

КОНСПЕКТ УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
«Выборы в Государственную думу Российской Федерации»
9 класс

Цели урока:

- изучить основы избирательной системы Российской Федерации;
- сформировать представление о выборах как демократическом способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления;
- дать представление о порядке формирования Государственной думы;
- сформировать умения выражать и отстаивать свою точку зрения на политические вопросы;
- формировать демократическую политическую культуру.

Оборудование: Конституция РФ; Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; интерактивная доска; документ-камера; агитационный материал учащихся.

Тип урока: урок – деловая игра.

Ход урока:

Выбор сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Человеку свойственно выбирать. В древности племена выбирали вождей. В Древней Греции зародилась демократия – власть народа: на народном собрании древние греки выбирали должностных лиц государства и принимали законы. На Руси люди тоже делали свой политический выбор: приглашали князей на княжение (Новгород Великий), деятельность Земских соборов (избрание царей). В Российской империи избирательное право было даровано подданным Манифестом от 17 октября 1905 года.

Вопрос: Какая статья Конституции РФ гарантирует гражданам РФ право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме? (статья 32).

Вопрос: в данной статье говорится: «право избирать и право быть избранным». Как вы думаете, в чем здесь разница? (право избирать – активное избирательное право; право быть избранным – пассивное избирательное право).

Поскольку мы сегодня будем избирать кандидатов в Государственную Думу, нам необходимо вспомнить, какими полномочиями она обладает (задания на слайде на интерактивной доске и для учащихся в группах на бумажном носителе) (приложение № 1).

Учащиеся представляют свои партии, программы, агитационный материал.

Одновременно проводится социологический опрос «Какими качествами должен обладать депутат?».

Вопросы от электората.

Мы прослушали избирательные программы всех партий, которые претендуют на места в Государственной Думе РФ. Помимо партий, у нас имеется Избирательная комиссия. Предлагаю прослушать, каковы функции избирательной комиссии, чем занимается данный орган (выступают представители Избирательной комиссии).

Сейчас вам предоставляется право отдать свой голос за ту партию, которая достойна быть представленной в Государственной Думе РФ.

Учащиеся голосуют. Избирательная комиссия подсчитывает голоса. Оглашение результатов социологического опроса «Какими качествами должен обладать депутат?».

Избирательная комиссия оглашает итоги голосования, поздравляет победителей.

Приложение № 1

ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Обсуждение и принятие федерального бюджета

Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ

Объявление амнистии

Назначение выборов Президента РФ (Совет Федерации)

Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ (Совет Федерации)

Утверждение изменения границ между субъектами РФ (Совет Федерации)

Управление федеральной собственностью (Правительство РФ)

Предоставление гражданства РФ (Президент РФ)

Принимает решение об отставке Правительства РФ (Президент РФ)

Назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ

Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории России (Совет Федерации)

КОНСПЕКТ УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
«У нас есть не только права, но и обязанности»
8 класс

Цели урока:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- изучение конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации;
- развитие ораторских и организаторских способностей школьников;
- формирование демократической политической культуры.

Оборудование: Конституция РФ; интерактивная доска.

Тип урока: урок – правовой турнир.

Ход урока:

Класс делится на команды по 6 человек (5 участников и капитан команды). Детям дается опережающее домашнее задание: подготовить визитную карточку своей команды (с учетом ее названия и девиза).

В рамках турнира проводятся следующие конкурсы:

Конкурс «Визитка».

Команда представляет свою визитную карточку (с учетом ее названия, эмблемы, девиза). Визитка может включать презентацию команды с использованием программного обеспечения. Продолжительность выступления команды – не более 3-х минут. Максимальный балл за конкурс – 5 баллов.

Конкурс «Я знаю свои права и обязанности» (приложение № 1).

Команды получают письменные задания (10 вопросов) на знание конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 2 Конституции Российской Федерации). Каждый вопрос оценивается 1 баллом, максимальный балл за задание – 10 баллов. Время на выполнение заданий – 10 минут.

Конкурс «Викторина» (приложение № 2).

Команды должны ответить на 5 вопросов. Время на обсуждение – 1 минута. Ответ на каждый вопрос записывается на бумаге и передается жюри.

Приложение № 1

Конкурс «Я знаю свои права и обязанности»

Заполните пропуски в предложениях.

1. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому _____ (статья 17 Конституции РФ).
2. Все равны перед _____ и судом (статья 19 Конституции РФ).
3. Каждый имеет право на _____ и личную неприкосновенность (статья 22 Конституции РФ).
4. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей _____ и доброго имени (статья 23 Конституции РФ).
5. Каждый имеет право на пользование родным _____ (статья 26 Конституции РФ).
6. Гарантируется свобода массовой информации. _____ запрещается (статья 29 Конституции РФ).
7. Принудительный _____ запрещен (статья 37 Конституции РФ).
8. Каждый имеет право на охрану здоровья и _____ помощь (статья 41 Конституции РФ).
9. Защита Отечества является долгом и _____ гражданина Российской Федерации (статья 59 Конституции РФ).
10. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее _____ гражданской службой (статья 59 Конституции РФ).

Приложение № 2

Конкурс «Викторина»

1. С какого возраста наступает административная ответственность?
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Способность осуществлять права и обязанности и нести ответственность за свои поступки.
4. До какого возраста мужчины подлежат призыву на военную службу?
5. С какого возраста граждане начинают осуществлять свои права полностью?

КЛЮЧИ к заданиям конкурса «Я знаю свои права и обязанности»

1. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому **ОТ РОЖДЕНИЯ** (статья 17 Конституции РФ).
2. Все равны перед **ЗАКОНОМ** и судом (статья 19 Конституции РФ).
3. Каждый имеет право на **СВОБОДУ** и личную неприкосновенность (статья 22 Конституции РФ).

4. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей **ЧЕСТИ** и доброго имени (статья 23 Конституции РФ).
5. Каждый имеет право на пользование родным **ЯЗЫКОМ** (статья 26 Конституции РФ).
6. Гарантируется свобода массовой информации. **ЦЕНЗУРА** запрещается (статья 29 Конституции РФ).
7. Принудительный **ТРУД** запрещен (статья 37 Конституции РФ).
8. Каждый имеет право на охрану здоровья и **МЕДИЦИНСКУЮ** помощь (статья 41 Конституции РФ).
9. Защита Отечества является долгом и **ОБЯЗАННОСТЬЮ** гражданина Российской Федерации (глава 59 Конституции РФ).
10. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее **АЛЬТЕРНАТИВНОЙ** гражданской службой (статья 59 Конституции РФ).

КЛЮЧИ для конкурса «Викторина»

1. Административная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
3. Дееспособность.
4. Мужчины подлежат призыву на военную службу до 27 лет.
5. Граждане начинают осуществлять свои права полностью с 18 лет.