

МР

Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

magister posterum

Тюменский областной государственный  
институт развития регионального образования



# Этапы сопровождения педагога



# Процесс саморазвития

- |   |  |
|---|--|
| <b>1 этап</b><br><i>установочный</i>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– создание определенного настроения, мотивации на саморазвитие</li><li>– выбор направления, исходя из темы программы развития школы</li><li>– формулирование личной индивидуальной темы</li><li>– осмысление последовательности своих действий</li></ul>                               |
| <b>2 этап</b><br><i>обучающийся</i>         | <ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство с психолого-педагогической и методической литературой,</li><li>– опытом других педагогов по выбранной проблеме</li></ul>  |
| <b>3 этап</b><br><i>практический</i>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– накопление педагогических фактов, их отбор и анализ</li><li>– внедрение новых методов работы</li><li>– работа с информационными ресурсами</li><li>– консультирование с методистами, другими педагогами</li></ul>   |
| <b>4 этап</b><br><i>осмысление</i>          | <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ и обобщение</li><li>– коллективное обсуждение опыта</li><li>– творческие отчеты на заседаниях МО или кафедрах, на районных МО</li><li>– посещение с обсуждением открытых уроков</li><li>– презентация сценариев приемов, методов и другие коллективные формы работы</li></ul> |
| <b>5 этап</b><br><i>итогово-контрольный</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>– презентация итогов работы</li><li>– обобщение и оформление результатов</li><li>– формулирование общих выводов, подтвержденных итогами процедур (диагностик, участием в конкурсах, аттестацией и др.)</li><li>– <b>определение перспектив в работе</b></li></ul>                      |