



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКИ
СИНГАПУРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МАОУ
СОШ № 94
г. Тюмени**



ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В АСПЕКТЕ ФГОС



ЗАДАЧА



ЗАДАЧА ВЫЯВИТЬ ПРОБЛЕМЫ И НАЙТИ ПУТИ РЕШЕНИЯ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СТРУКТУРЫ



РАУНД РОБИН

Для достижения эффективной результативности учащихся в формировании практических умений на уроке должна преобладать , потому что.

- фронтальная работа
- самостоятельная работа
 - работа в парах
 - работа в команде



ПЭА – ШЭА

КОНЭРС



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

1,4	Умение создать атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.
1,3	Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения
1,3	Умение активизировать мыслительную деятельность каждого учащегося на уроке
1,3	Умение использовать разнообразные способы организации учебной деятельности: работа в парах, группах, индивидуальная работа
1,3	Умение организовать эффективное взаимодействие ученик - ученик
1,3	Умение создавать эффективное взаимодействие ученик – учебный материал
1,2	Умение вовлечь обучающихся в постановку целей и задач
1,2	Умение добиваться осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.
1,1	Умение эффективно сочетать репродуктивную и проблемную формы обучения
1	Умение учить обучающихся вести диалог
1	Умение задавать задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки

ПРОБЛЕМЫ

0,8	Создание условий для формирования практических умений
0,8	Использование ЦОРов
0,6	Дифференцированный подход
0,4	Индивидуальный подход

СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЙБЛ КОНТИНИУС РАУНД РОБИН



СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЙБЛ
(Simultaneous Round Table)

КОНТИНИУС РАУНД РОБИН
(Continuous Round Robin)



Проект решения педагогического совета

1. Разработать индивидуальные маршруты профессионального методического совершенствования педагогов с учётом выявленных проблем

Сроки: ноябрь – декабрь 2019

Ответственные: руководители методических объединений: Воротилова Е.А., Зимина И.В., Козлова М.П., Старостина О.А., Щеколдина Л.А., Черкасова О.В.

2. Спланировать мероприятий, направленных на устранение выявленных проблем: взаимопосещение уроков, наставничество, тьютерство, тренинги, практико-ориентированные семинары

Сроки: ноябрь – декабрь 2019

Ответственные: руководители методических объединений: Воротилова Е.А., Зимина И.В., Козлова М.П., Старостина О.А., Щеколдина Л.А., Черкасова О.В.

Проект решения педагогического совета

3. Разработать инструментарий оценки динамики методических компетенций

Сроки: январь 2020

Ответственные: руководители методических объединений: Воротилова Е.А., Зимина И.В., Козлова М.П., Старостина О.А., Щеколдина Л.А., Черкасова О.В.

4. Рекомендовать всем педагогам-предметникам пройти диагностику профессиональных дефицитов в с целью получения индивидуального плана профессионального роста в центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов на базе ТОГИРРО

Сроки: 18 ноября 2019

Ответственные: педагоги-предметники

5. Провести контроль с целью выявления динамики профессионального совершенствования

