

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 34 города Тюмени**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей истории,  
обществознания, ИЗО  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ лицея № 34 г. Тюмени  
\_\_\_\_\_ Т. Ю. Нестерова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа предметного курса  
«Основы финансовой грамотности»**

**на 2019- 2020 учебный год**

Составитель: Шубенина С.И.,  
Класс: 10 б,в  
Ступень: среднее общее образование  
Количество часов: 34

## Введение

**Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации; Письма Министерства образования и науки РФ №08-1045 от 7.08.2014 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования»; Методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, Банк России; Соглашения Департамента науки и образования Тюменской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 гг. от 30.10. 2017 г.**

Методическое обеспечение программы данного курса – учебно-методический комплект, включающий учебник и рабочую тетрадь, авторы – В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами обучающихся.

### Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

#### Личностные результаты изучения курса:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные<sup>1</sup>.

##### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

### **Предметные результаты**

Курс «Основы финансовой грамотности» не является стандартизированным предметом и ставит своей целью формирование общей функциональной финансовой грамотности, получение специальных компетентностей для повседневной жизни и общего развития на основе овладения методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, его результаты в целом относятся к базовому уровню<sup>2</sup>.

### **Выпускник научится:**

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; различать виды ценных бумаг и сферы применения различных форм денег; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;

применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:** анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора. На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

### **Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Модуль 1. «Личное финансовое планирование» 4 часа**

**Вводная часть:** О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

**Основные понятия:** человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:**

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного(семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

#### **Модуль 2. «Депозит» 3 часа**

**Основные понятия:** Сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:**

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»;
- Практикум: «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

### **Модуль 3. «Кредит» 3 часа**

**Основные понятия:** банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:**

- Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика». «Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
- Практикум. «Заключаем кредитный договор» - Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит; Мини-исследование: «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

### **Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа**

**Основные понятия:** банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.**

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты» - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты; Мини-проект: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Модуль 5. «Страхование» 3 часа**

**Основные понятия:** страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.**

- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;
- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;
- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»;
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

### **Модуль 6. «Инвестиции» 3 часа**

**Основные понятия:** инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физич лиц.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.**

- Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.);
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

- Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»; Мини-исследование. «Критический анализ Интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

#### **Модуль 7. «Пенсии» 2 часа**

**Основные понятия:** пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.** Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»; Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

#### **Модуль 8. «Налоги» 2 часа**

**Основные понятия:** налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

**Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.** Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц; Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и

#### **Модуль 9. «Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке» 4 часа**

**Основные понятия:** основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

**Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.**

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	5
2	Депозит	4
3	Кредит	4
4	Расчетно- кассовые операции	3
5	Страхование	4
6	Инвестиции	4
7	Пенсии	2
8	Налоги	2
9	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4
	Итоговое занятие	2
		34

#### **Система оценивания**

В учебниках и рабочих тетрадях для обучающихся в конце каждого занятия сформулированы КИМы — домашние задания, которые обучающиеся должны выполнить для закрепления данного материала. В них содержатся кейсы, задачи, эссе, упражнения, практические задания для выполнения вместе с родителями, подготовка к дискуссии, проведение эксперимента. Текущий, полугодовой и годовой контроль будет оцениваться системой «зачет- незачет».

### Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

Дата/ № урока	тема урока	Виды ,направления деятельности уч- ся /учебной, творческой, исследовательской, проектной	Планируемые результаты обучения Личностные(ЛУУД), познавательные(ПУУД), Коммуникатив (КУУД), Регулятивные(РУУД)	Виды и формы контроля
Сентябрь/1	Введение	Знакомство с учебным материалом. Банковская система РФ	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Проверка схемы
Сентябрь/2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	SWOT –анализ как способ принятия решений	ЛУУД: « не мечтаем, а ставим цели и достигаем их», РУУД: формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив	Защита SWOT – анализа
Сентябрь/3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Стратегии и способы достижения финансовых целей	ЛУУД+ ПУУД: формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. КУУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми .	Тест в рабочей тетради стр 4-8
Сентябрь/4	Практикум « Личный финансовый план и семейный бюджет»	Проектная деятельность	планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета	Вопросы стр 3
Октябрь/5	Практикум «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	Проектная деятельность	планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета	
Октябрь/6	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Изучение теории. Влияние инфляции на стоимость активов	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	Учебник стр 50-62
Октябрь/7-8	Практикум «Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Договор с банком»	Исследовательская работа с шорт-листом по сравнению трех банков региона	Умение работать с банковским договором. Сравнение и анализ информации из Интернета	Учебник ст 63- 74 Задачи раб тет стр 12-13

