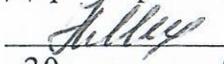


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 П.А. Шадрина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Н.А. Михальчак
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

для учащихся 5 - 7 классов
срок реализации программы: 3 года
направление: общеинтеллектуальное

составитель: учитель математики Козлова З.С.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

п. Московский
2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативно правовых документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- 3) Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
- 4) Учебный план МАОУ Московской СОШ на 2019-2020 учебный год приказ № 62-О от 28.06.2019 г.
- 5) Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч).

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч).

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (3 ч).

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч).

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся:

- лекция
- беседа
- практикум
- игра
- семинар
- занятия контроля

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		Об-во	Матем-ка	Об-во	Матем-ка	Об-во	Матем-ка
1.	Деньги	0,5	0,5				
2.	Доходы семьи	1	1				
3.	Расходы семьи	0,5	0,5				
4.	Семейный бюджет	0,5	0,5				
5.	Комплексная итоговая работа по разделу 1: ролевая игра	0,5	0,5				
6.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			1	0		
7.	Налоги			0,5	1,5		
8.	Социальные пособия			0,5	0,5		
9.	Комплексная итоговая работа по разделам 2 и 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»			1	1		
10.	Банковские услуги					0,5	0,5
11.	Собственный бизнес					0,5	0,5
12.	Валюта в современном мире					0,5	0,5
13.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»					0,5	0,5
	Всего	3	3	3	3	2	2

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Планируемые результаты		Дата проведения	
		личностные	метапредметные	План	Факт
1.	Деньги	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки • понимание финансовых связей семьи и государства 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 		
2.	Доходы семьи	<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; • понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; 		
3.	Доходы семьи	<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; • понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; 		
4.	Расходы семьи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей 		
5.	Семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; • понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным 		

			<p>понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; 		
6.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; 		
7.	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности 		
8.	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности 		
9.	Налоги	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; • понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 		

10.	Налоги	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 		
11.	Социальные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • готовность слушать собеседника и вести диалог; 		
12.	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности 		
13.	Банковские услуги	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; 		

14.	Собственный бизнес	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 		
15.	Валюта в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; понимание финансовых связей семьи и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; 		
16.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности 		

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

<i>№</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>Деньги</i>	<i>Семейный бюджет</i>	<i>Налоги</i>	<i>Социальные пособия</i>	<i>Банковские услуги</i>	<i>Собственный бизнес</i>	<i>Средний балл</i>
1								
2								
	Средний балл							

0-низкий уровень

1-средний уровень

2-высокий уровень