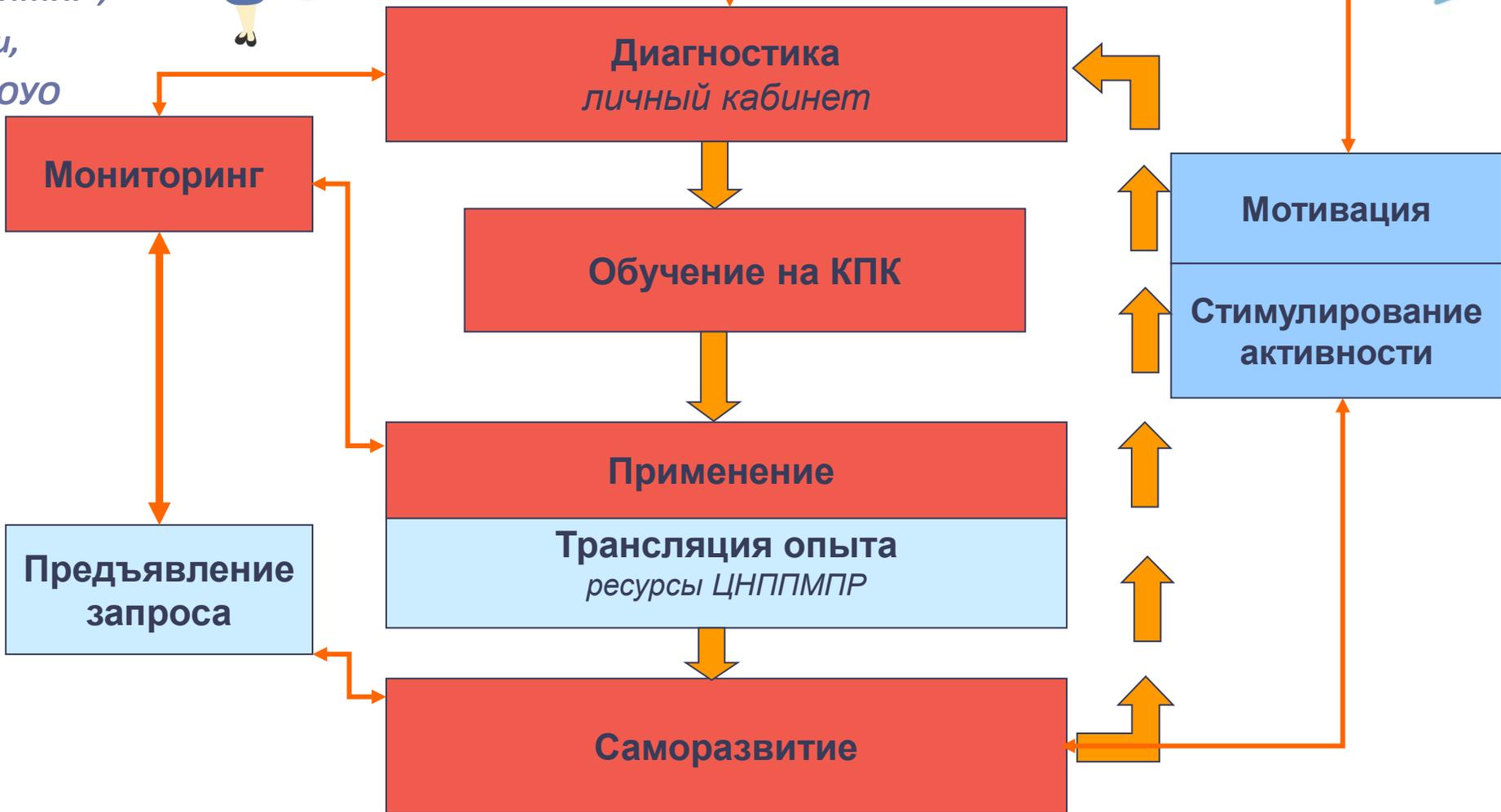


Субъекты взаимодействия:

