



Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области

Кускова М.В., проректор ТОГИРРО,
руководитель ЦНППМПР г. Тюмень, к.п.н.

сентябрь 2021

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия Минпросвещения РФ)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

Национальная система профессионального роста педагогических работников

ЦИАПС
НП

Документы федерального уровня



[Протокол заседания коллегии Минпросвещения России, 23 октября 2020 г.](#)

[Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников](#)

[Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)

[Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)

Документы регионального уровня

- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД).
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О).
- Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 № 537-1/ОД)

**Положение о создании и функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров
в Тюменской области**

ЦЕЛЬ РСНМС:

- создание единого научно-методического пространства для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.
-
-

Положение о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

ЗАДАЧИ:

1. Выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
 2. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей.
 3. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.
 4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.
 5. Создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
 6. Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.
 7. Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы.
-

Положение о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

Принципы формирования:

Соответствие

целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников

реализуемых в области мероприятий потребностям лично-профессионального роста и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов

Консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства

Структура и субъекты научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на разных уровнях



Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС в Тюменской области

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

4.8. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.9. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

4.10. Реализация региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

4.11. Обеспечение реализации социального договора, положения которого формулируются как решения актуальных проблем в ходе Августовских педагогических форумов.

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
 - реализация сетевых программ ДПО;
 - реализация сетевых инновационных проектов; разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
 - взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
-
-

6. Показатели эффективности функционирования РСНМС :

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
 2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
 3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
 4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
 5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
-
-

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки РСНМС :

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);
- изучение нормативных правовых документов ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Модель профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области

Основные принципы реализации модели:

- непрерывный характер профессионального развития;
- персонификация (проектирование персонифицированных стратегий профессионального развития);
- адресность;
- сетевая коммуникация;
- вариативность и модульность.

Механизмы реализации модели:

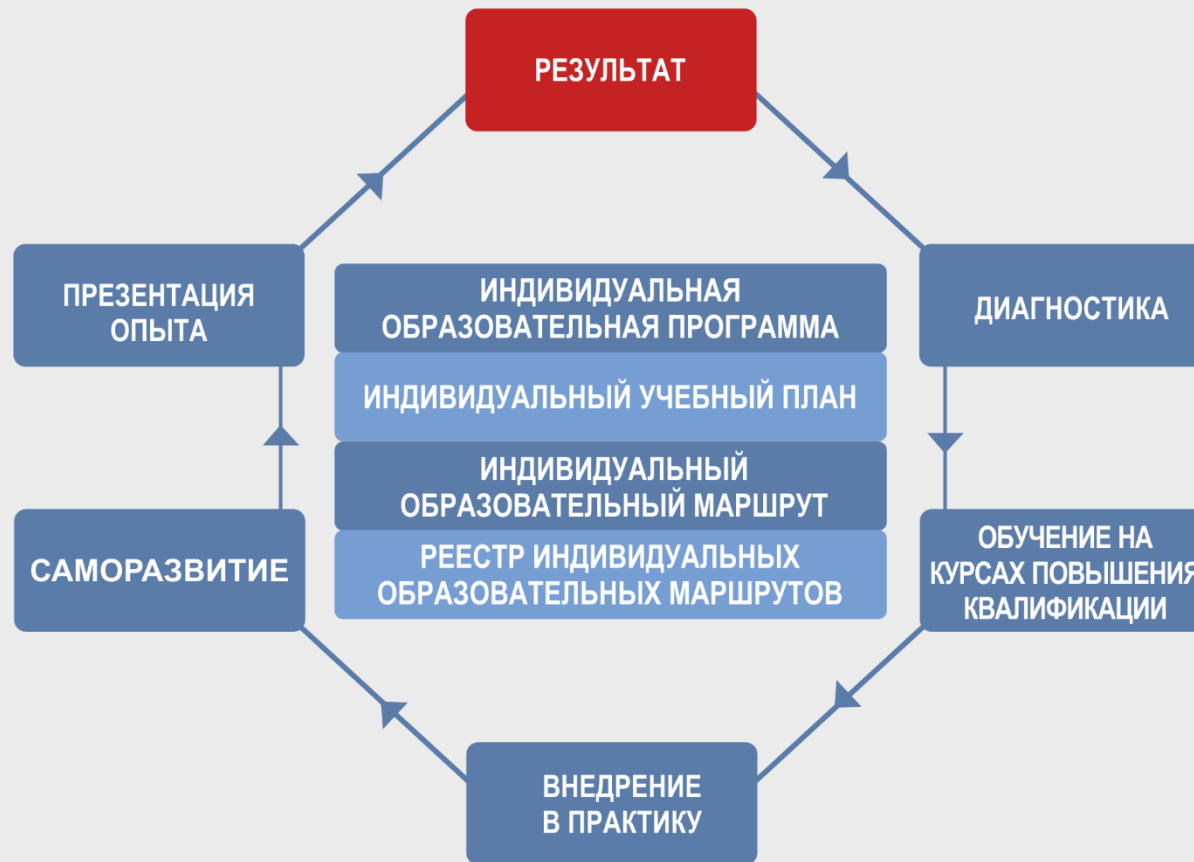
Дефицитарный подход.

