

«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации»
(в объёме 8 час)

Цель: совершенствование организации профориентационной деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды на основе партнёрства с ведущими предприятиями реального сектора, ПОО, ВО.

Тобольск

- карьерная грамотность для подростков 13-17 лет
- профессии будущего
- профессиональные пробы
- методики выявления способностей и навыков к профессиональной деятельности
- программа воспитания (модуль «профориентация»)

Тюмень

Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент

Дата проведения: 02.03.2021 г.
Время проведения: с 10.00 до 16.00

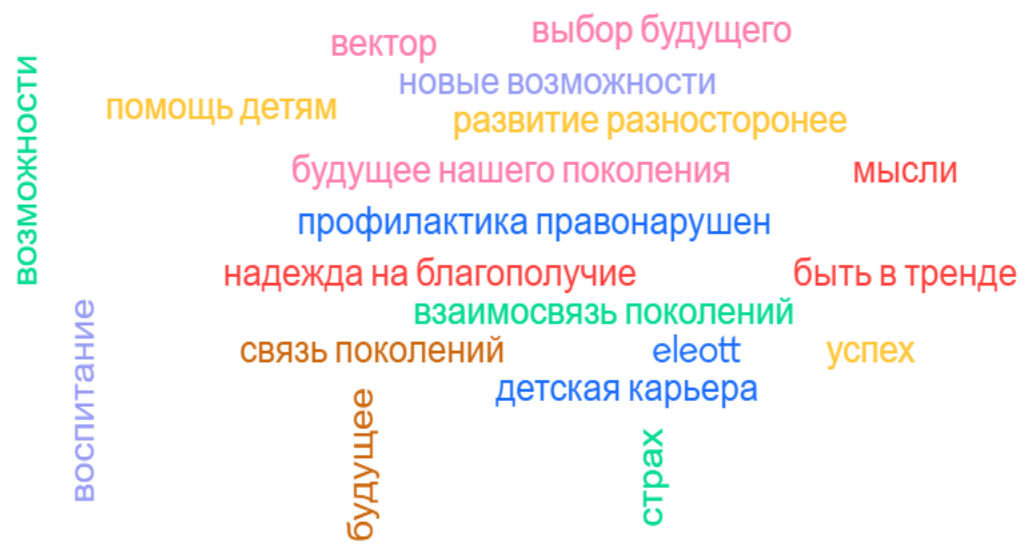
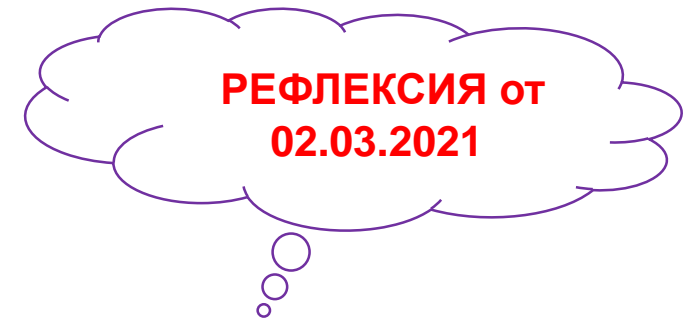
«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации»

(в объёме 8 час)



Цель: совершенствование организации профориентационной деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды на основе партнёрства с ведущими предприятиями реального сектора, ПОО, ВО.

Сегодня, для Вас профориентационная деятельность это

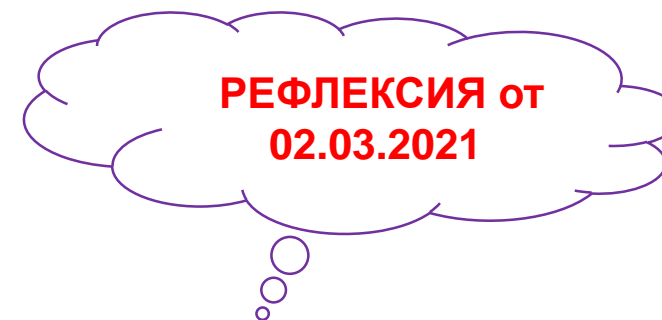


Дата проведения: **02.03.2021 г.**
Время проведения: с 10.00 до 16.00

«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» (в объёме 8 час)

1. Что интересного, возможно важного, вдохновляющего на дальнейшую деятельность (в рамках профориентац. работы), Вы узнали и могли бы использовать?

