

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 34 города Тюмени**

Рассмотрено
на заседании МО учителей истории,
обществознания, ИЗО
протокол № 1 от 30. 08. 2019 г.

Утверждаю
Директор МАОУ лицея № 34 г. Тюмени
_____ Т. Ю. Нестерова
от «___» _____ 2019 г.

**Рабочая программа предметного курса
«Основы финансовой грамотности»**

на 2019- 2020 учебный год

Составитель: Шубенина С.И.,
Класс: 11 б, в
Ступень: среднее общее образование
Количество часов: 34

Введение

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации; Письма Министерства образования и науки РФ №08-1045 от 7.08.2014 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования»; Методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, Банк России; Соглашения Департамента науки и образования Тюменской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 гг. от 30.10. 2017 г.

Методическое обеспечение программы данного курса – учебно-методический комплект, включающий учебник и презентации, автор – С.В. Толмачева «Основы финансовой грамотности. Цифровой мир», М. «Просвещение», 2019.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами обучающихся в современном цифровом мире.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты изучения курса:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия: Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике в цифровом мире.

– Приводить примеры влияния государства на экономику;

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении в цифровом мире;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег, электронных денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования, интернет- банки;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора. На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 1. Личность в мире будущего

Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Выбирай сценарий жизни. Инвестируй в себя. Страхование рисков. Человеческий капитал. Образование он-лайн. Профессии будущего. Роботизация. Компетенции будущего. Hard Skills, Soft Skills. Дебаты. Практическая работа.

Модуль 2. Деньги в цифровом мире

Будьте в тренде- эволюция денег. Природа цифровых денег. Криптовалюта. Блокчейн. Биткоин. Майнинг. Коин. Токен. Программный кошелек. Онлайн-кошелек. Мобильное приложение. Аппаратный кошелек. Криптовалютные обменники ([Coinbase](#), [GDAX](#)). Криптовалютные торговые площадки. Криптовалютные карты ([Bonpay](#), [Spectrocoin](#)). Технологические риски. Правовые риски. Экономические риски. Стоимость денег во времени. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет- банк. Телефонное мошенничество. Скримминг. Фишинг. Снифферинг. Дебаты. Практическая работа.

Модуль 3. Моделирование личных финансов

Первичные и вторичные потребности и желания. Финансовые цели. Конкретный измеримый результат. Виды финансовых целей. Активы и пассивы, их виды. Страхование рисков: страховое возмещение, страховая премия, страховые случаи. Осознанные (обязательные, необязательные) расходы и запланированные доходы. Составление финансового плана. Финансовая «подушка безопасности». Дебаты. Практическая работа.

Модуль 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Активные и пассивные доходы. Механизм сбережений. Депозит. Опции вклада. Расчет простых и сложных процентов вклада. Капитализация процентов. Накопительный счет. Гарантии государства. Страхование вкладов. Реальные и финансовые инвестиции. Финансовые активы. Ценные бумаги: акции, облигации(государственные, корпоративные, опционы, фьючерсы. FOREX. Инвесторы на финансовом рынке. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счет. Стратегия инвестирования. Диверсификация. Рейтинговое агентство. Финансовая пирамида. Мошенники в цифровом мире. Дебаты. Практическая работа.

Модуль 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитная карта. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Заемщик. Кредитная история. Кредитный договор. Аннуитет. Банкротство. Дебаты. Практическая работа. Решение задач.

Модуль 6. Сотрудничество с государством

Идентификация. Биометрическая защита. Логины и пароли. Единая система идентификации и аутентификации. Госуслуги. Виды налогов. ИНН. Налоговый агент. Кадастровая стоимость. Формы госуслуг и господдержки. Социальные услуги. Социальные льготы. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия: страховая и накопительная. Дебаты. Практическая работа. Решение задач.

