

**Автор:**  
**Репанова Анастасия Владимировна, учитель истории и обществознания**  
**МАОУ «Староалександровская СОШ им.Калиева А.М.»**  
**Ярковский район**

### **Тема урока «Гражданские правоотношения»**

Цели урока:

1. Сформировать базовые знания в области гражданских правоотношений
2. Развивать умение проводить правовой анализ социальной информации
3. Создавать условия для воспитания ответственности по отношению к принятым обязательствам; учить защищать свои права в сфере гражданских правоотношений.
4. Способствовать развитию следующих универсальных действий: развитие морального и правового сознания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, самоконтроль и самооценивание; переработка и структурирование информации; анализ объектов с целью выделения существенных признаков; выбор оснований и критериев для сравнения; построение логической цепи рассуждений; учет разных мнений, овладение средствами решения коммуникативных задач.

План изучения нового материала:

1. Сущность гражданского права
2. Особенности гражданских правоотношений
3. Сделка и договор. Действия физических лиц

Проверка домашнего задания:

Верно ли, что трудовое право – это отрасль права, регулирующая сферу трудовых отношений? (да)

Верно ли, что семейное право – это сфера общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека (нет)

Верно ли, что нормы административного права регулируют общественные отношения в сфере государственного управления? (да)

Верно ли, что гражданское право – отрасль, регулирующая сферу семейных отношений? (нет)

**Ну а теперь, посмотрите на слайд и попробуйте определить слово, которое обобщает все рисунки (СОБСТВЕННОСТЬ)**

**И еще одно задание, которое нужно решить. К какой отрасли права можно отнести данные правовые задачи. Прочитать**

**Павел Чичиков приезжает в город NN и начинает посещать помещиков с целью выкупа мертвых душ. Первый помещик отдал мертвые души безвозмездно, с Коробочкой и Плюшкиным он заключает купчую, с Собакевичем торгуется до 3-х рублей за душу. Чичиков закладывает мертвые души как живые и получает за них деньги, желая уехать за границу. (Поэма «Мертвые души», Н.В. Гоголь)**

**По завещанию бабушки его квартира перешла в собственность внука Петра. Уезжая в длительную командировку, Петр сдал эту квартиру для временного проживания гражданину Б., а вернувшись, обменял на загородный дом.**

К какой отрасли права можно отнести данные правовые задачи?

Наверное, вы уже догадались, о чем сегодня будет идти речь на нашем уроке?

Все верно, тема нашего урока «Гражданские правоотношения».

Давайте подумаем и скажем, что мы должны узнать, изучая данную тему?

1. Что такое гражданское право
2. Что такое гражданские правоотношения
3. Выяснить особенности гражданских правоотношений.
4. Выяснить, как регулируются гражданские правоотношения

---

### 10 минут

В начале изучения нового материала дается небольшая инструкция. У ребят на столах рабочие листы, в которых кроме заданий с терминологией, расположены два игровых поля «Домино».

В ходе всего урока ребята записывают все ключевые понятия в «Домино».


Итак, вернемся к нашей правовой задаче, вы сказали, что данная ситуация относится к гражданскому праву. **Докажите! (в основе этих отношений лежит имущество).**

**Итак, что же такое гражданское право?** (самостоятельно отвечают, высказывают свои мнения, предположения)

Давайте проверим, как же звучит определение из рабочего листа. Ребята читают.

**I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО – это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют на началах равенства и автономии воли сторон имущественные и личные неимущественные отношения.**

Все ли вам в этом определении понятно?

Как вы понимаете слова - «регулировать отношения на началах равенства сторон»?

**Равенство сторон** – отсутствие между ними властного подчинения, зависимости (исключение – налоговые и таможенные отношения)

**Автономия воли сторон** – каждая сторона, будучи независимой, принимает решение свободно, по доброй воле.

**Имущественные отношения** – отношения по поводу имущества, материальных благ (вещи, работы, бытовые услуги)

**Неимущественные отношения** – отношения по поводу нематериальных благ (изобретения, произведения науки, литературы, искусства, право на честь и достоинство, право на неприкосновенность частной жизни и др.)

Итак, в нашем домино появляется первое слово – **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Какие источники регламентируют гражданское законодательство? (называют Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ)

Таким образом, в нашем домино появляется еще одно слово – **ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС**

Вернемся к нашей ситуации и выясним, какие отношения лежат в основе данной задачи?

Имущественные отношения, так как это квартира.

Выясним дальше, если в основе данных отношений лежит имущество, и регулирует данные отношения гражданское право, то такие отношения мы можем назвать **ГРАЖДАНСКИМИ ПРАВОТНОШЕНИЯМИ**.

