

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

с международным участием

**«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ,
ТЕХНОЛОГИИ»**

8–9 апреля 2020 года

ЕКАТЕРИНБУРГ

8 апреля

Он-лайн регистрация участников конференции с 9:00 до 10:00

https://www.irro.ru/npk0804_268/

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>Открытие конференции. Приветствие в адрес участников конференции</p> <p><i>Подоляко Ирина Константиновна, проректор Института развития образования Свердловской области</i></p> <p><i>Дунев Алексей Иванович, к.ф.н., доцент кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.</i></p> <p><i>Володина Елена Николаевна, к.ф.н., доцент доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования.</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_268/</p>
<p>10:15–12:30 АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_268/</p> <p><i>Дроздова Ольга Евгеньевна, зав. лабораторией междисциплинарных филологических проектов, доцент кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, г. Москва</i></p> <p>Формирование единой речевой среды в современной школе на основе метапредметного подхода к обучению русскому языку</p> <p><i>Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО, г. Екатеринбург</i></p> <p>Учимся читать на всех уроках</p> <p><i>Пятова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Талицкая СОШ№1», Талицкий ГО, Свердловская обл.</i></p> <p>Приёмы работы с учебным текстом на уроках разной предметной направленности</p> <p><i>Сергеева Вера Борисовна, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР «Институт развития образования» Удмуртская Республика, г. Ижевск</i></p> <p>Организация продуктивной текстовой деятельности по «Инновационной технологии литературного образования» как ресурс речевого развития</p> <p><i>Квашина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Открытая школа, г. Екатеринбург</i></p> <p>Как учить литературе во время коронавируса?</p> <p><i>Жуланова Елена Александровна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 49», г. Новоуральск, Свердловская обл.</i></p> <p>Дистанционная подготовка к ЕГЭ по русскому языку через социальную сеть "ВКонтакте"</p> <p><i>Марк Кит, кандидат технических наук, директор компании Language Interface (США)</i></p> <p>Использование Интернет-словаря LexSite и справочно-обучающего комплекса LexTutor в обучении иностранным языкам.</p> <p><i>Юшкова Наталья Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>Развитие языковой личности в процессе дистанционного обучения: миф или реальность?</p> <p><i>Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i></p> <p>Обучение русскому языку как неродному: новые вызовы и решения.</p> <p>Стендовый доклад: <i>Дунев Алексей Иванович, к.ф.н., доцент кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.</i></p> <p>Жанр, форма и метод в организации педагогического дискурса: лингвистические задачи</p>
Время и место проведения	Мероприятие
<p>13:00–15:00</p>	<p>Секция «Организация системной работы с талантливыми детьми в аспекте развития разных видов речевой деятельности. Потенциал предметных олимпиад, конкурсов, индивидуальных и групповых проектов, фестивалей для достижения результата образования»</p> <p>Работы юных филологов и начинающих педагогов</p> <p>Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_269/</p> <p><i>Русина Светлана Степановна, Засыпкина Александра Михайловна, 10 класс, МАОУ лицей №180 «Полифорум», г. Екатеринбург</i></p> <p>Фанфикшн как разновидность современного творчества</p> <p><i>Суворова Анастасия Григорьевна, Горбушина Любовь Андреевна, 11 класс МКОУ «Талицкая СОШ 55», Талицкий ГО</i></p> <p>Особенности самопрезентации индивида в</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>виртуальном пространстве</p> <p><i>Суворова Анастасия Григорьевна, Колобова Анна Дмитриевна, 11 класс МКОУ «Талицкая СОШ 55», Талицкий ГО</i></p> <p>Социологические аспекты самоопределения онкобольных в обществе на примере современной художественной литературы</p> <p><i>Ермакова Лариса Викторовна, Фрейдин Алексей Сергеевич, 11 класс</i></p> <p><i>МАОУ «СОШ №2» МО город Алапаевск</i></p> <p>Применение новейших техник скорочтения для формирования активной читательской</p> <p><i>Кудряшова Ольга, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Формирование эмоциональной саморегуляции первоклассников в условиях речевых ситуаций учебной деятельности</p> <p><i>Дмитрова Ирина, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Приемы формирования текстовых умений у обучающихся 3 класса</p> <p><i>Котельникова Анастасия, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Формирование навыка смыслового чтения при работе с текстом у обучающихся 2 класса</p> <p><i>Алиева Ксения, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Развитие речи младших школьников при помощи творческих работ на уроках русского языка</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Хамидова Александрина, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Особенности изучения глагола обучающимися 3 класса с русским неродным языком</p> <p><i>Латышева Екатерина, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 2 курс</i></p> <p>Изложение как способ развития речи младших школьников</p> <p><i>Федорова Ксения, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 2 курс</i></p> <p>Способы формирования представления о лексическом значении слова на уроках русского языка в начальной школе</p> <p><i>Пьянкова Полина, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Дистанционное обучение как особая развивающая речевая среда для младшего школьника</p> <p><i>Костромина Надежда, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 3 курс</i></p> <p>Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с русским неродным языком</p> <p><i>Тимченко Мария, ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», 2 курс</i></p> <p>Развитие речи младших школьников при работе с текстом на уроках русского языка</p>