Модуль 7. Создайте свой стартап

Бизнес- идеи. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Ценные технологии. Информационно- консультационная поддержка. Дебаты. Практическая работа. Решение задач.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Личность в мире будущего	4
2	Деньги в цифровом мире	5
3	Моделирование личных финансов	4
4	Инструменты сбережения и инвестирования	4
5	Инструменты кредитования и заимствования	4
6	Сотрудничество с государством	4
7	Создайте свой стартап	5
	Итоговое занятие/ резерв	2/ 2
		34

Система оценивания

В учебниках и рабочих тетрадях для обучающихся в конце каждого занятия сформулированы КИМы — домашние задания, которые обучающиеся должны выполнить для закрепления данного материала. В них содержатся кейсы, задачи, эссе, упражнения, практические задания для выполнения вместе с родителями, подготовка к дискуссии, проведение эксперимента. Текущий, полугодовой и годовой контроль будет оцениваться системой «зачет- незачет».

Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности» на 2019-2020 учебный год

Дата/ № урока	тема урока	Виды ,направления деятельности уч- ся /учебной, творческой, исследовательской, проектной	Планируемые результаты обучения Личностные(ЛУУД), познавательные(ПУУД), Коммуникатив (КУУД), Регулятивные(РУУД)	Виды и формы контроля
Сентябрь/1	Введение	Знакомство с учебным материалом	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Проверка схемы
Сентябрь/2	Планирование жизни на перспективу. Инвестиции в себя.	SWOT –анализ как способ принятия решений. Стратегии и способы достижения финанс целей	ЛУУД: « не мечтаем, а ставим цели и достигаем их», РУУД: формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив	Защита SWOT – анализа Параграф 1
Сентябрь/3	Профессии будущего. Компетенции будущего	Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Защита слайд- презентаций	ЛУУД+ ПУУД: формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. КУУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми .	Параграф 2
Сентябрь/4	Человеческий капитал или финансовый	Защита тезисов и антитезисов, умения публичного выступления и аргументации	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	Стр 17-18 Работа с интернет-ресурсами
Октябрь/5	Практикум «Компетенции будущего. Hard Skills ,Soft Skills»	Доклад об экономике знаний	Сравнение и анализ информации из Интернета	Учебник стр 18-19
Октябрь/6	Природа цифровых денег		Умение сравнивать и работать со схемами и графиками по финансовым задачам.	Параграф 3
Октябрь/7-8	Криптовалюта. Криптоэкономика.	Защита слайд- презентаций	Стоимость денег во времени	презентации
Октябрь/8	Дистанционное управление деньгами	Работа в группах с неадаптированными источниками	Сравнение и анализ информации из Интернета	Работа с документом
Ноябрь/ 9	Цифровые или традиционные деньги	Проблемное изучение текста	формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;	Стр 41-42

		Работа с интернет-ресурсами		
Ноябрь/10	Практикум «Цифровая продукция банков»	правила безопасности при пользовании банкоматом	Сравнение и анализ информации из Интернета	Расчетные задачи стр 42-43
Ноябрь/11	Финансовые цели	Практическая работа в группах, публичная защита	Первичные и вторичные потребности и желания. Финансовые цели. Конкретный измеримый результат. Виды финансовцев	кейс
Ноябрь/12	Доходы и расходы	Работа с таблицами и задачами	Умение определять результаты в конкретной жизненной ситуации	Параграф 6
Декабрь/13	Страхуем или ждем поддержки государства	Защита тезисов и антитезисов, умение публичного выступления и аргументации	Проектная деятельность Работа с интернет- ресурсами	Кейс
Декабрь/14	Практикум «Расходы и реклама»	Работа с рекламой нашего города	Экскурсия по торговому центру города	задания
Декабрь/15	Надежные сбережения	Практика: расчет сложных и простых процентов	банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции,	Параграф 7
Декабрь/16	Реальные и финансовые инвестиции	Правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом	Умение высчитывать риски инвестирования, работа с таблицами и схемами	Параграф 8 Р.т. Расчетные задачи
Январь/17	Деятельность финансовых пирамид	Работа с текстом учебника Проблема: как определить финн. мошенничество	находить, извлекать и осмысливать информацию правов характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;	Параграф 9
Январь/18	Практикум «Инвестируем или сберегаем»	Сбор и анализ информации Проблема: сроки и доходность инвестиций	Умение высчитывать риски инвестирования, работа с таблицами и схемами	Стр 104- 106
Январь/19	Разумное кредитование	Критическое анализ кредитов	Составление шорт- листа трех банков региона	Работа с документом
Февраль/20	Условия кредита и займа	Грамотное знакомство с кредитным договором	КУУД: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	Кейс задания стр
Февраль/21	Кредит- благо или бремя	Защита тезисов и антитезисов, умение публичного	Формирование навыков анализа информации о предоставляемой различными информац	Уч стр 174-180