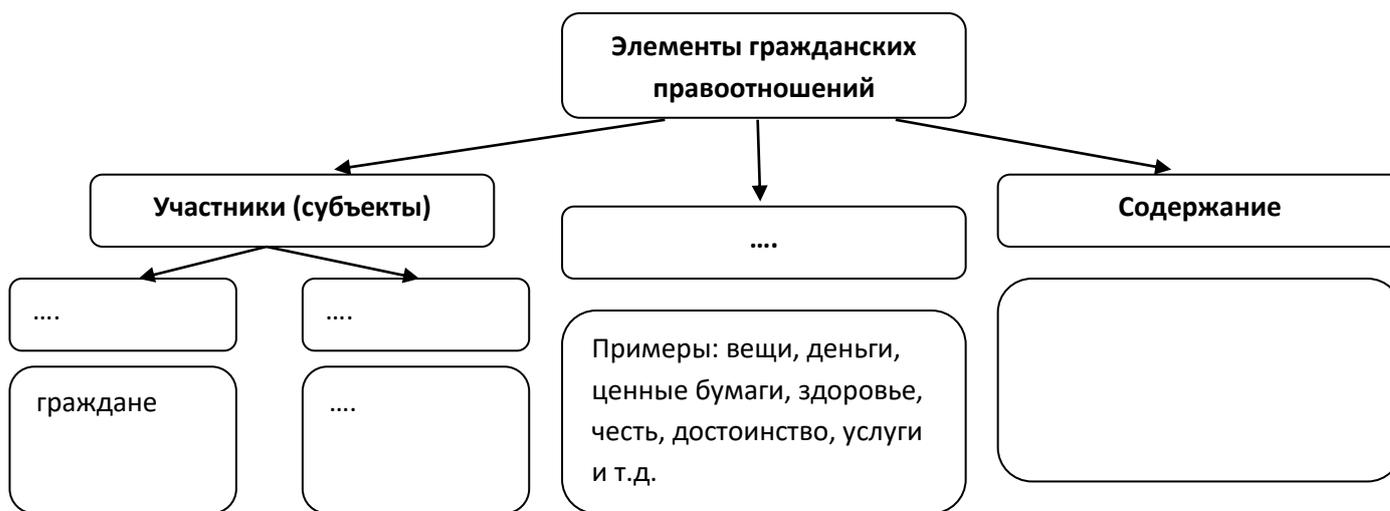
---

**5 минут**

## II. Выясним особенности гражданских правоотношений

Для этого поработаем с текстом учебника на стр. 137

Сворачиваем текст в схему:



---

**7 минут**

## Проверяем

Вернемся к нашей задаче и определим названные элементы

Субъекты – Дедушка, Петр, Гражданин Б.

Объект – квартира

Содержание – Петр имеет право сдать квартиру в аренду, обменять ее и попросить плату за аренду. Гражданин Б обязан заплатить за аренду квартиры.

Таким образом, наше домино пополняется еще тремя ключевыми словами: объект, субъект, содержание.

III. Еще одна особенность - гражданские правоотношения возникают на основе сделок. Как вы думаете почему?

Что же такое сделка?

**СДЕЛКА** – это действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Иначе говоря, на основании сделки гражданин может владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

Давайте выясним, где в задаче указаны все три действия физических лиц.

Дедушка по завещанию оставил квартиру Петру (установление прав собственности)  
Петр сдал квартиру в аренду Гражданин Б (право пользования, извлечения из нее полезных свойств)

Петр обменял квартиру (распоряжение, прекращение прав собственности, установление новых на новую собственность)

Как можно назвать по-другому сделки между двумя, тремя сторонами. **Договорами**

**Итак, в нашем домино добавляется еще четыре слова: договор, владение, пользование, распоряжение.**

---

**5 минут**

Таким образом, наше домино заполнено. Давайте им воспользуемся. Ваше составленное домино – опорный план, по которому вы можете рассказать всю тему.

Работаем в парах. Составьте, пожалуйста, связанный логический текст, используя три слова в одной линии по горизонтали, в одной линии по вертикали, в одной линии по диагонали.

---

**7 минут**

Ребята, на ваших партах лежат бланки с нашими задачами на урок. Пожалуйста, отрефлексируйте в них.

### РЕФЛЕКСИЯ

«все понятно» +

«ничего не понял» -

«хочу узнать подробнее» - ?

Цели урока:	«+» «-» «?»
1. Что гражданское право	
2. Что такое гражданские правоотношения	
3. Выяснить особенности гражданских правоотношений.	
4. Выяснить, как регулируются гражданские правоотношения	

---

**5 минут**

Домашнее задание: п.16 п.1,2. Составить письменно в тетради правовую задачу по гражданскому праву.

---

**1 минута**