Mentimeter



Вспомнили нормативно-правовую, познакомились с ТОП-50	Предоставлено много интересных ресурсов.	Знакомство с профессиями будущего в области образования
Мне понравилась подача информации	Узнали, много методической информации	PADLET
Узнали об использовании	Будем использовать сервис padlet	ресурсы Дома ремесел, использование цифровой

Узнали об использовании платформы Padlet.com	Будем использовать сервис padlet	ресурсы Дома ремесел, использование цифровой платформы padlet
Интересные проекты	Узнала много интересной информации для совершенствования своей работы.	Использование электронных платформ по профориентации
Проекты		

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Апробация
примерной
программы
воспитания
(instrao.ru)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация и внедрение примерной программы воспитания

О примерной программе воспитания Эксперты программы Состав участников апробации Примеры модулей Новости

Примерная программа воспитания
Методические рекомендации по разработке программ воспитания
Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»
Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Документы № 2, 3, 4

Тобольск

Тюмень

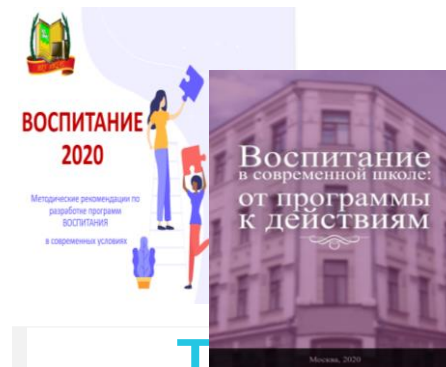
Ишим



О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ

Методические рекомендации

Москва, 2020



ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

SOFTSKILLS - ГИБКИЕ (МЯГКИЕ) НАВЫКИ

надпрофессиональные, сквозные

(успешное участие в рабочем процессе, высокая производительность; тесно связаны с личностными качествами и установками):

- ответственность, дисциплина, самоменеджмент;
- коммуникация, работа в команде;
- эмоциональный интеллект;
- лидерство, решение проблем, критическое мышление

ПОСТУПОК



ПРИВЫЧКА



ХАРАКТЕР



СУДЬБА

ОТНОШЕНИЯ



ЦЕННОСТЬ



ПРИНЦИПЫ



ЛИЧНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – практическая, полезная

ОБЩЕНИЕ – разноуровневое, деловое

ВПЕЧАТЛЕНИЯ – пример, сопереживание

ИГРА – правила, достижение результата

УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – каждый день, что-то новое, интересное, важное



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тюмень

Ишим

Единое образовательно-воспитательное пространство региона

«Приоритеты
профориентационной работы в
образовательной организации»



Общая **цель** системы профориентационной работы

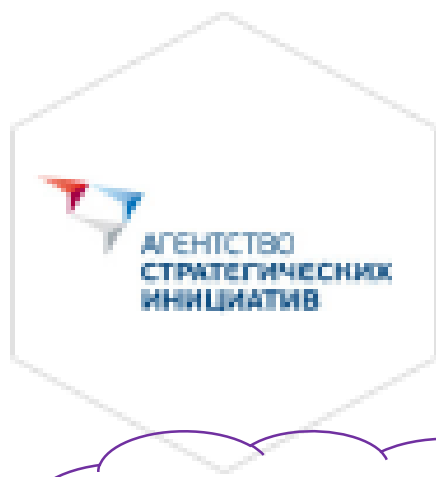
– подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Вопрос 3: Информационные ресурсы воспитательной работы в контексте реализации программы воспитания: профориентационное направление

Задачи:

