

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»  
(МАОУ «Лицей»)



ПРИНЯТО  
на заседании кафедры учителей  
гуманитарно-эстетического цикла  
протокол от 31.05.2018г. № 5



**СКВОЗНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (в рамках курса «Обществознание»)**

для 6-9 классов

на 2018-2019 учебный год

**Количество часов:** 39 часов (6 класс – 4 часа; 7 класс – 13 часов; 8 класс – 12 часов; 9 класс – 10 часов)

**Программа курса:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Жильцова Е.И. Программа по курсу «Обществознание», 6-9 кл. Допущена Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2016.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Учебник:** Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

**разработал:**

Плехова Юлия Владимировна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

г.Тобольск, 2018г.

## **Пояснительная записка**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 39 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

6-7 классы: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

8-9 классы: формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **1. Планируемые результаты учебного предмета**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; — сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; — умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; — сформированность коммуникативной компетенции: • вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; • анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **6 класс (4 часа)**

Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Пирамида потребностей

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Семейный бюджет

### **7 класс (13 часов)**

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **8 класс (12 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков. Рынок капиталов.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Банковские услуги: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства.

Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов. Налоговые системы разных эпох.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **9 класс (10 часов)**

Конституция — основной закон РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Экономические преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов и определением видов деятельности

№ п/п	Изучаемый раздел, тема	Кол-во час	Виды деятельности	Содержание урока	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
<b>6 класс – 4 часа</b>					
1-2	Потребности. Пирамида потребностей	2	Работа в фокус-группах временного состава	Пирамида потребностей; потребность, базовые потребности (потребности материальные)	Кластер пирамида потребностей
3-4	Как правильно расходовать деньги?	2	Практическое занятие	Семейный бюджет, рациональное потребление, доходы расходы, инвестиции	Смета доходов и расходов семейного бюджета
<b>7 класс</b>					
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях - 13 часов</b>					
1-2	Экономика и её основные участники	2	Работа в группах	Экономика, экономика как наука и хозяйство, субъекты экономической деятельности	Учебник, рабочая тетрадь
3	Мастерство работника	1	Занятие-практикум с элементами проблемного обсуждения, составление резюме	Квалификация, специализация, резюме	Интернет-ресурсы, мультимедийный проектор
4-5	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	Занятие-рассуждение	Этапы производственной деятельности, понятие прибыли и выручки, издержки	Мультимедийный проектор
6-7	Виды и формы бизнеса	2	Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	Формы предпринимательской деятельности	Мультимедийный проектор
8	Обмен, торговля, реклама	1	Занятие-практикум, работа по методу «ажурная пила», мини-проекты в группах	Обмен, торговля (розничная и оптовая), реклама	Мультимедийный проектор, кейсы с заданиями
9	Деньги, их функции	1	Занятие-практикум, работа в группах временного состава	Деньги, функции денег, история денежного обращения	Мультимедийный проектор
10-11	Экономика семьи	2	Занятие-рассуждение, составление бюджета семьи	Бюджет	Кейсы с заданиями
12-13	Практикум.	2	Круглый стол, проблемное	Ведущие понятия раздела	Кейсы с заданиями

		обсуждение			
<b>8 класс – 12 часов</b>					
1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов	1	Составление схемы в группах «Влияние экономики на поведение людей. Роль информационных ресурсов в наши дни»	Потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость.	Компьютер, мультимедийный проектор
2	Главные вопросы экономики	1	Работа в группах «Соотношение экономической роли государства и рынка в управлении экономикой»	Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика.	Схемы «Главные вопросы экономики», «Экономические системы», мультимедийная доска
3	Собственность	1	Сравнительный анализ рыночной и плановой экономик	Имущественные отношения. Сущность понятия собственности как экономической и юридической категории. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Защита права собственности	Компьютер, мультимедийный проектор
4	Рыночная экономика	1	Работа в группах. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен	Технологические карты урока
5	Производство – основа экономики	1	Практическое занятие (работа в парах и микро группах временного состава)	Роль производства в экономике. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация.	Учебники, таблица, презентация, планшеты (12 шт.)
6	Предпринимательская деятельность	1	Работа в парах. «Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Проблемы российских «челноков»»	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике.	Мультимедийная доска
7	Роль государства в экономике. Виды рынков	1	Анализ способов воздействия государства на экономику. Проблема платежей налогов в пользу государства	Экономическая роль государства. Поддержание государственных институтов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов	Мультимедийное оборудование, технологические карты

				Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.	
8	Распределение доходов	1	Государственное регулирование занятости и помощь безработным (составление аналитической справки)	Доходы граждан и прожиточный минимум. Проблема неравенства доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Мультимедийное оборудование
9	Банковские услуги. Потребление Урок исследование	1	Прямая связь между доходом и потреблением	Факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан той или иной страны. Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России.	Мультимедийное оборудование, технологические карты
10	Инфляция и семейная экономика	1	Государство и сбережения граждан (анализ статистической информации)	Влияние инфляции на доходы населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения.	Статистические данные (на планшетах)
11	Безработица, ее причины и последствия	1	Безработица: «за» и «против». Конкурентоспособность в условиях рынка (диспут): составление памятки «Как стать успешным на рынке труда»	Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Конкуренция на рынке труда	Учебники, таблица, презентация, планшеты (12 шт.)
12	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Особенности политики протекционизма и свободной торговли – работа в микрогруппах	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс валюты.	Учебники, таблица, презентация, планшеты (12 шт.)
<b>9 класс – 10 часов</b>					
1-2	Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина	2	Умение работать с нормативно-правовым актом, соотносить права человека с их видами	Конституция как основной закон в государстве, права и свободы человека; социально-экономические права человека и их реализация: уплата налогов как обязанность гражданина	Конституция РФ (25 шт.)
3-4	Гражданские правоотношения	2	Работать с текстом нормативно-правового акта (ГК	Право собственности, гражданско-правовые договора, права	Гражданский Кодекс РФ, планшеты (12 шт.)

			РФ): задания-задачи	потребителей	
5-6	Семейные правоотношения	2	Умение работать с таблицей, анализировать, делать выводы; задания-задачи	Семейное право как отрасль права, личные права, имущественные права	Семейный Кодекс РФ, планшеты (12 шт.)
7-8	Административные правоотношения. Административное правонарушение	2	Умение работать со сравнительной таблицей; задания-задачи по теме	Административное правоотношение, административное правонарушение	Мультимедийное оборудование, технологические карты
9-10	Уголовные правоотношения	2	Работа с УК РФ (решение ситуационных задач по теме)	Экономические преступления	УК РФ, планшеты (12 шт.)