Ноябрь/9	Управление рисками по депозиту	Исследовательская работа с шорт-листом по сравнению трех банков региона	Умение работать с банковским договором. Сравнение и анализ информации из Интернета	Работа с документом
Ноябрь/ 10	Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования	Проблемное изучение текста ученика Работа с интернет-ресурсами	различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;	Тест в рабочей тетради стр 14-17
Ноябрь/11-12	Стоимость кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства	Сбор и анализ информации о кредитных продуктах банков региона	Сравнение и анализ информации из Интернета	Расчетные задачи стр 17-19
Декабрь/13	Практикум: «Покупка автомобиля»	Проектная деятельность Работа с интернет-ресурсами	Умение работать с банковским договором	Кейс стр 108-111 учебник
Декабрь/14	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц	Знакомство с банковскими операциями на практике	Экскурсия в банк. Работа в зале для физических лиц.	Стр 115-120 учебник
Декабрь/15	Виды платежных средств: чеки, карты, электронные деньги.	Практика: правила безопасности при пользовании банкоматом	банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом	Уч. стр 121- 136 Р.т. Тест стр 20-24
Декабрь/16	Формы дистанционного банковского обслуживания. Интернет- банкинг.	Правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом	«Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты» -формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты;	Уч. стр 137-143 Р.т. Расчетные задачи стр 24
Январь/17	Страховые услуги, риски.	Участники договора страхования, работа с договором страхования Работа с интернет-ресурсами	страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	Уч стр 146- 151 Р.т. Задачи стр 28
Январь/18	Виды страхования в РФ. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	Сбор и анализ информации о страховых компаниях	виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности),	Уч стр 152-165 Р.т. 25-27

Январь/19	Страхование в повседневной жизни	Риски и правила страхования	Чтение страхового полиса	Работа с документом
Февраль/20	Практикум: «Страхование жизни»	Проблема: как использовать страхование в повседневной жизни?	КУУД: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	Кейс задания стр 168-171 уч
Февраль/21	Что такое инвестиции, способы инвестирования	Проблема: сроки и доходность инвестиций, работа с учебником	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информац источниками и структурами фин рынка (финан публикации, проспекты, Интернет-ресурсы)	Уч стр174-180
Февраль/22	Виды финансовых продуктов для различных фин целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	Проблема: ликвидность и риск инвестиций. Как управлять инвестициями?	Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;	Уч стр181- 191 Р.т. тест стр 3034
Февраль/23	Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель.	Проект : инвестиции в личном финансовом плане Работа с интернет-ресурсами	Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;	Уч стр192- 199 Уч кейс стр 200-203
Март/24	Практикум. Кейс- «Куда вложить деньги».	Проект : инвестиции в личном финансовом плане	Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;	Работа с таблицами
Март/25	Что такое пенсия. Пенсионная система РФ	Накопительная и страховая пенсия. Проблема: как работают пенсион фонды	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Уч стр 206-213
Март/26	Индивидуальный пенсионный капитал	Расчет пенсии на сайте ПФ РФ	Пенсии в личном финансовом плане .Развитие навыков планирования и прогнозирования	Уч стр. 214-219 Р.т. тест стр 35-37
Апрель/27	Виды и функции налогов. Налоговая система РФ	Работа с текстом учебника Проблема: для чего платят налоги?	называть и конкретизировать примерами виды налогов; системы налогообложения (пропорцион, прогрессивная, регрессивная)	Уч стр 222-226
Апрель/28	Налоговые льготы и вычеты	Работа с интернет-ресурсами	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части	Уч стр 226-235 Р.т. тест стр 38-

			применения налоговых льгот	42
Апрель/29	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила финансовой безопасности.	Работа с текстом учебника Проблема: как определить финн. мошенничество	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;	Уч стр 239-244 Р.т. стр 43 вопросы
Апрель/30	Махинации с кредитами	Работа с интернет-ресурсами	основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности	Уч стр т245-251 Р.т. тест стр 44-47
Май/31	Мошенничество с инвестиционными инструментами.	Кейс «Заманчивое предложение»	выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Уч стр 252- 265 Р.т. Вопросы стр 47
Май/32	Практикум. Кейс-«Заманчивое предложение».	Работа с интернет-ресурсами		
Май/33-34	Итоговое занятие		Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	