Время и место проведения	Мероприятие
13:00–15:00	<p>Секция «Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды»</p> <p>Модератор: <i>Томилова Светлана Дмитриевна, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>начальных классах Института педагогики и психологии детства УрГПУ</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_270/</p>
	<p><i>Калабина Ольга Владимировна, БМАДОУ «Детский сад 19», г. Березовский.</i></p> <p>Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Томилова Светлана Дмитриевна, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства УрГПУ, г. Екатеринбург.</i></p> <p>Дополнительная образовательная программа литературного развития дошкольников «Открываем книгу» (авторы – доктор филологических наук, профессор УрГПУ М.Л. Кусова, кандидат филологических наук, доцент УрГПУ С.Д. Томилова)</p> <p>Педагогическая лаборатория</p> <p>«Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников контексте реализации ФГОС ДО»</p> <p>МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург</p> <p><i>Л.М. Колесникова, Н.П. Азанова (г. Екатеринбург).</i></p> <p>Мастер-класс. Работа по литературному развитию в МАДОУ детский сад № 564 «Филипок» г. Екатеринбург.</p> <p><i>Е.В. Молчанова</i></p> <p>Мастер-класс. Технология «Фольклорный обряд как средство литературного развития детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Е.В. Котельникова</i></p> <p>Мастер-класс. Технология «Литературная гостиная» в</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>разных возрастных группах</p> <p><i>Е.А. Коблова</i></p> <p>Мастер-класс. Технология «Музейная педагогика в ДОУ»</p> <p><i>Е.В. Котельникова, Е.Л. Чурилова</i></p> <p>Мастер-класс. Технология «Музей П.П. Бажова»</p>
Время и место проведения	Мероприятие
<p>13:00–15:00</p>	<p>Секция Развивающая речевая среда. Требования единого речевого режима и вопросы оценивания речевых умений обучающихся.</p> <p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_271/</p> <hr/> <p><i>Шадрина Венера Рашитовна, МБОУ СОШ № 1, Невьянский ГО, Свердловская область</i></p> <p>Потенциал использования приёма сравнения для развития и оценивания речевых умений учащихся</p> <p><i>Фендрих Анна Николаевна, МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург</i></p> <p>Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка»: из опыта работы.</p> <p><i>Никитина Наталья Романовна, г. Екатеринбург</i></p> <p>Жанр интервью как способ обучения культуре дискуссии и вопросно-ответной форме повествования на уроках гуманитарного цикла (на основе анализа интервью ютуб-блогеров)</p> <p><i>Куровская Мария Анатольевна, МАОУ «Еврогимназия», г.</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Ревда, Свердловская область</i></p> <p>Информационный центр гимназии как площадка для развития речевой среды.</p> <p><i>Вальтерова Светлана Ивановна, МАОУ «Викуловская СОШ№2»</i></p> <p>От культуры слова к гармонии знаний и нравственности» (из опыта работы МАОУ «Викуловская СОШ№2»</p> <p><i>Твердохлебов Александр Александрович, Твердохлебова Екатерина Васильевна, Шильникова Наталья Валерьевна, МАОУ НГО «СОШ №12», п. Лобва, Новолялинский ГО, Свердловская область</i></p> <p>Игра как активная форма обучения при формировании метапредметных результатов у обучающихся на уроках гуманитарной направленности</p> <p>Стендовые доклады</p> <p><i>Крыгина Людмила Алексеевна, Полевской городской округ, МБОУ ПГО «СОШ №17»</i></p> <p>«Формирование познавательных и регулятивных УУД средствами технологии развития критического мышления. «Ромашка Блума».</p> <p><i>Э. В. Саркисян, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 336 Невского района, г. Санкт-Петербург</i></p> <p>Формирование метапредметных умений на уроках русского языка</p> <p><i>Шепотайлова Инна Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 184, г. Санкт-Петербург</i></p> <p>Развитие памяти, внимания, мышления на уроках русского языка</p> <p><i>В связи с большим количеством участников часть</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p style="text-align: center;">выступлений по подготовке школьников к ГИА по русскому языку проводится 8 апреля</p> <p>Секция «Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте новых требований ГИА: проблемы, технологии. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ как направления для выстраивания продуктивного обучения. Итоговое собеседование в 9-м классе, итоговое сочинение по литературе в 11-м классе: методические вопросы подготовки». Часть 1.</p> <p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p> <p><i>Костина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей категории, МБОУ СОШ № 64, Городской округ Лесной</i></p> <p>Динамические процессы в современном русском языке и культура речи. Анализ результатов устного собеседования.</p> <p><i>Эктова Ирэна Игоревна, учитель русского языка и литературы высшей категории школы №2 г. Верхняя Салда, Заслуженный учитель Российской Федерации</i></p> <p>Коммуникативно-деятельностный подход к развитию речевой деятельности обучающихся в процессе подготовки к ГИА в 9 классе.</p> <p><i>Гамбург Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей категории МОАУ СОШ № 60, г. Екатеринбург</i></p> <p>Специфика подготовки ребенка с ограниченными возможностями здоровья к устному экзамену по русскому языку в 9 классе</p>
Время и место проведения	Мероприятие
13:00–15:00	Секция. Комплексные подходы к совершенствованию разных видов речевой деятельности обучающихся (чтение, письмо, говорение, чтение) на разных этапах

