



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Организационные и содержательные аспекты индивидуализации образования из опыта работы МАОУ гимназии №1 города Тюмени

Е.М. Азова, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

ФГОС СОО

Раздел 2

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности...

п. 18.3.1

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов ... обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения ...

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

 Изучение предмета в индивидуальном темпе.

 Изучение предмета по индивидуальной программ: дистанционные сетевые школы, олимпиады...

 Индивидуальная поддержка:

- разно-уровневые курсы по выбору по предметам УП;
- практики применения знаний;
- обучение планированию образовательной деятельности и тьютерская поддержка.

Зачем?



Создать условия для самоопределения ученика в продолжении образования и достижения индивидуальных максимальных результатов

*Найти способы индивидуализации образования;

* Найти возможности включения ученика в активную познавательную, социальную деятельность;

* Обеспечить конкурентный уровень подготовки выпускника.

*Возможность реализации индивидуальных интересов;

* Генерирование собственных идей;

* Свобода деятельности;

* Удовлетворение потребности в общении;

* Получение осязаемого результата.



Организационные и
содержательные аспекты
индивидуализации образования
из опыта работы
МАОУ гимназии №1
города Тюмени



Учебный предмет

- Учебная деятельность
- Внеурочная и внеучебная деятельность
- Учебно-исследовательская деятельность
- Индивидуальная работа
- Работа с семьями
- Методическая поддержка



Проектная деятельность как способ развития индивидуальной образовательной траектории.



Межпредметная интеграция в развитии информационных учебных действий.



Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Формирующие проекты

Использование ресурсов Президентской библиотеки в формировании гражданской идентичности обучающихся
Гимназические программы: «Филармонические уроки»
«Я и мой край»

Учимся на практике

Технология (7-8 классы) в детском технопарке «Кванториум»
Начальное программирование (5-6 классы) на платформе Кодвардс
История – уроки в Историческом парке
Предпрофильные и профильные практикумы: РОБОЛАБ, НАУКОЛАБ

Учимся учиться

Исследовательские лаборатории (Пробы: 5, 6 класс. Обязательная смена предметов (естественнонаучный, гуманитарный циклы)
Предпрофильные программы (Опыт: 7-9 класс)
Индивидуальный маршрут: 10-11 классы

Учимся играя

Систематизация знаний: «Большая игра» - межпредметный кейс по содержанию учебного периода
Актуализация знаний: предметные дидактические игры на первом уроке четверти (знакомое в нестандартной ситуации)

Делимся знаниями, организуя праздник для младших

Ежегодный «День национальных культур ТО, посвященный Дню единства» (ОРКСЭ)

Мыслим креативно

Инженерные состязания 4-7 классы (последняя суббота четверти.)
«Разрезалки», «Игры со спичками», «Танграм», «Игры со словом: ребусы, кроссворды по предметам» 2-7 классы (нечетные пятницы)



Организационные и
содержательные аспекты
индивидуализации образования
из опыта работы
МАОУ гимназии №1
города Тюмени

Модель ООП СОО

Индивидуальный инвариант

Теория (обучение)

ОО

Свободный выбор

Углубленные +
обязательные
предметы

Консультационная поддержка

Индивидуальная
учебная деятельность

Сетевые: дистанционно в заочных школах –
углубление.

Свободный выбор

Практика (пробы?)

Профессиональные
пробы
(Hard skills)

Социально-
культурные
программы
(Soft skills)

Сетевые: ВУЗ,
предприятие

Сетевые: школа-школа;
школы-ВУЗ
Лекции, Мастер-классы,
Конференции,
Интеллектуальные
игры, УНШ

Управление своим образованием

Тренинги, деловые
игры

Тьютор

Сетевые: школа-
школа; школы-ВУЗ

Индивидуальный
выбор

Формирующий этап

9 классы

Сентябрь - Информирование о возможностях индивидуализации образовательной программы СОО (родительские собрания, родительский клуб, классные часы);

Октябрь – Деловая игра для девятиклассников : «Я в мире профессий» на основе «Матрицы выбора профессии» Г.В. Резапкиной + «Атлас новых профессий»;

Ноябрь - Деловая игра для девятиклассников, родителей, учителей:
«Проектируем будущее: мой индивидуальный учебный план»

Вопросы

1. Установка

Только о главном: варианты и возможности образовательной программы 10-11 классов

- Жизненные планы: зачем человеку нужны 10-11 классы, какие еще варианты возможны?
- Что будет нового в образовательной программе 10-11 классов 2020-2021 учебного: как эффективно использовать ее возможности для достижения своих максимальных результатов.
- Что такое учебный план? Как составить свой индивидуальный учебный план?

2. Работа в группах

- Мой индивидуальный учебный план: размышляем вместе, планируем индивидуально

3. Рефлексия

Обмен новым опытом

- Наш выбор - статистическая «картинка» по классу.
- Наши ожидания, опасения, соглашения.
- Предлагаем изучить, обсудить, смоделировать ...

Февраль-март - индивидуально-групповая работа с учителями-предметниками, психологами

Модель индивидуального плана

Выбор объема, темпа, способа освоения

Теория (обучение)		Практика (пробы)		Управление своим образованием	
Углубленные + обязательные предметы	Индивидуальная учебная деятельность	Профессиональные пробы (Hard skills)	Социально-культурные программы (Soft skills)	Тренинги, деловые игры	Тьютор
Сетевые: дистанционно в заочных школах – углубление; учебно-исследовательские сессии и тд	Сетевые: коррекция (доработка) индивидуального результата	Сетевые: ВУЗ, предприятие	Сетевые: школа-школа; школы-ВУЗ Лекции, Мастер-классы, Конференции, Интеллектуальные игры, УНШ	Сетевые: школа-школа; школы-ВУЗ	Поддержка индивидуального выбора: продвижение, коррекция, изменение выборов

Формирование 10-х классов на основе ИУП

Общие правила

- Выбор на профильном уровне предметов из предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки»
- Обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, физкультура, ОБЖ. Важно: не менее одного предмета из каждой предметной области.
- Учебный план: 11 (12) предметов, не менее 3(4) на углубленном уровне.
- Количество часов: на ступени минимум – 2170, максимум – 2590.

Математика углубленная

Информатика базовая

Математика базовая

История базовая

Английский язык углубленный

Гуманитарный
+ социально-
экономический

Естественно-
научный

Технологический

Если сомневаешься - не делай, если не сомневаешься – подумай!



Спасибо за внимание!