Нацелен на ликвидацию конкретных профессиональных дефицитов, актуальных для педагогов и руководителей образовательных организаций.

Ресурсный подход.

Основан на выявлении уникального набора личностно-профессиональных ресурсов руководителя или педагога с целью создания условий для их дальнейшего развития.

Модель сопровождения развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области



- Методические службы
- Сеть наставников, менторов, тьютеров
- Региональное учебно-методическое объединение
- Педагогические сообщества
- Сеть стажировочных площадок



Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 годы

Общая характеристика Дорожной карты

- Исполнители: департамент образования и науки Тюменской области, ТОГИРРО, образовательные организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, муниципальные органы управления образования
- Участники реализации: педагогические и управленческие кадры

Мероприятия Дорожной карты, реализованные до 1 сентября 2021 года

Включение в программы ПК модулей по функциональной грамотности, анализ результатов оценочных процедур, в том числе PISA ,TIMSS, PIRLS (п. 2.3.).

Создание региональной системы тьюторского сопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов (п. 4.1)

Расширение охвата педагогов и управленческих кадров повышением квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (п.4.8)

Мероприятия Дорожной карты, реализованные (стартовавшие) до 1 сентября 2021 года

Расширение состава участников по номинациям регионального конкурса Педагог года: «Педагогический дебют», «Молодой руководитель», «Классный руководитель» и др. (п.5.2)

Разработка системы мониторинга эффективности деятельности и личностных качеств руководителей образовательных организаций (показатели, методы сбора и обработки информации) п.6.1

Разработка системы мониторинга посткурсового (межкурсового) сопровождения педагогов: разработка ИОМ, деятельности МО (п. 6.5.)

Разработка системы мониторинга поддержки молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников (п.6.7.)

Региональная инфраструктура

Подготовка кадров

- Колледж цифровых и педагогических технологий (СПО)
- Тюменский государственный университет (ВПО) (филиалы в Ишиме и Тобольске)

Повышение квалификации

- ТОГИРРО
 - кафедры,
 - Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Тюмень, Тобольск, Ишим).

Социальные партнеры

- ГАОУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
- Академия Минпросвещения; научные организации и образовательные организации высшего образования РФ; организации-разработчики цифровых ресурсов: платформ, сервисов др.

