



**Практикум, посвященный памяти  
доктора физико-математических  
наук, профессора Владимира  
Николаевича Кутрунова: «Закон  
Гаусса: что можно сделать для  
повышения эффективности  
преподавания математики?»**

*М.Л. Таланцева, методист ЛабЕМО ЦОД ТОГИРРО*

*[talanzewa@yandex.ru](mailto:talanzewa@yandex.ru)*

*8 (3452) 68 57 62*

# Ключевые вопросы:

Что можно сделать для повышения эффективности преподавания математики?

Какие факторы влияют на эффективность преподавания математики?

С помощью каких концептов, методов, технологий?

Потенциал профессионального взаимодействия?

Какие практики из уже существующих лучшие?

*Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*



# Проект «Сетевой учитель – сетевой ученик»

**Учредители проекта:  
Департамент образования  
и науки Тюменской области, ТОГИРРО**



## Характеристики сетевых предметных лабораторий (количественные)

	<b>2017-2018 СГО/ЕМО</b>	<b>2018-2019 СГО/ЕМО</b>	<b>2019-2020 СГО/ЕМО</b>
Кол-во «сетевых» педагогов	<b>35/51</b>	<b>45/54</b>	<b>50/45</b>
Кол-во «сетевых» обучающихся:	<b>660/1107</b>	<b>807/1179</b>	<b>1150/1057</b>
5-9 класс	<b>395/738</b>	538/695	674/538
10-11 класс	<b>265/369</b>	269/484	476/519
Кол-во площадок (территорий)	<b>16/22</b>	<b>16/22</b>	<b>15/21</b>
Средняя наполняемость групп	23	23	23
Сохранность контингента педагогов	71%	71%	82%

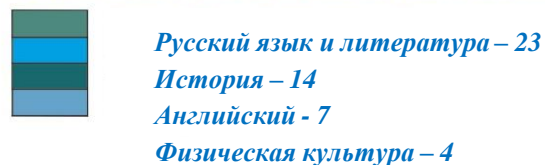
# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТОГИРРО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ЛАБОРАТОРИИ:

### ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**В сетевых  
лабораториях по  
математике работают  
12 педагогов**

**11 муниципальных образований**

## **Цель деятельности сетевой лаборатории:**

- формирование высокой мотивации учащихся и их интереса к учебным предметам, образовательным областям;
- выявление и «выращивание» одаренности;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

## **Виды деятельности:**

- дополнительная (углубленная) подготовка по отдельным предметам обучающихся 5-11 классов;
- подготовка к региональному, всероссийскому этапам предметных олимпиад, иным конкурсным мероприятиям по общеобразовательным предметам, организуемым МОН РФ;
- ведение учебно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на выполнение практико-ориентированных (профильных) работ совместно с представителями реального производства.

# *Концепты повышения эффективности сетевых предметных площадок по математике:*

Открытие большего количества сетевых предметных площадок по математике

**Opportunities**

**2021**



**Формирование педагогических команд для углубленной подготовки учащихся**

**Использование методического потенциала сетевых педагогов в профессиональном взаимодействии**