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>обучения Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_272/</p>
	<p><i>Нуждина Елена Владимировна, МАОУ гимназии № 40, г. Екатеринбург</i></p> <p>Работа с текстами на уроках истории и обществознания.</p> <p><i>Насонова Людмила Владимировна, г. Артемовский, МАОУ «Лицей № 21»,</i></p> <p>Система работы по интеграции русского и иностранных языков и ее роль в формировании языковой личности.</p> <p><i>Москвина Оксана Николаевна, Вальтерова Светлана Ивановна, МАОУ «Викуловская СОШ №2», Викуловский район, Тюменская область</i></p> <p>Языковое развитие личности. Ресурсы сельской школы</p> <p><i>Елина Любовь Геннадьевна, МАОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил</i></p> <p>Обучение смысловому чтению как механизм развития универсальных учебных действий.</p> <p><i>Тиханович Анна Ивановна, МАОУ гимназия 94, г. Екатеринбург</i></p> <p>Мастер-класс</p> <p>Электронные ментальные карты как эффективный прием структурирования информации на уроках русского языка и литературы</p> <p><i>Сосновских Алена Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", декан образовательного факультета</i></p> <p>Особенности формирования читательской компетентности младших школьников в меняющихся условиях организации образовательной среды</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Бородина Яна Викторовна</i>, преподаватель ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"</p> <p>Методические аспекты развития речи младших школьников на уроках русского языка</p> <p><i>Голубцов Игорь Валерьевич</i>, МАОУ СОШ № 6, г. Артемовский</p> <p>Обеспечение успеха каждого ребенка через блочно-событийное погружение на уроках русского языка и литературы.</p> <p><i>Ятнина Елена Васильевна</i>, Березовский городской округ БМАОУ СОШ№1</p> <p>Развитие речевых умений школьников посредством творческих уроков литературы</p> <p><i>Смольникова Любовь Валерьевна</i>, МАОУ СОШ № 10 с УИОП, г. Екатеринбург</p> <p>Формирование читательской компетенции в современном литературном потоке.</p> <p><i>Лярская Любовь Александровна</i>, г. Екатеринбург, Екатеринбург, МАОУ гимназия 94.</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Использование современных образовательных технологий приобщения обучающихся к литературным ценностям (опыт создания онлайн- библиотеки)</p> <p>Стендовый доклад</p> <p><i>Коркина Любовь Николаевна</i>, Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова», Ялуторовский район, Тюменская область</p> <p><i>Куркова Лариса Алексеевна</i>, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 272, г. Санкт-Петербург</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>Код Санкт-Петербурга (урок развития речи)</p> <p><i>Бакуменко Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 272, г. Санкт-Петербург</i></p> <p>Веселые картинки: как использовать комиксы в обучении?</p>
Время и место проведения	Мероприятие
<p>10:15–12:30</p>	<p>Секция «Обучение разным видам речевой деятельности и освоение иностранных языков: технологии для выстраивания продуктивной урочной и внеурочной работы».</p> <p>Модератор: Мысик Мария Сергеевна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>https://www.irro.ru/npk0804_273/</p> <p><i>Маняйкина Н.В., к.п.н., доцент, методист сети билингвальных детских садов «Солнечный Луч», г. Екатеринбург</i></p> <p>Обучение дошкольников английскому языку в условиях карантина: выход из зоны комфорта.</p> <p><i>Куликова Галина Евгеньевна, учитель французского языка первой квалификационной категории МАОУ Гимназия 39 «Французская гимназия», г. Екатеринбург</i></p> <p>Использование приемов театральной педагогики для обучения разным видам речевой деятельности в освоении иностранных языков.</p> <p><i>Ильина Ольга Александровна, методист Центра ДОТ ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург</i></p> <p>Опыт внедрения дистанционных технологий на уроках иностранного языка.</p> <p><i>Учурова Светлана Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и перевода УрФУ; мультимпликатор Гёте-института, г. Екатеринбург</i></p> <p>Образовательный проект Гёте-института «Немецкий детский онлайн-университет».</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Басалаева Елена Викторовна, учитель французского языка высшей квалификационной категории МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург</i></p> <p>Технология проектного обучения в школе.</p> <p><i>Мысик Мария Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i></p> <p>Развитие навыков неподготовленной речи на иностранном языке у школьников.</p> <p><i>Плотникова Мария Вячеславовна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»; Федякова Елизавета Валерьевна, студент 5 курса Института иностранных языков ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i></p> <p>Социальное направление внеурочной деятельности в рамках предметной области «Иностранный язык».</p>