- коллективное пользование ресурсами;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме;
- наставничество;
- тьюториал;
- освоение новых ресурсов;
- обмен лучшими практиками;

Повышение квалификации

Направления деятельности сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



ЦИАПС
НП

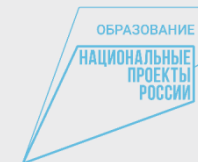
В части разработки и курирования индивидуальных маршрутов:

- **разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут** педагогического работника или группы на основе данных независимой диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
- **ведет учет** прохождения слушателями контрольных точек в освоении программ из федерального реестра
- **информирует слушателей** своего региона о важных датах в расписании занятий
- **взаимодействует** с оператором курсов

В части тьюторского сопровождения индивидуальных маршрутов:

- **сопровождает педагогического работника при прохождении индивидуального маршрута**, освоении программ ДПО (*в т.ч. выполняют проверку практических работ, отвечает на вопросы по содержанию*)
- **сопровождает перенос** приобретенных компетенций в практическую деятельность (*через совместное планирование, посещение (взаимопосещение) уроков, разработку дидактических материалов, в том числе цифровых*)
- **владеет содержанием** программ федерального реестра, находящихся в зоне его профессиональной компетентности
- **использует региональную систему образования**, имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования

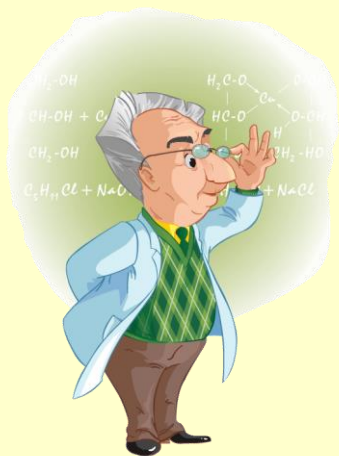
Показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



**ЦИАПС
НП**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)

Профессиональное развитие:
учитель – зам.
директора -
директор школы



Перспективы



Конкурсы и олимпиады для педагогов и руководителей

✓ Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2021»
20 сентября-31 октября

✓ Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций.

Олимпиады проводятся по трем направлениям: метапредметная олимпиада «Команда большой страны»; соревнование школьных педагогических команд; олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»; олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

Олимпиады проводятся в три этапа:

Дистанционный этап с 6 сентября 2021 года по 27 сентября 2021 года;

Региональный этап (очный) в Тюменской области:

Метапредметная олимпиада - 15-29 октября 2021 года:

Олимпиада для учителей информатики - 22 октября 2021 года.

Олимпиада для учителей естественных наук - 29 октября 2021 года.

Всероссийский (финальный) этап. Проводится очно.

Метапредметная олимпиада - с 1 по 3 декабря 2021 года.

Олимпиада для учителей информатики - с 17 по 19 ноября 2021 года.

Олимпиада для учителей естественных наук - с 24 по 26 ноября 2021 года.

В целях привлечения к участию в Олимпиаде на добровольной основе учителей просим проинформировать о мероприятиях общеобразовательные организации, всех заинтересованных педагогических работников путем рассылки данного информационного письма.



Всероссийская метапредметная олимпиада
КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

РЕГИОН: Тюменская область

Ключ приглашения: 3561974546



Информация об Олимпиаде:

<https://konkurs.apkpro.ru/>

<https://big-team.olimpiada.ru/>

Для распространения только среди школ-участниц Олимпиады

Курсы для педагогов и руководителей

- Курсы по программе «Школа современного учителя».

Портал «Экоцифровая система ДПО»

- **Образовательный интенсив управленца**

«ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ: ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

- **Сроки проведения:** с 22.09.2021 года по 01.12.2021 года.
- **Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- **Категория участников:**
 - – руководители (заместители руководителей) муниципальных органов власти в сфере образования, вновь назначенные или работающие в должности до 2 лет;
 - – директора образовательных организаций, работающие в должности до 2 лет.
- **Цель образовательного интенсива:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).
- **Организатор:** Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212, телефон: +7 (495) 969-26-17, электронный адрес: academy@onlpro.ru, сайт: <https://onlpro.ru>