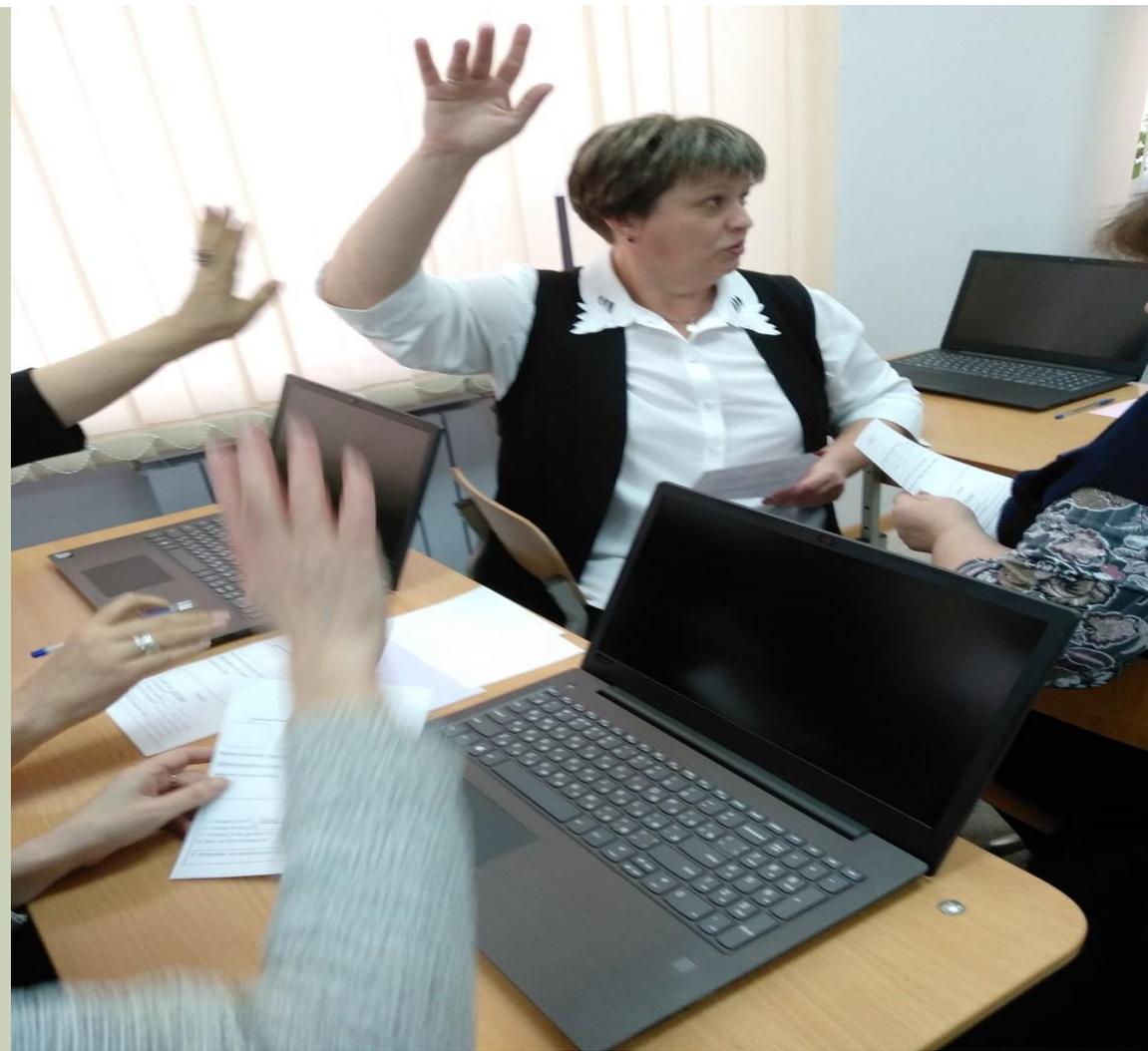
Сроки: апрель 2019

Ответственные: руководители методических объединений: Воротилова Е.А., Зимина И.В., Козлова М.П., Старостина О.А., Щеколдина Л.А., Черкасова О.В.