9 апреля

Он-лайн регистрация участников конференции с 9:00 до 10:00

https://www.irro.ru/npk0904_279/

Время и место проведения	Мероприятие
10:00–11:30	<p>Секция «Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений. Формирование круга чтения современных школьников и педагогов»</p> <p>Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0904_275/</p> <p><i>Голубцова Екатерина Александровна, MAOY COШ № 1, г. Артемовский, Свердловская обл.</i></p> <p>Буктрейлер как способ развития читательской грамотности</p> <p><i>Плотникова Анна Николаевна, MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Каменск-Уральский, Свердловская обл.</i></p> <p>Формирование интереса к чтению у подростков в условиях информатизации общества</p> <p><i>Овчинникова Марина Николаевна, MAOY «COШ № 22», г. Верхняя Пышма, Свердловская обл.</i></p> <p>От фантастики к реальности: формирование нравственных установок обучающихся инженерных классов</p> <p><i>Бакуменко Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 272, г. Санкт-Петербург</i></p> <p>Веселые картинки: как использовать комиксы в обучении?</p> <p><i>Еремеева Анна Дмитриевна, MOY Байновская COШ, ГО Богданович, Свердловская обл.</i></p> <p>Методика работы с непрочитанным произведением</p> <p><i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p> <p>Уроки литературы и культурный шлейф в языковом</p>