		выступления и аргументации	источниками и структурами фин рынка (финан публикации, проспекты, Интернет-ресурсы)	
Февраль/22	Практикум «Как занять деньги»	Работа с документами и текстами	Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;	Стр 128-130
Февраль/23	Грамотное финансовое взаимодействие с государством	Работа с сайтом госуслуг	Идентификация. Биометрическая защита. Логины и пароли. Единая система идентификации и аутентификации	Стр 134- 148
Март/24	Пенсия. Пенсионный возраст	Расчет пенсии по формуле	Индивидуальный пенсионный капитал Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Стр 149- 153
Март/25	Электронные или бумажные паспорта	Защита тезисов и антитезисов, умение публичного выступления и аргументации	находить, извлекать и осмысливать информацию правов характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;	кейс
Март/26	Практикум « Работа с персональными данными и их защита в интернете»	Защита слайд- презентаций	Работа с законом о персональных данных	презентации
Апрель/27	Идеи для стартапа	Работа с текстом учебника	Работа с электронными ресурсами «Территория идей»	Стр 158-160
Апрель/28	Бизнес- план и маркетинговая стратегия	Работа с интернет-ресурсами	Алгоритм стратегий и составление бизнес-планов	Стр 161- 165
Апрель/29	Ответственность за бизнес-решения	Работа с интернет-ресурсами	находить, извлекать и осмысливать информацию правов характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;	Стр 166- 169
Апрель/30	Успешные стартапы	Работа с интернет- ресурсами	Публичная защита проектов	Стр 171
Май/31	Успешные стартапы	Работа с интернет- ресурсами	выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Стр 171
Май/32	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение».	Работа с интернет- ресурсами		
Май/33-34	Итоговое занятие		Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	

Криптовалютный кошелек — приложение, программа или отдельное устройство для отправки, получения или хранения электронных денег. Ниже приведены пять типов, с коротким описанием преимуществ и недостатков:

- **Программный кошелек** ([Bitcoin Core](#), [Exodus](#)). Эти кошельки хранят крипто прямо на вашем компьютере. И места для этого нужно довольно много. Например, для минимальной установки Bitcoin Core нужно как минимум 145 ГБ на жестком диске — и это только для одной валюты;
- **Онлайн-кошелек** ([Blockchain](#), [Wirex](#)). Эти кошельки хранят ваши коины в облаке. Пользоваться ими можно с любого устройства, даже с телефона. Но выбирать кошелек нужно тщательно — если кто-то его взломает, вы потеряете все деньги. Поэтому внимательно читайте отзывы других клиентов перед окончательным решением.
- **Аппаратный кошелек** ([Trezor](#), [Ledger](#)). Эти кошельки — отдельные устройства, поэтому их намного сложнее взломать, чем обычный компьютер. Но нужно постоянно носить их с собой, а также помнить PIN-код. И не забывать, а то будете как [Марк Фраунфельдер](#)!
- **Мобильное приложение** ([MyCeliium](#), [Breadwallet](#)). Приложение для смартфонов на Android или IOS, которое позволяет управлять вашими средствами. Удобный, легкий и быстрый способ хранения, но с низким уровнем безопасности. К тому же, если телефон украдут, воры получат полный доступ к кошельку.
- **Бумажный кошелек** ([WalletGenerator.net](#) или [MyEtherWallet.com](#)). Сгенерированный с помощью специального сайта приватный и публичный ключ, который возможно распечатать или записать. Следует помнить, что, кроме листа бумаги, на котором записаны ключи — их больше нигде нет, поэтому потеря равноценна потере всех денег, что находятся в таком кошельке.