

Об инвариантном модуле программы
воспитания
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Филиппова О.А., директор
МАОУ СОШ
№45 города Тюмени
2020 год



Стратегические задачи

создание условий для:

- ❖ *определения смысловых ориентиров, перспектив, шагов по достижению желаемых результатов;*
- ❖ *формирования способности определять образовательную траекторию, анализировать ситуацию в меняющемся экономическом пространстве региона, делать выбор;*
- ❖ *осознания учениками своих возможностей и способностей;*
- ❖ *осмысления образа будущей профессиональной деятельности;*
- ❖ *психологической готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху;*
- ❖ *определения приоритетной модели поведения в ситуациях жизненного кризиса.*



Направления деятельности

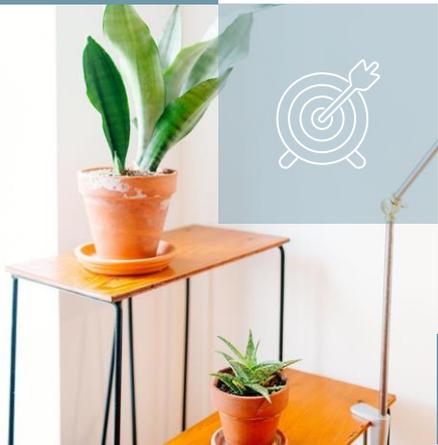
Формирование позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий как профессиональную, так и непрофессиональную составляющие;

профессиональное просвещение;

диагностика и консультирование;

профессиональные пробы;

вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах самоопределения.



Форматы достижения результатов

■ *Изменение форматов образовательной деятельности:*

обновление содержания и методов обучения по предметам учебного плана (Технология, ОБЖ, Информатика и др.); реализация различных форматов обучения (по индивидуальному учебному плану, в форме семейного обучения, дистанционный формат); профилизация обучения, ведение элективного курса «Перспектива»; участие в проекте «Стратегия жизни»;

■ *использование школьного и внешкольного пространства в образовательных целях:*

создание современных условий обучения (НаукоЛАБ), использование ресурса регионального центра выявления и развития талантов «новое поколение» на базе ТГУ (10 место в интеллектуальной игре «Математическая карусель», посещение семинаров, форумов для педагогов и лаборатории эффективного родителя), обучение в Центре олимпиадной подготовки;



Форматы достижения результатов

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

Экскурсии на предприятия города, дающие начальное представление об условиях труда людей, представляющих различные профессии;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в различных образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования («Служим Отечеству», фестиваль «ПрофиБудуЯ», Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen);

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, прохождение онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (виртуальные экскурсии в ССУЗы и на предприятия Тюменской области, олимпиады на платформе Учи.ру «Юный предприниматель» и др.)

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах («Венчурный акселерат», «Билет в будущее» (участие в фестивале профессиональных проб 101 ученик), во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (474 ученика приняли участие);

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей («Точка опоры» (оказана консультативная помощь 211 родителям); внедрение новых форматов профессиональной навигации;



Форматы достижения результатов

- **Сотрудничество с предприятиями и учреждениями:**

ОАО «Трасса», ООО «Реалист»;

ЦЗН (в рамках трудоустройства обучающихся);

Тюменский медицинский колледж;

Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;

Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса (в рамках предпрофессионального обучения)

Тюменская областная научная библиотека имени Д.И. Менделеева;

Музейный комплекс имени И.Я. Славцова;

Исторический парк «Россия - моя история»

*(в рамках профильного обучения **10-11** классов);*

ТООО Центр «Свобода (в рамках организации деятельности школьного лесничества)





японская формула «икигай»





*Иногда, чтобы продолжить идти,
нужно найти новую точку
отсчета. Ту неожиданную эмоцию,
от которой в тебе рождается что-
то важное и значительное, что
придаст силы движению...*