	<p>сознании вчерашних школьников: postfactum Мастер-классы Смирнова Надежда Вениаминовна, МАОУ СОШ№8, ГО Верхний Тагил Читаем текст Л.Н. Толстого. Ключевые слова в тексте-рассуждении (к вопросу о полном и точном понимании текста обучающимися при подготовке к ЕГЭ) Коптяева Татьяна Евгеньевна, МАОУ СОШ №44, г. Екатеринбург «Все в облике её слилось...»: вечерние и ночные размышления над образом Татьяны Лариной в романе Пушкина «Евгений Онегин» (материалы для групповой, индивидуальной работы на уроках)</p>
<p>Время и место проведения</p>	<p>Мероприятие</p>
<p>10:00–11:30</p>	<p>Секция «Значение внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями»</p> <p>Модератор: Кочубей Татьяна Делеровна , учитель русского языка и литературы, руководитель творческого объединения «Литературная остиная», МАОУ гимназия №2</p> <p>https://www.irro.ru/npk0904_278/</p> <p>Кочубей Татьяна Делеровна , учитель русского языка и литературы, руководитель творческого объединения «Литературная остиная», МАОУ гимназия №2</p> <p>Технология «Открытое пространство» в контексте создания развивающей речевой среды</p> <p>Зорина Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия №2, руководитель РМО учителей истории Верх-Исетского района г. Екатеринбург</p> <p>От противоречивых оценок к цельному образу: роль развивающей речевой среды в процессе изучения курса отечественной истории (на примере восприятия личности Ивана Грозного)</p> <p>Малявина Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург</p> <p>Образ ямщика: реальность и художественное воплощение. Опыт использования музейных технологий в процессе школьного литературного образования.</p> <p>Акимова Анастасия Михайловна, Данилова Ольга</p>

	<p><i>Александровна, МАОУ СОШ № 142, г. Екатеринбург</i></p> <p>Использование музейного пространства и музейного объекта при изучении современной литературы</p>
Время и место проведения	Мероприятие
10:00–11:30	<p>Секция «Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте новых требований ГИА: проблемы, технологии. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ как направления для выстраивания продуктивного обучения. Итоговое собеседование в 9-м классе, итоговое сочинение по литературе в 11-м классе: методические вопросы подготовки» Часть 2.</p> <p>Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0904_274/</p> <p><i>Зернова Наталья Рудольфовна, МАОУ гимназия № 13, г. Екатеринбург</i></p> <p>Составляющие понятия «Орфографический анализ». Система подготовки к заданию 5 нового формата ОГЭ по русскому языку.</p> <p><i>Смирнова Надежда Вениаминовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №8, ГО Верхний Тагил</i></p> <p>Полное и точное понимание текста обучающимися при подготовке к ОГЭ по русскому языку: сюжет в повествовательном тексте</p> <p><i>Семиряжко Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 135, г. Екатеринбург</i></p> <p>Организация работы над изобразительно-выразительными средствами языка в ходе подготовки к ГИА</p> <p><i>Дудина Альфия Растамовна, МАОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова, г. Серов</i></p> <p>Опыт подготовки учащихся к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку.</p> <p><i>Рудакова Ольга Ивановна, МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург</i></p> <p>ЕГЭ по русскому языку. Написание сочинения по критериям (задание 27)</p> <p><i>Никитина Наталья Романовна, МАОУ гимназия №210</i></p>