- педагог,
- зам. директора,
- куратор ЦНППМПР,
- Центр оценки,
- методист МОУО



Цикличность (3 года)



## Категория: педагоги-предметники по группам

| Дифференциация по группам (3 уровня)<br>1 группа<br>2 группа<br>3 группа | 1 группа<br>72 часа   | 2 группа<br>36 часов (очно)   | 3 группа<br>36 часа (очно)   |
|--|---|---|--|
| К<br>А<br>Ф<br>Е<br>Д<br>Р<br>Ы  | Дистанционно <b>20 час.</b><br>(нормативные документы, психология, ЦОР и др)<br>Очно: <b>44 часа</b> (4 ОВЗ, психология, 8 ч. на выезде)<br>лекции, семинарские занятия,<br>*практикумы, проектные занятия<br>*тренинги,<br>Стажировка: <b>8 ч</b><br>итоговая диагностика и др.      | <b>20 часов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировки</li> <li>• лекции,</li> <li>• семинарские занятия,</li> <li>• практикумы,</li> <li>• проектные занятия</li> <li>• тренинги,</li> <li>• мастер-классы,</li> <li>• работа с ЦОР,</li> <li>• итоговая диагностика и др.</li> </ul>   | <b>12 часов предметный модуль</b>  |
| Ц<br>Е<br>Н<br>Т<br>Р<br>Н<br>П<br>П<br>М<br>П<br>Р                      | <b>8 часов</b><br>Модуль включает в себя «короткие» (2/4 ч.) программы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT грамотность</li> <li>- Геймификация</li> <li>- Эффективная коммуникация</li> <li>- Правовой арсенал педагога</li> <li>- Имидж педагога</li> </ul> | <b>16 часов</b><br>В содержание подготовки включить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Проектные технологии в обучении</li> <li>- Проектирование «цифрового» урока</li> <li>- Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона</li> <li>- Игротехники в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Формирование IT-грамотности на основе предметного содержания</li> </ul> | <b>24 часа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые коммуникативные навыки, отношения с учащимися, их родителями и своими коллегами,</li> <li>- Навыки self-менеджмента (управление собой): контролировать свое состояние, время, процессы.</li> <li>- Навыки эффективного мышления: управление процессами, выстраивание мысленных моделей,</li> <li>- Управленческие навыки</li> </ul> Предметный модуль обеспечивают кафедры ТОГИРРО |

## Актуальные мероприятия для руководителей МОУО

- ✓ Сформировать запрос по наиболее востребованным руководителями и педагогами ОУ программам, форматам и образовательным технологиям (проектировочные сессии)  
*(срок – до 15.03.2010)*
- ✓ Организовать работу по продвижению новых форматов повышения квалификации
  - с методистами и специалистами ОУ и МОУО;
  - с заместителями руководителей и руководителями ОУ;
  - с педагогами в каждом педагогическом коллективе*(срок- 01.04.2020)*
- ✓ Обеспечить контроль за реализацией модели посткурсового сопровождения педагогов в образовательных учреждениях  
*(срок – постоянно)*

magister posterum

<http://go.bubbl.us/a8f0d4/9a68?/Здоровое-питание-от-А->



Бесплатный курс  
для школьников

Обучающий курс  
для родителей

Курс повышения  
квалификации для  
учителей

# Здоровое питание от А до Я

Всероссийский проект по обучению основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек для детей и их родителей

Участвовать в проекте



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



CORE



Рыбаков фонд



Растим детей

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



# magister posterum

## Распределенная ответственность

- ✓ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
- ✓ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- ✓ Муниципальные органы управления образованием
- ✓ Зам. руководителя ОО
- ✓ Учитель



Запрос от  
ОО

School

Профиль  
педагога



ЦНППМПР



Регион.  
ресурсы

Внешние  
ресурсы



Индивиду  
альный трек



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



Компетентный



Непрерывно  
развивающийся



Мотивированный