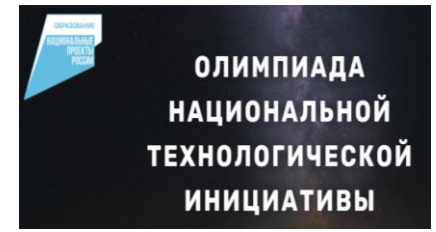
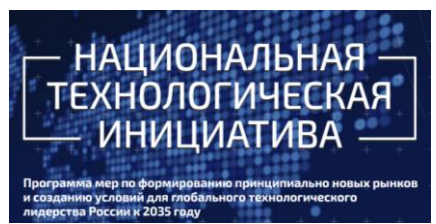
- оказание профориентационной **поддержки в процессе выбора профиля обучения** и сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение **диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях** для осознанного определения профиля обучения;
- **обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения** за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
- **дополнительная поддержка групп школьников**, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой **системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.**

Вопрос 3: Ресурсы ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ



<https://asi.ru/>

**Какие проекты АСИ
Вы знаете?**



ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ Тюменского РЕГИОНА
ФОРМИРОВАНИЕ прикладных знаний, умений и
навыков в партнёрстве с реальным сектором
региональной экономики



Для знакомства:
Документ №5
(Приказ от 22.10.2020 № 744)
<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1488>



Неформальное образование

Инициатива «Навыки будущего» направлена на модернизацию системы общего и дополнительного образования России и реализацию проектов по направлениям:

«НАВЫКИ БУДУЩЕГО»(2020)
https://futuref.org/futureskills_ru





TOP
50

«АТЛАС НОВЫХ ПРОЕССИЙ. 2.0.»
2015 г.



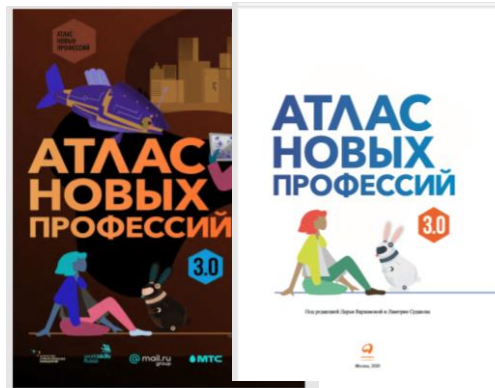
<http://atlas100.ru/>

«Атлас Тюменской области: ТОП-50. ТОП-Регион» (2017 г.);



http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razvitie_profes/proekty_spo_to/177/mezhregionalnyj_to/metodicheskoe_o.html

«Атлас новых профессий 3.0.» (2020 г.);



<http://atlas100.ru/future/>
<https://issuu.com/alfa-optima/docs/pdf/2>

ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ Тюменского РЕГИОНА
ФОРМИРОВАНИЕ прикладных знаний, умений и навыков в партнёрстве с реальным сектором региональной экономики

Предложите организацию – где Вы могли бы провести профориентационное мероприятие (или урочное или внеурочное) вне стен ОО по своему предмету!

Профессии будущего отрасли образования

В современном образовании начинают использоваться **инструменты обучения с применением ИТ** – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры.

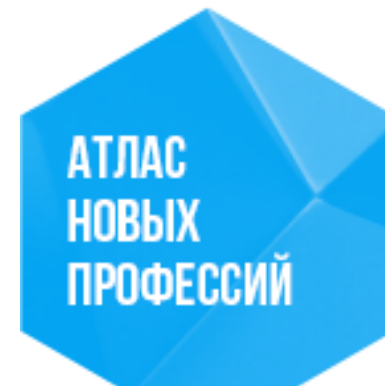
Новые технологии позволяют **сделать образование более индивидуальным!**



<http://atlas100.ru/catalog/obrazovanie/>

www.themegallery.com

<http://atlas100.ru/>



СПК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ -
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

01.09.2019 – 31.12.2020 гг.

РАЗРАБОТКА

«АТЛАСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»:

- инструктор по интернет-серфингу;
- веб-психолог;
- педагог онлайн-обучения;
- междисциплинарный тьютор;
- школьный модератор.

