

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 города Тюмени**

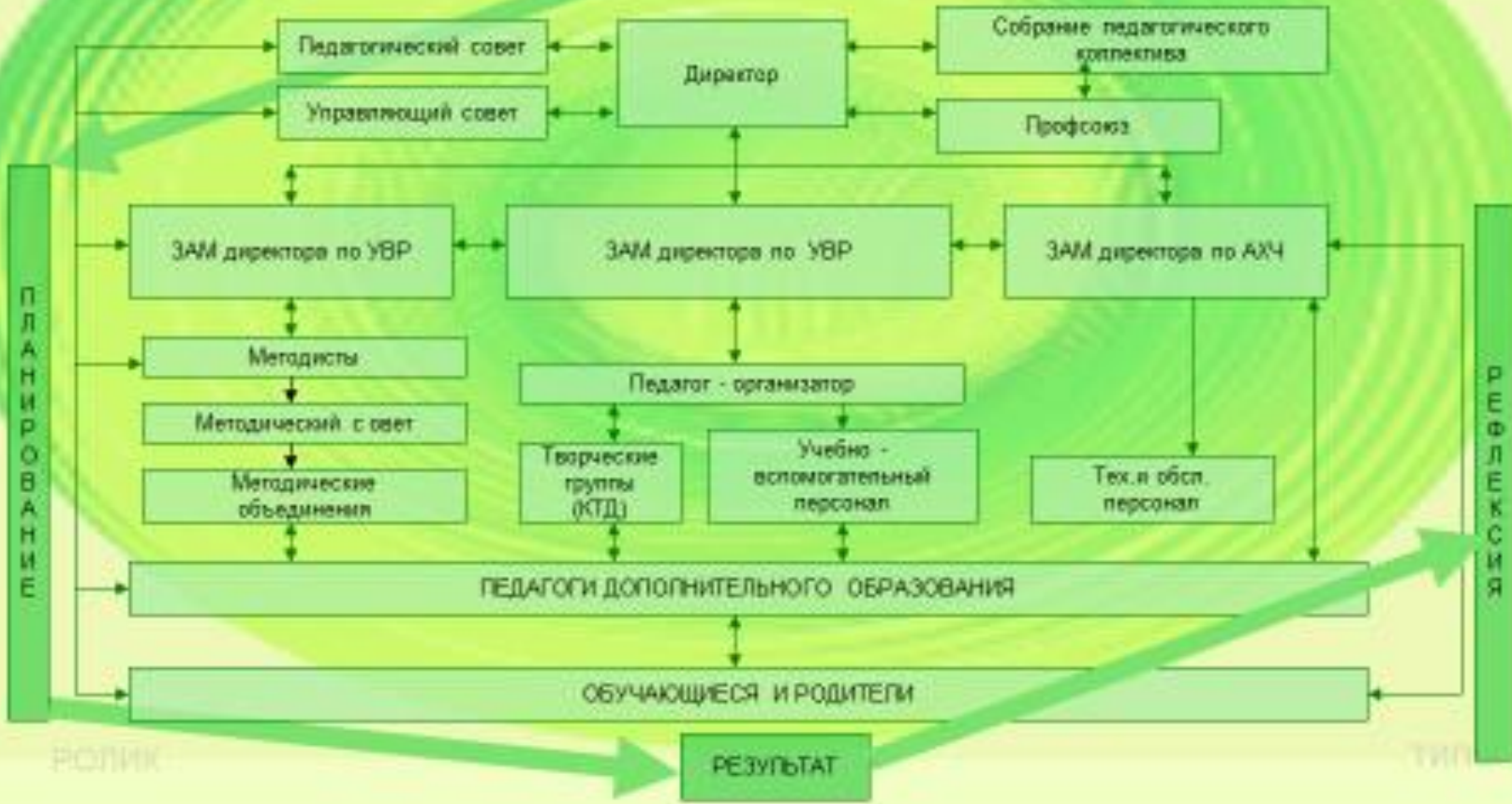
**Инструменты
профессионального роста
педагогических работников**

Тавабилова М.С., зам. директора по УВР

Управление современным образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность всех субъектов обеспечивающая становление стабилизации, оптимальное функционирование и обязательное развитие».

Поташник М.М.

ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



Формы профессионального роста педагогических работников

- курсы повышения квалификации,
- система наставничества,
- привлечение педагогов к работе профессиональных методических объединений,
- формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей.