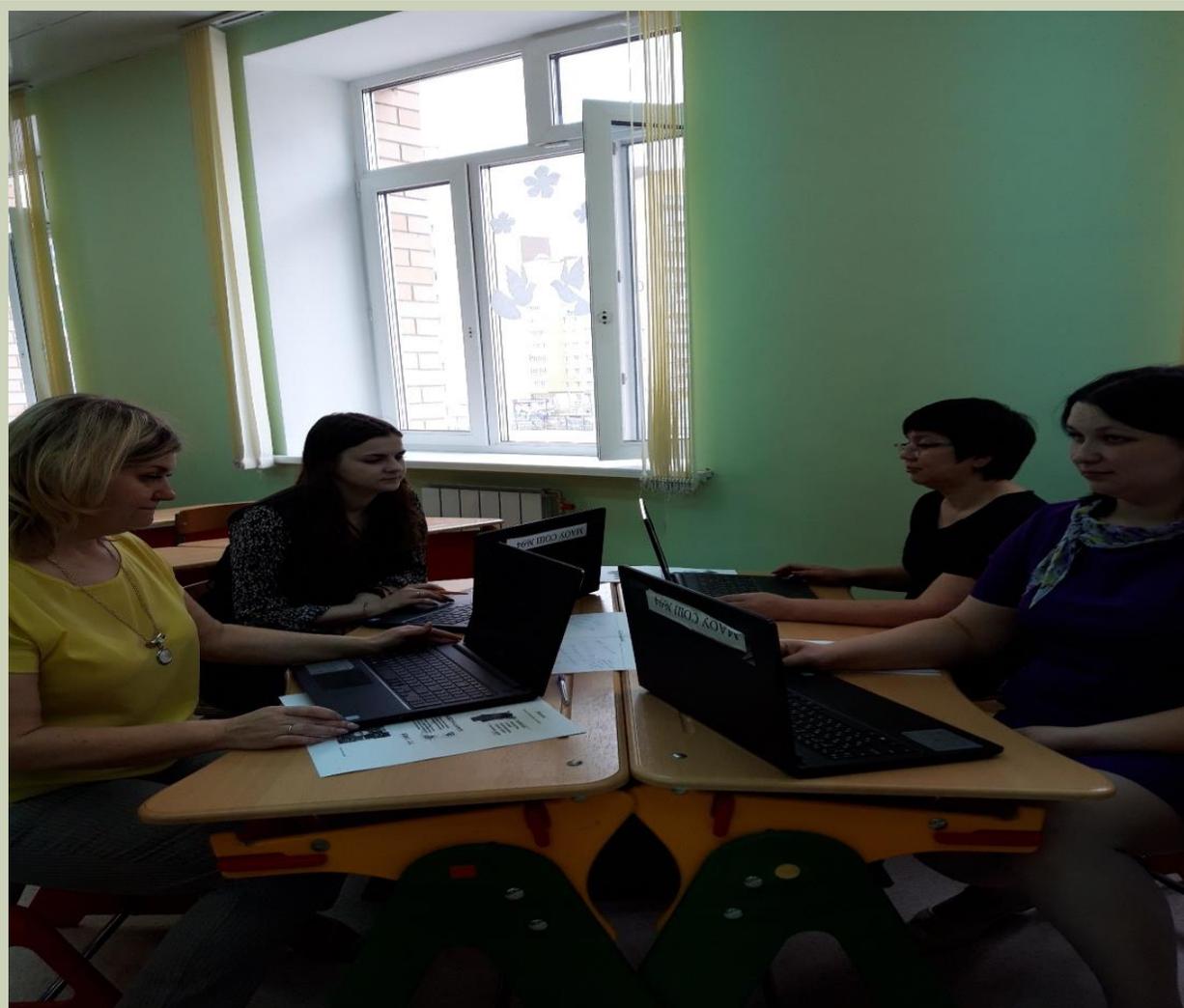
ТРЕНИНГ



СЕМИНАР-ТРЕНИНГ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО УРОКА



Электронный банк методических идей



ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ



СЕМИНАРЫ- ТРЕНИНГИ



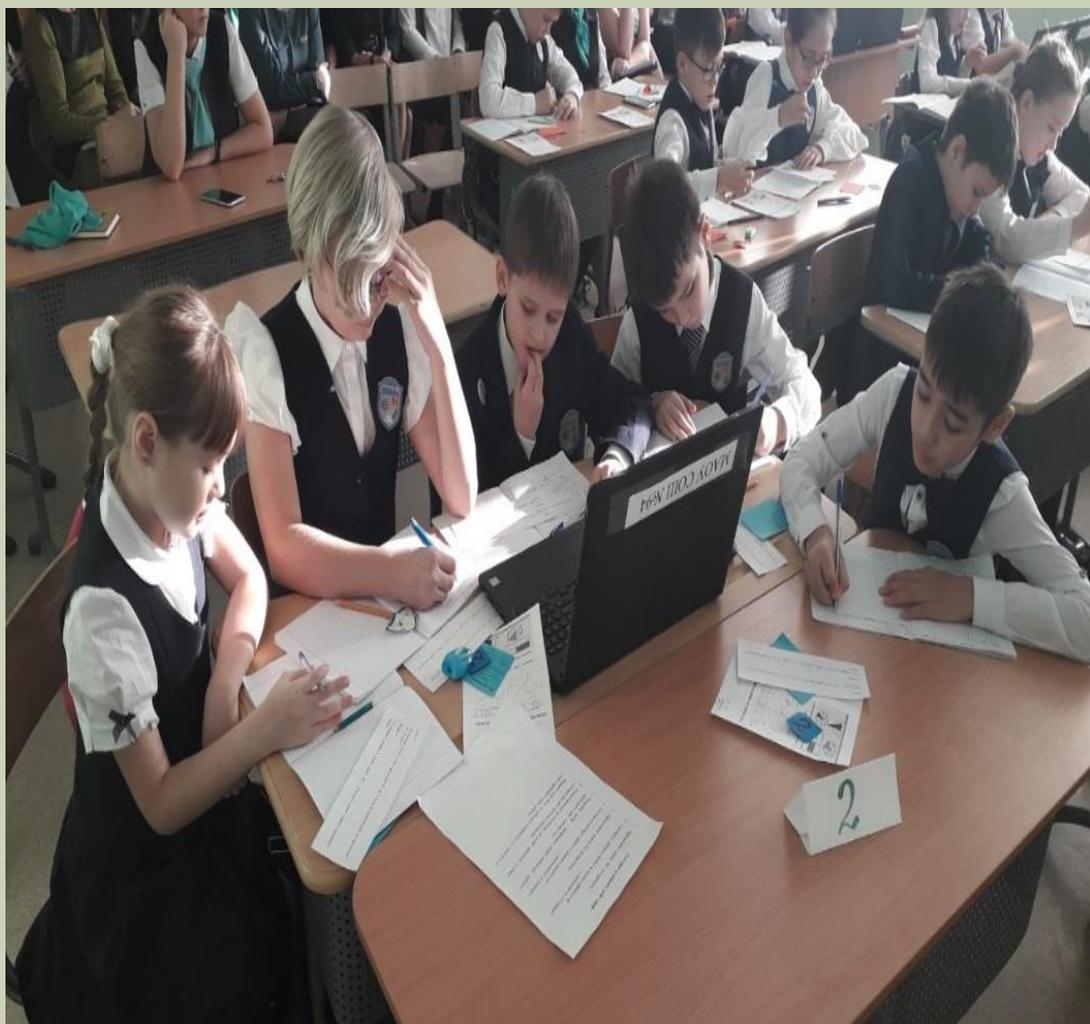
МЕТОДИЧЕСКИЕ УРОКИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАЧЁТЫ



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МАСТЕР-КЛАССЫ



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

Колесо истории – активные методы обучения



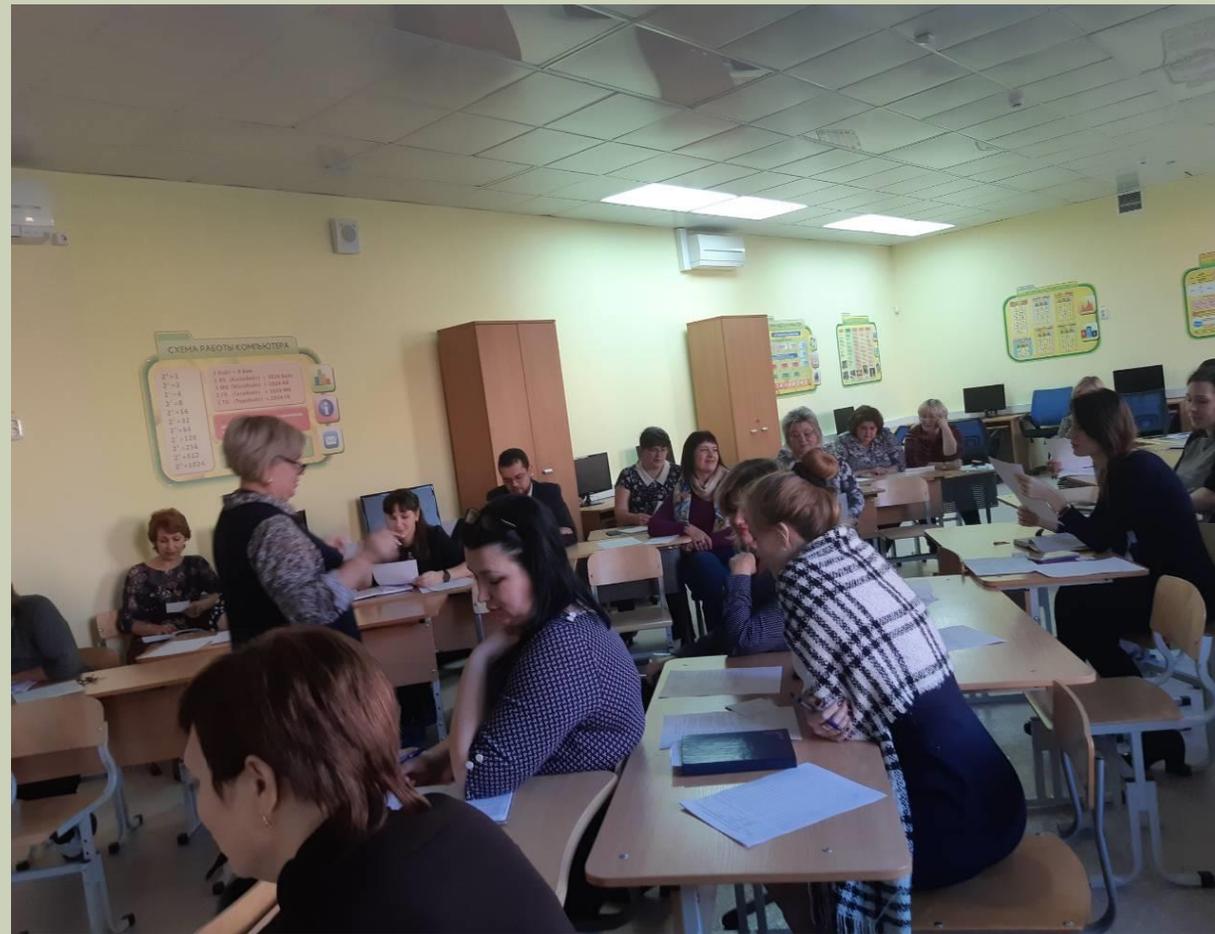
КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