Тьютор

Игромастер

Игропедагог

Тренер по майнд-фитнесу

Модератор

Ментор стартапов

Экоповедник

Организатор проектного обучения

Разработчик образовательных траекторий

Вопрос 3: Ресурсы ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Академия наставников



Педагогическое образование и Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

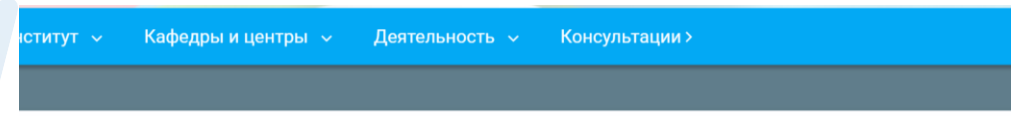
Зинченко Юрий Петрович

Президент Российской академии образования,
декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
президент Российского психологического общества,
главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава России,
главный внештатный педагог-психолог Минпросвещения РФ,
член Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования,
доктор психологических наук, профессор, академик РАО

22 ноября 2019 г.

magister posterum

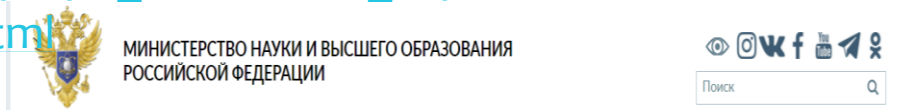
dobr/



Главная / Институт / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / СОТРУДНИКИ / ЦЕНТРЫ / ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ /
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ / НАСТАВНИЧЕСТВО
НАСТАВНИЧЕСТВО

- Модель компетенций наставника проектного обучения Академия наставников 2020
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019.г. № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность ..."
- Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации
- Организационно-методическое сопровождение внедрения в школах целевой модели наставничества

http://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/department_s_entr/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo.html



О МИНИСТЕРСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР КОНТАКТЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

Деятельность / Совет по развитию педагогического образования

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Коллегия
- Общественный совет
- Государственные услуги
- Деятельность структурных подразделений
- Совет по цифровому развитию и ИТ
- Совет по развитию педагогического образования

Совет по развитию педагогического образования

Совет по развитию педагогического образования является совещательным органом и создан с целью координации развития гуманитарного и педагогического образования.

Состав и положение о Совете:

[Приказ № 1282/625 от 21 ноября 2019 «О Совете по развитию педагогического образования»](#)

Материалы к заседанию Совета:

[Педагогическое образование и Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации \(Зинченко Юрий Петрович\)](#)

«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» (в объеме 8 час)



Интерактивный практикум №1 «ПРОГРАММА/ПЛАН» (командная работа; в сервисе Padlet.com).

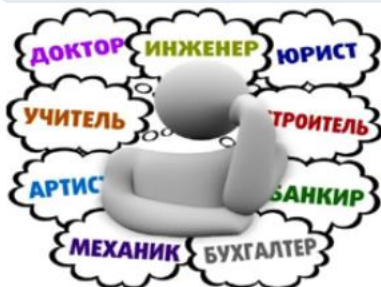
https://padlet.com/ivanicheva_ta/cowqac5iw214oijm

Алгоритм организации профориентационной деятельности

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<ol style="list-style-type: none">1. Уроки (окружающий мир, литературное чтение, технология, математика).2. Тематические классные часы.3. Экскурсии на предприятия.4. Проектная деятельность (исследовательские работы, выставки, презентации).5. Марафон «Родители – детям».6. Предметные недели.	<ol style="list-style-type: none">1. Интегрированные уроки.2. Уроки в трансформируемом пространстве.3. Тематические классные часы.4. Профдиагностика.5. Экскурсии на предприятия6. Проектная деятельность (исследовательские работы, выставки, презентации).7. Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.8. Профпробы.9. Проект «Билет в будущее»10. Практикумы11. Предметные недели.12. Обучение по программам профессионального образования	<ol style="list-style-type: none">1. Интегрированные уроки2. Уроки в трансформируемом пространстве.3. Тематические классные часы.4. Профдиагностика.5. Экскурсии на предприятия6. Проектная деятельность (исследовательские работы, выставки, презентации).7. Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.8. Профпробы.9. Проект «Билет в будущее».10. Практикумы.11. Предметные недели.12. Ярмарка профессий.13. Трудоустройство .14. Обучение по программам профессионального образования.

КРИТЕРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

(командная работа; в сервисе Padlet.com).



Достаточная информация
о профессии и путях ее
получения

Потребность в
обоснованном
выборе профессии

Основные резуль^тативные критерии и показатели эффективности профориентационной работы

Уверенность школьника
в социальной
значимости труда

Степень
самопознания
школьника

Наличие у учащегося
обоснованного
профессионального плана

Сто дорог - одна твоя.



TREY

Дата проведения: **02.03.2021 г.**
Время проведения: с 10.00 до 16.00

Интерактивный практикум №4

«Юниорского движения WorldSkills Russia»

(командная работа; в сервисе Padlet.com).

Интерактивный практикум №4
«Юниорского движения WorldSkills Russia»
(Коркин Денис Николаевич).

https://padlet.com/ivanicheva_tg/cowd1c5iw2140i

Основная миссия Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда..

Перечень компетенций
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.htm>

Описание компетенций

Дата проведения: **02.03.2021 г.**
Время проведения: с 10.00 до 16.00

1. Выделите миссию юниорского движения, перечень компетенций для проведения педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профориентации в методическом и/или игровом формате.

2. **МАОУ СОШ-интернат №6 г.Ялutorовска**

magister posterum

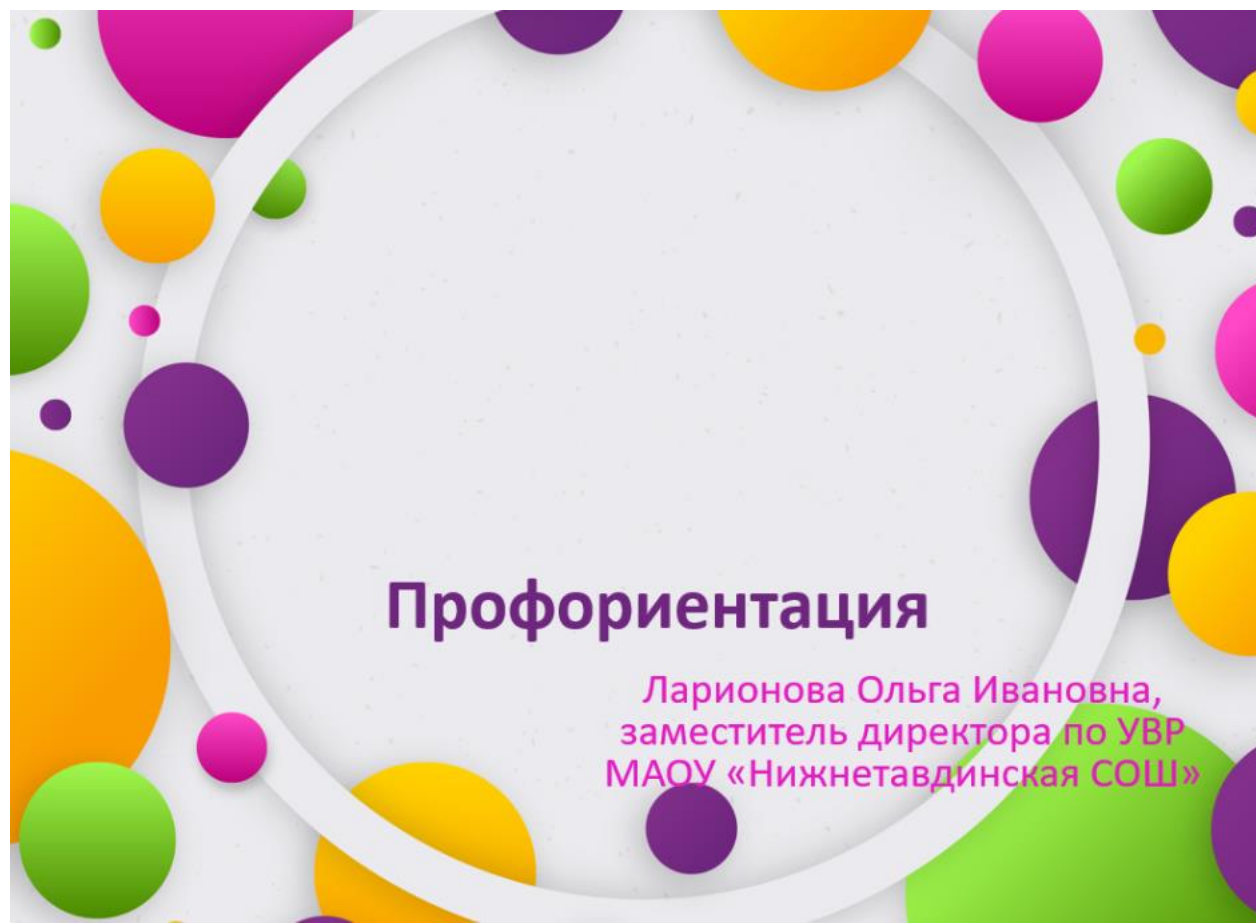
magister posterum

ТЮ

СЛАЙД 1 ИЗ 4

Дата проведения: **02.03.2021 г.**
Время проведения: с 10.00 до 16.00

Интерактивный практикум **АТЛАС ПРОФЕССИЙ 3.0 №5** (командная работа; в сервисе Padlet.com).



Профориентация

Ларионова Ольга Ивановна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»

Виды профориентационной работы

- ведение профориентационных курсов «Основы профессионального самоуправления», «Билет в будущее», «Мир в котором я живу», «Техники»;
- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьнику профессиональной деятельности;
- участие в межрегиональном проекте «SMART-ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ», online-проект о предпринимательстве и кооперации на селе;
- посещение «Дней открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях и вузах, участие в «В ярмарке профессий»;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Проектория»

Направление профориентации

- обучение на курсах технологического парка «Кванториум».



Сетевое взаимодействие

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» (отделение с. Нижняя Тавда)

(агроклассы для 6 – 7 классов) – 40 человек



ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (для 8 – 10 классов) – 40 человек



(в объеме 8 час)

Интерактивный практикум №6 «АТЛАС Тюменской области» (командная работа; в сервисе Padlet.com).

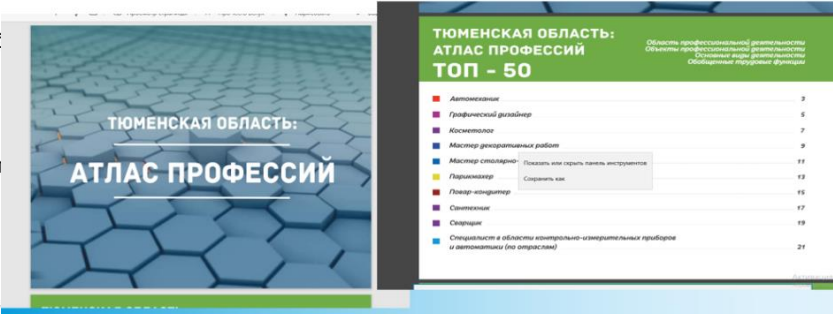
ТОП-Регион Тюменской области

Атлас профессий Тюменской области – проект, направленный на выявление актуальных п
В проекте создаются условия для конструктивного диалога между школьниками, студента

АТЛАС Тюменской области

Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.
ее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, тр

ебыванных на рынке труда Тюменской области, перспективных профессий, 1
(проект Распоряжения Губернатора Тюменской области)



Интерактивный практикум №6
Агентство стратегических инициатив и Московская школа управления «Сколково»
ра экономики, научного и образовательного сообществ, федеральных органов испол

Январь 2014 года «Атлас профессий»
2015 год «Атлас 2.0»
Приказ Минтруда России №744 от
50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных

Цель: динамическое соответствие спроса и предложения по количеству
алистов по актуальным требованиям регионального рынка труда и перспективам социальн

Атлас Тюменской области
вам понять, какие отрасли будут активно развиваться:

Дискуссионная площадка «ТОП-профессий Тюменской области»

Классные руководители начальных классов «В мире профессий»

Классные руководители среднего звена «Слагаемые выбора профессии»

Классные руководители старших классов «Твоя профессиональная карьера»

Дата проведения: **02.03.2021 г.**
Время проведения: с 10.00 до 16.00



Интерактивный практикум № 8
«НАВЫКИ БУДУЩЕГО»

(командная работа; в сервисе Padlet.com).

Навыки будущего

Мегатренды, определяющие наше будущее и будущее образования

Цифровизация:

В эпоху тотальной цифровизации человечество будет окружено данными

Автоматизация:

Современную эпоху можно считать следующей промышленной революцией

Трансформация социальных институтов:

Все наши социальные институты должны эволюционировать для работы с вызовами и возможностями наступающего "VUCA-мира" - волатильного (volatile), неопределенного (uncertain), сложного (complex) и неоднозначного (ambiguous).

Демографические изменения:

Включая изменения такие как: увеличение продолжительности жизни, снижение рождаемости, разнообразие глобальных культурных потребностей, и межпоколенческое изменение лидерства приведут к драматическому изменению социальных целей образования.

Переход к обществу, построенному на принципах устойчивости:

Человечеству становится все более очевидной необходимость в овладении искусством мирного планетарного сосуществования и сотрудничества во всех сферах человеческой жизни для процветания нашего вида и всей биосферы.



определять цели
прожить
множество
ролей и
социальных
ситуаций в
безопасной
развивать
творческий
подход и
самостоятель
ность в
мышлении и
действии

- Самоуправляющийся учащийся
- Проблемно — ориентированный
- Проектно — ориентированный
- Предпринимательский

Тюмень

Ишим

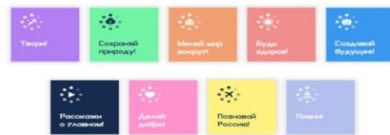
Интерактивный практикум № 9
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
(командная работа; в сервисе Padlet.com).

ЭТАПЫ БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЫ

Направления конкурса

Этапы конкурса

СТАРТ РЕГИСТРАЦИИ	28 МАРТА - 23 ИЮНЯ
НАЧАЛО ПУТИ	31 МАРТА - 30 ИЮНЯ
ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ	27 АПРЕЛЯ - 30 ИЮНЯ
КОМАНДНОЕ СОСТЯЗАНИЕ	8 ИЮЛЯ - 31 ИЮЛЯ
БОЛЬШАЯ ИГРА	1 СЕНТЯБРЯ - 31 ОКТЯБРЯ
ФИНАЛЬНЫЙ ХОД	31 ОКТЯБРЯ - 16 НОЯБРЯ



Задание для педагогического совета

1. Ознакомить педагогический коллектив с ресурсом конкурса «Большая перемена»
2. Разделить пед.коллектив на 9 групп
3. Каждой группе выбрать по одному направлению конкурса и ознакомиться с условиями участия в выбранном направлении
4. Разработать один проект в рамках выбранного направления для участия с обучающимся в конкурсе

Тюмень

magister posterum ИИМ

Дата проведения: 02.03.2021 г.
Время проведения: с 10.00 до 16.00

Интерактивный практикум № 11 МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ (командная работа; в сервисе Padlet.com).

Интерактивный практикум № 11
МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
(командная работа; в сервисе Padlet.com).

https://padlet.com/ivanicheva_ta/cowqac5iw2140ijm



Сайт психолога-
профконсультанта
Галины Резапкиной



ФИРО=16 декабря 2020 г.