Категории педагогических работников

Молодые специалисты	Учителя с первой квалификационной категорией	Учителя с высшей квалификационной категорией	Учителя - наставники
<p>Апробация на уроках различных педагогических технологий и методов; Посещение уроков других учителей и перенимание их методов работы.</p>	<p>Методические практикумы в школе Обобщение своего опыта работы и представление его; Освоение и внедрение образовательных платформ в учебном процессе; Проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.</p>	<p>Составление собственных авторских разработок Внедрение современных цифровых технологий в процесс обучения. Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы. Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях.</p>	<p>Научно-практические конференции; Представление авторских разработок. Обобщение опыта работы на городских, региональных мероприятиях и представление его в публикациях.</p>
<p>Применение собственного разработанного проекта. Участие в семинарах, обсуждениях, встречах; Взаимопосещение уроков.</p>	<p>Серия учебных занятий; портфолио, творческий отчет; Мастер-класс, открытые уроки. Презентация опыта работы</p>	<p>Публикации статей в СМИ; Методическая продукция, педагогический проект, отчет о результатах инновационной деятельности.</p>	<p>Методическая продукция, педагогический проект, отчет о результатах инновационной деятельности.</p>
<p>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; Прохождение курсовой подготовки.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, научно – практические конференции, презентация опыта работы по выявленной проблеме.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, научно – практические конференции, презентация опыта работы по выявленной проблеме.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, научно – практические конференции, презентация опыта работы по выявленной проблеме.</p>

Индивидуальная программа профессионального развития педагога

1. Информационная карта педагога
2. Собеседование
3. Программа профессионального развития педагога в межкурсовой период
4. Самоанализ и самооценка уровня педагога (критерии)
 - Результативность деятельности педагогического работника
 - Индивидуализация образовательного процесса
 - Работа с одаренными детьми
 - Результаты участия в региональных и федеральных программах
5. Выводы по реализации Индивидуальной программы
 - профессионального развития педагога

**«Профессиональное развитие педагога-
это активная, качественная
трансформация внутреннего мира
педагога, внутренняя детерминация
деятельности педагога, ведущая к
принципиально новому образу
профессиональной жизни»**

Коучунг - технология

Коучунг означает тренировать,
наставлять, воодушевлять

Основа коучунга:

1. Партнёрство
2. Раскрытие потенциала
3. результат

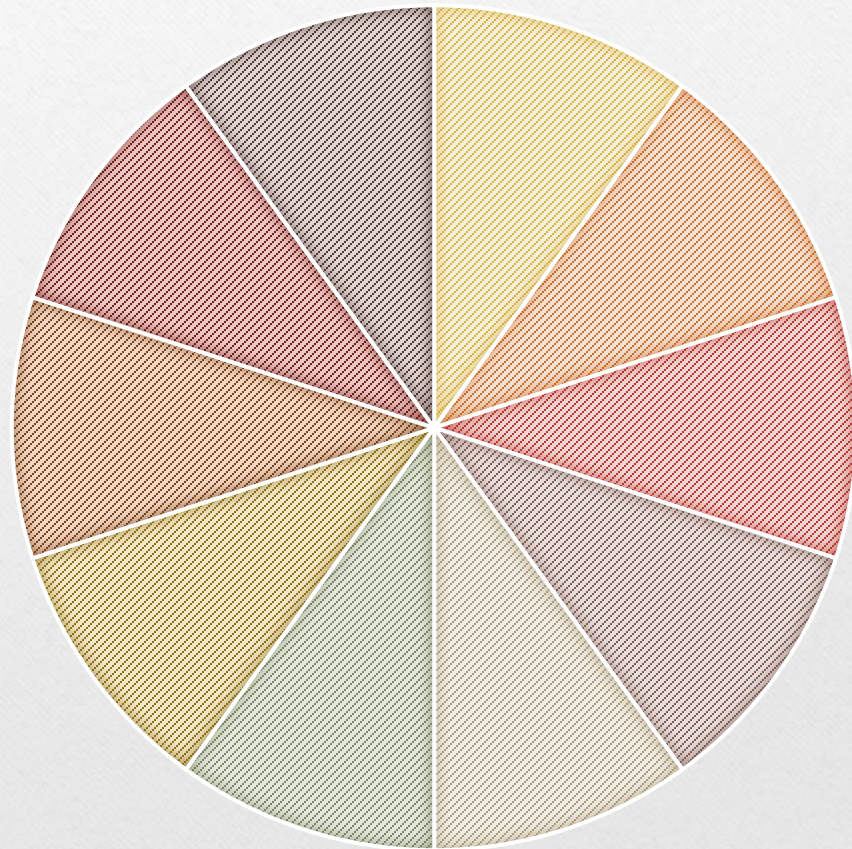
«Современный учитель 21 века».

Какой он?

Современный учитель. Кто он?