Методическая копилка: использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физической культуры: проблемы, перспективы



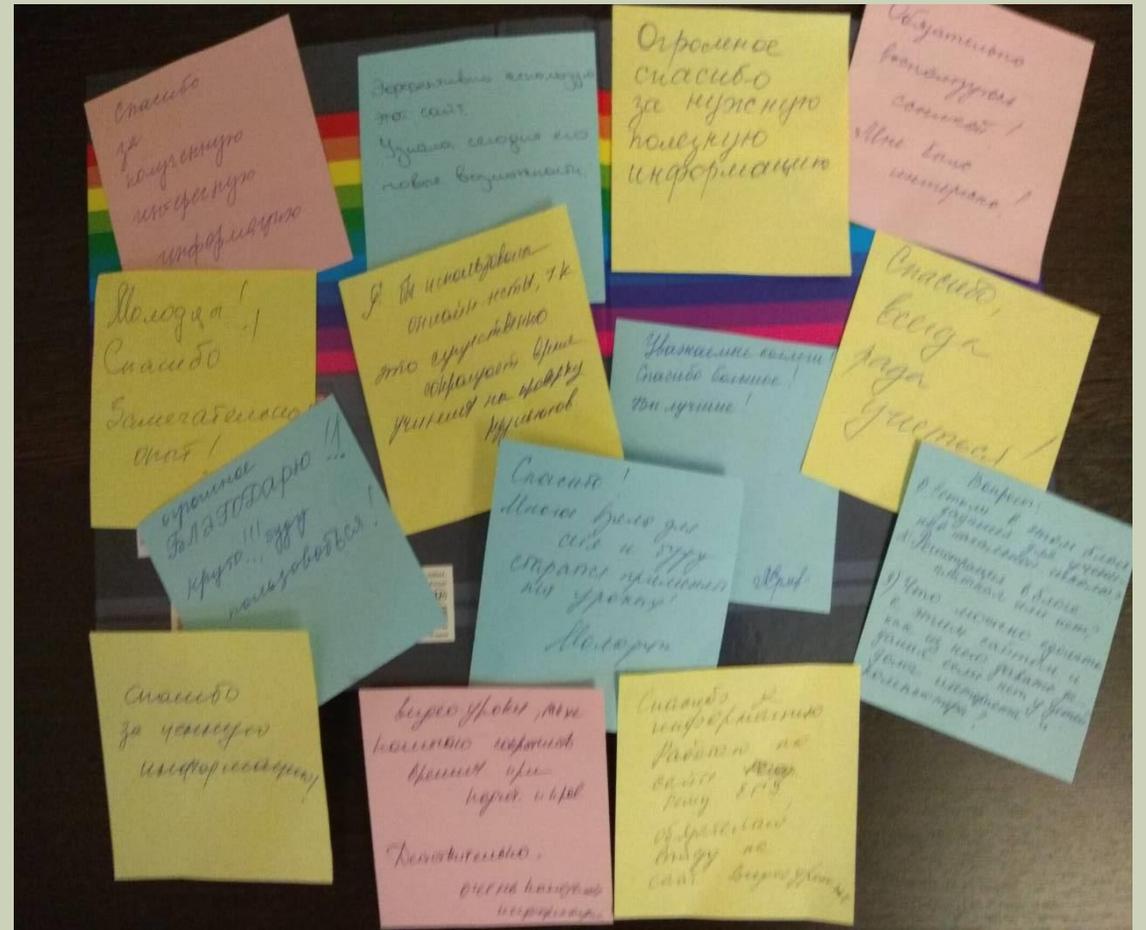
КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

Караоке по-английски и не только (обучение чтению и аудированию)



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

Платформа videourok.net как ресурс взаимодействия участников образовательного процесса



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов при обучении смысловому чтению



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТОГИРРО

* Стажировочные площадки

- Педагоги
- Заместители руководителей
- Руководители ОУ
- Руководители методических служб
- Методисты

* Семинары



Точка роста – индивидуальные маршруты методического совершенствования педагогов



**Спасибо
за внимание!**