Модель трехмерной психологической диагностики
«Грани личности»

magister posterum

ИШИМ

Кабинет профориентации СОШ №4 г.Заводоуковска

http://sosh4-zavod.my1.ru/index/kabinet_proforientacii/0-

помилкование профильных классов

Методика “Профиль”

(“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации
Г.В.Резапкиной)

Шкалы: интересы - физика и математика, химия и биология,
радиотехника и электроника, механика и конструирование,
география и геология, литература и искусство, история,
политика, педагогика и медицина, предпринимательство,
домоводство, спорт и военное дело

Тип мышления (четыре базовых типа мышления, каждый из которых
обладает специфическими характеристиками: предметное,
образное, знаковое и символическое мышление. В данной версии
опросника типы мышления уточнены в соответствии с имеющимися
классификациями (предметно-действенное, абстрактно-
символическое, словесно-логическое, наглядно-образное).

Эрудит (методика предназначена для определения усвоения ряда
понятий школьной программы, сформированности основных
мыслительных операций и вербального интеллекта учащихся 8–9-х
классов)

Опросник профессиональных склонностей

http://www.proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=29&id_position=66

Мировое кафе «Методики организации работ
по профориентации»

TREY

Дата проведения: 02.03.2021 г.

Время проведения: с 10.00 до 16.00

magister posterum

«Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации»
(в объеме 8 час)

Интерактивный практикум №13
«МИР ПРОФЕССИЙ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(командная работа; в сервисе Padlet.com).

Тобольск

Тюмень

Ишим

Карьерная Грамотность

ПРОФИЛУМ

Мы помогли построить карьеру уже 300 000 школьников

"Профилум" - международный сервис карьерного планирования для подростков
Кому подходит Для тех, кто хочет познакомиться с профессиями на практике и постро...
profilum

1. Познакомиться с возможностями платформы и пройти ЭКСПРЕСС-ТЕСТ

1. Проходите тестирование

Игра на музыкальных инструментах

Рисование и живопись

03.2021 г.

Время проведения: с 10.00 до 16.00

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ЦНППМПР)
«Современные аспекты профориентационной работы в
образовательной организации»

Цель: совершенствование организация
профориентационной деятельности в
образовательной организации **с учётом**
особенностей социо-культурной среды на
основе партнёрства с ведущими
предприятиями реального сектора, ПОО, ВО.

Практикум «Работа для работа, или Эволюция профессий будущего» Тьютор ЦНППМПР Олег Леонидович Урлапов

padlet

Тобольск

Тюмень

Ишим

magister posterum

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чистякова С.Н. и др.. **Критерии и показатели готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.** //Профессиональнонеобразование.-2016.-№8.
2. Савчук Н.В. **Опыт применения современных методов профориентационной работы на уроне основного общего образования.** //Методист.- 2019.- №9.
3. Сергеев И.С. **Региональные модели профориентации: актуализация настоящего или подготовка к будущему.**// Профессиональное образование.- 2019.- №11.
4. Измайлова Ю.М. **Особенности инженерно-педагогического образования.**//Среднее профессиональное образование. – 2020.- №5.

Тюмень

Ишим

радоcть

эмоции взрыв общение творить свобода самореализация работа будущего меняй мышление don't worry - be happy будущее начинается сегодня только вперед саморазвитие трудоспособность мозговой штурм образовательная среда будущее за нами улыбка радость успех очень душно мы молодцы счастье практика познание удовольствие вперед за свершениями мы выдержали результат я довольна супер творчество

Ишим

Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ

Почетный работник высшего профессионального образования РФ,
Профессор РАЕ,
DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ

Член Российского Общества Социологов (РОС)

Член Международного научного сообщества - European Academy of Natural History

Член Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ

Основатель научного направления

«Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства»

<https://famous-scientists.ru/direction/view/440>

8-912-929-04-39.

ivanicheva_ta@mail.ru



magister posterum
учитель будущего

интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно

Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):
https://padlet.com/ivanicheva_ta/cowqac5iw214oijm

Тюменской зоны:

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты: mp_center_tyumen@togirro.ru

ВК https://vk.com/cnppmpr_72 Instagram @[cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

Тобольской зоны:

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты: mp_center_tob@togirro.ru
ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

Ишимской зоны:

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты: mp_center_ishim@togirro.ru
ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>