	<p><i>"Корифей", г. Екатеринбург</i> ЕГЭ русский язык: как установить связь между примерами-иллюстрациями в тексте. <i>Туркина Марина Максатовна, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</i> Сочинение ЕГЭ, или «Чепуха» <i>Русина Светлана Степановна, МАОУ лицей 180, г. Екатеринбург</i> Стратегия «Зигзаг» при подготовке к заданию с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку <i>Толмачева Марина Ивановна, МАОУ лицей № 88, г. Екатеринбург</i> Тексты новой природы в аспекте подготовки к ГИА по русскому языку и литературе</p>
<p>Время и место проведения</p>	<p>Мероприятие</p>
<p>10:00–11:30</p>	<p>Секция «Комплексный подход к языковой и этносоциокультурной адаптации детей с миграцией в истории семьи»</p> <p>Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk0904_277/</p> <p><i>Клименко Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы, директор ГБОУ СОШ № 88 Калининского района.</i> Подготовка к сочинению-рассуждению детей-инофонов</p> <p><i>Новолокова Виктория Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 28 Калининского района</i> Формирование УУД в соответствии с ФГОС на уроках русского языка с учетом психологических, языковых, возрастных особенностей детей из классов полиэтнического состава</p> <p><i>Махнева Марина Андреевна, зам. директора МБОУ СОШ №112 г. Екатеринбург</i> Создание развивающей речевой среды в поликультурной образовательной организации <i>Воскобоева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №508 Московского района, г.</i></p>

	<p><i>Санкт-Петербург</i> Театральная лексика на уроках русского языка и литературы</p> <p><i>Абдулаева Татьяна Константиновна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа № 259 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург</i> Внеурочная деятельность в обучении русскому языку в условиях поликультурной среды</p> <p><i>Куйкина Юлия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа № 574, г. Санкт-Петербург</i> Современные тенденции в методике преподавания русского языка как неродного</p>
Время и место проведения	Мероприятие
11:45–13:15 Актовый зал	Пленарное заседание Модератор: Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург https://www.irro.ru/npk0904_279/
	<p><i>Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i></p> <p>Результаты диагностики межкультурной компетентности будущих учителей – студентов педагогического колледжа.</p> <p><i>Бысик Надежда Викторовна, ведущий эксперт, ст.преподаватель Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i></p> <p>Инструменты оценки межкультурной компетентности педагога</p> <p><i>Братчиков Алексей Вячеславович, д.п.н., заместитель директора БМАОУ СОШ 2, руководитель Березовского муниципального ресурсного центра оценки качества</i></p>

образования.

Формы внеурочной деятельности по литературе как ресурс формирующего оценивания и развития познавательных и личностных УУД обучающихся

*Шерстобитова Ирина Анатольевна, к.п.н., доцент
СПб АППО, г. Санкт-Петербург*

Графический концепт как современный образовательный дискурс

*Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент
Уральского государственного педагогического
университета, г. Екатеринбург*

Читательские предпочтения детей дошкольного возраста

*Ширманова Вероника Григорьевна, АОУ ДПО УР
ИРО, г. Ижевск*

Сетевой инновационный проект как способ активизации взаимодействия учителей по формированию и развитию читательских умений школьников

*Маликова Ольга Владимировна, МАОУ СОШ № 19, г.
Екатеринбург*

Читать или понимать. Единый речевой режим в школе. С чего начать?

*Долинина Тамара Альбертовна, заведующий
кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО
«ИРО*

Читать классику нужно?

*Коптяева Татьяна Евгеньевна, МАОУ СОШ №44, г.
Екатеринбург*

Один день с Онегиным в Петербурге. Заочная экскурсия.

*Данилова Ольга Александровна, МАОУСОШ № 142,
г. Екатеринбург*

«Урок молчаливого разговора» (о теме репрессий в литературе и скульптуре)»

13:30 –14:00	<i>Он-лайн анкетирование участников конференции. Подведение итогов</i> https://www.irro.ru/npk0904_279/