

# Карта наблюдений за обучающимися, направленная на выявление предпосылок развития отклоняющегося поведения ФИ ребёнка

Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_ Период заполнения \_\_\_\_\_ октябрь-декабрь 2018

		01 – 06 октября	08 – 13 октября	15 – 20 октября	22 – 27 октября	06 10 ноября	12 – 17 ноября	19 – 24 ноября	26 – 30 ноября	03 – 08 декабря	10 – 15 декабря	24 – 26 декабря		
Уход в себя	Избегает других людей, разговоров с ними, «замкнут в себе»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Никогда ни с кем не здоровается и не отвечает на приветствия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	К нему невозможно приблизиться (изолируется)	+-	-	-	-	+-	-	-	-	+-	-	-		
	Не замечает других людей, живёт в своём мире	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	В разговоре оч.беспокоен, сбивается с темы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Тревож-ть к взрослым	«Подлизывается», старается понравиться учителю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Постоянно нуждается в помощи и контроле	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Пытается «монополизировать» внимание учителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Чрезмерно озабочен тем, насколько он симпатичен взрослым, одобряем ими	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Полностью устранился, если не добивается внимание взрослых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Вражд-ть к взрослым	Явно проявляет недовольство по поводу замечаний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Демонстративно при взрослых портит чужие вещи, нарушает правила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Всегда на что-то претендует, считая, что к нему несправедливы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Ворует сладости, деньги, ценные предметы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Охотнее дружит с агрессивными, нарушителями порядка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Тревожность к детям	«Играет героя», когда делают при всех замечание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Слишком смел, рискует без надобности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Подражает хулиганам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Одевается и выглядит вызывающе, эпатажно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Со страстью при детях нарушает дисциплину, портит имущество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Враждебность к детям	Пристаёт к более слабым детям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Дерётся несоответствующим образом(кусается, царапается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Уничтожает или прячет чужие вещи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Чаще находится в плохих отношениях с другими детьми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Мешает детям в играх, посмеивается, пугает	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Эмоц. напряжение	Слишком тревожен, чтобы на что-то решиться	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Он «козёл отпущения» у детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Его часто подозревают в проступках, хотя он это делал всего 1-2 раза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Ведёт себя в классе как посторонний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Неорганизованность, разболтанность, несобранность	+-	+-	+-	+-	-	-	+-	-	-	-	-		
Риск суицида	Выраженный конфликт с детьми, взрослыми, отягощённый неприятностями в других сферах (учёба, любовь, здоровье)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Выраженное семейное неблагополучие (развод или смерть, заявления о недостатке любви, внимания в семье)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Высказывания с угрозой суицида, попытки суицида в прошлом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Усталость, апатия, бессилие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Характерологические проявления: эмоциональная вязкость («застревание» на проблемах), ранимость, зависимость от конкретных людей, бескомпромисность, импульсивность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Дети-одиночки, покинутые сверстниками, родителями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Выраженные дисфункциональные отношения в семье(гипер или гипоопека, формальные отношения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Вывод:

Наблюдаются отдельные, незначительные признаки эмоционального неблагополучия, выражающаяся в неорганизованности подростка. Иногда он немного «уходит в себя». Возможно, это связано с тем, что он постоянно играет в телефон, потом трудно сосредотачивается. Во время занятий с телефоном никого и ничего не замечает. С одноклассниками неприветлив, замкнут. Намечена работа по включению в жизнь класса, а именно участие в подготовке к классному часу «», ... С родителями и мальчиком проведена беседа о влиянии гаджетов на социально принятие, эмоциональное благополучие, о способах позитивной самореализации подростка.

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Условные обозначения: «+» всегда проявляется указанное поведение, «+-» иногда проявляется, «-» не проявляется