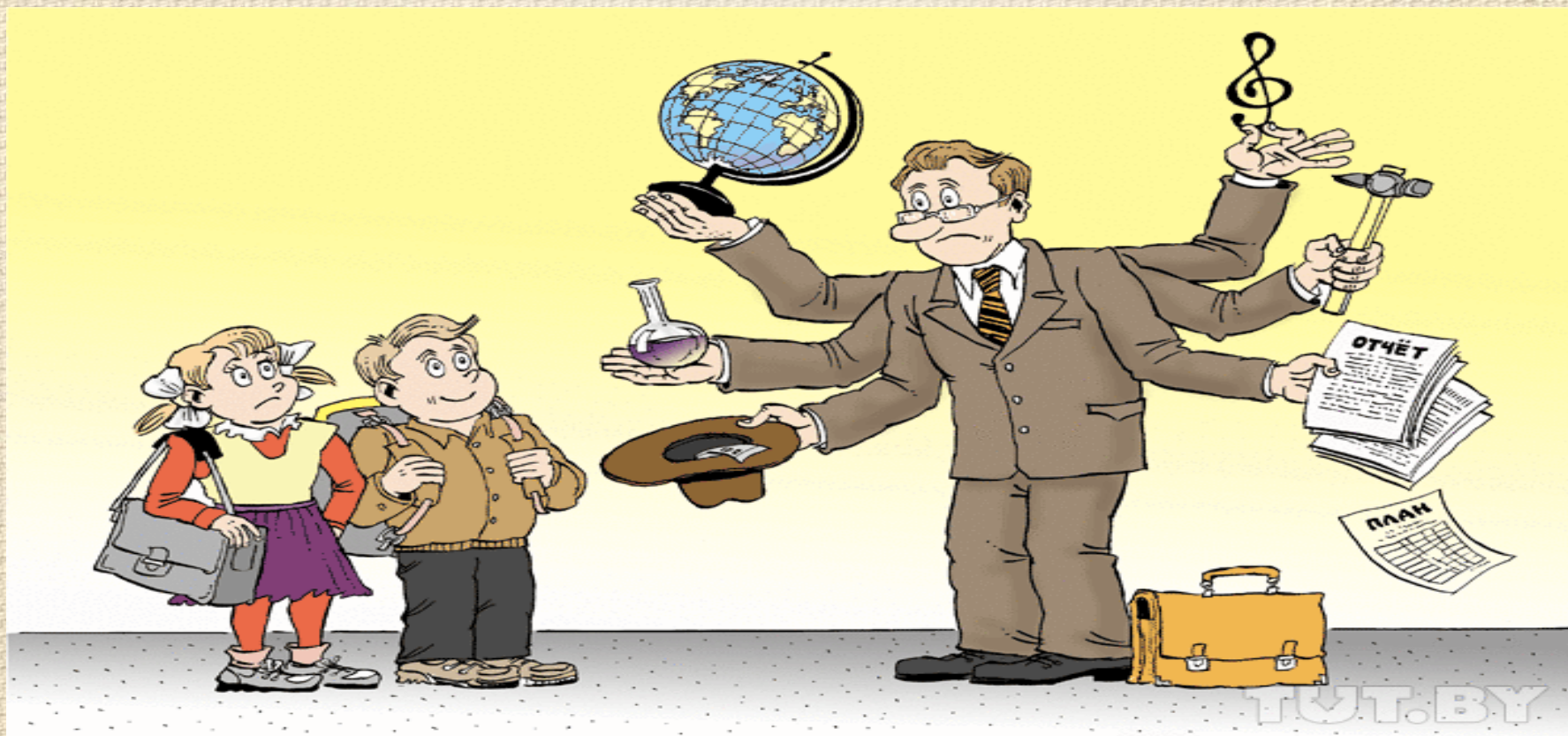
- воспитатель
- профессионал
- друг
- психолог
- оптимист
- помощник
- партнёр
- наставник
- тьютер
- консультант

Профессионал
Друг
Психолог
Оптимист
Партнёр
Наставник
Помощник
Тьютер
Консультант





Современный ученик – это «восьмое чудо света», оснащенное мобильным телефоном, ноутбуком и получающее положительные эмоции от прослушивания альтернативной музыки, ставящее при этом «опыты» над своим дневником.



Современный учитель – это человек, который умудряется исправить все опыты над дневником «восьмого чуда света» и в то же время успевает организовать контроль и общение в социальных сетях

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

«ученик – ученик»,

«учитель – учитель»,

«студент – ученик»,

«работодатель – ученик»,

«работодатель – студент».

Варианты наставничества

- взаимодействие «зажатый – лидер»,
- взаимодействие «новичок – мастер»,
- взаимодействие «физик – филолог»,
- взаимодействие «современный – опытный»,
- взаимодействие «опытный предметник – неопытному предметнику