**ОЧНЫЕ курсы в сентябре 2021 года (без Центров)
(квоты указаны без учета переносов специалистами МОУО)**

№ в плане	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Проблематика направления в обучении	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения	Руководитель
22	08-10.09 дистанционно 13-17.09 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» ГЗ	16 Территории (район): Тюменский – 4 г. Тюмень – 12	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Белявская Ю.Е. тел.: 59-83-92
23	08-12.09 дистанционно 13-17.09 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» ГЗ	15 Территории (район): Тюменский - 15	48 8/40 дист./ очно	г. Тюмень	Гололобова Н.Л. тел.: 39-02-49
29	13-17.09 очно	Инструктор по физическому воспитанию ДОО	Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГЗ	17 Территории (район): Тюменский – 6 г. Тюмень – 11	36	г. Тюмень	Симон Н.А. тел.: 39-02-49
32	13-17.09 очно	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ	22 Территории (район): Армизонский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 1 Казанский – 1 Нижнетавдинский- 1 Сорокинский – 2 Тобольский – 1 Тюменский – 6 Уватский – 2 г. Тобольск – 4 г. Ишим – 1	36	г. Тюмень	Долгих С.В. тел.: 39-02-49
34	15-16.09 очно	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ в ДОО	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ	23 Территории (район): Тобольский - 6 Уватский - 6 г. Тобольск – 11	16	г. Тобольск	Яковлева И.В. тел. 399-083

№ в плане	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Проблематика направления в обучении	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения	Руководитель
35	15-16.09 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ	24 Территории (район): Исетский - 24	16	Исетский	Мальцева Н.А. тел.: 39-02-69
36	15-19.09 дистанционно 20-24.09 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» ГЗ	16 Территории (район): Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 8 Ялуторовский – 4	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Медведева Е.Г. тел.: 59-83-93
37	15-19.09 дистанционно 20-24.09 очно	Учителя английского языка	Курсы «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» ГЗ	20 Территории (район): г. Тобольск – 20	52 12/40 дист./ очно	г. Тобольск	Самусенко Е.А. тел.: 59-83-88
38	15-19.09 дистанционно 20-24.09 очно	Учителя биологии	Курсы «Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования» ГЗ	18 Территории (район): Тюменский - 8 г. Тюмень – 10	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Ионина Н.Г. тел.: 39-02-96
39	15-19.09 дистанционно 20-24.09 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» ГЗ	20 Территории (район): г. Тобольск - 20	48 8/40 дист./ очно	г. Тобольск	Менчинская Е.А. тел.: 39-02-49
48	21-29.09 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГЗ	15 Территории (район): Тюменский – 15	56	г. Тюмень	Белькович В.Ю. тел.: 39-02-49

№ в плане	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Проблематика направления в обучении	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения	Руководитель
50	22-26.09 дистанционно 27.09-01.10 очно	Учителя математики	Курсы «Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях обновления содержания образования» ГЗ	16 Территории (район): г. Тюмень - 16	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Лаврова-Кривенко Я.В. тел.: 39-02-96
51	22-26.09 дистанционно 27.09-01.10 очно	Учителя английского языка	Курсы «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» ГЗ	18 Территории (район): Тюменский – 3 г. Тюмень - 15	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Усминская К.О. тел.: 59-83-91
52	22-26.09 дистанционно 27-01.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» ГЗ	15 Территории (район): Тюменский – 13 г. Тюмень - 2	48 8/40 дист./ очно	г. Тюмень	Гололобова Н.Л. тел.: 39-02-49
53	22-26.09 дистанционно 27.09-01.10 очно	Учителя географии	Курсы «Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования» ГЗ	20 Территории (район): Вагайский – 8 Тобольский – 6 Уватский – 1 г. Тобольск - 5	52 12/40 дист./ очно	г. Тобольск	Каткова О.А. тел.: 39-02-96
64	29.09-03.10 дистанционно 04-09.10 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» ГЗ	26 Территории (район): Омутинский -4 Тюменский – 9 Упоровский- 3 г. Тюмень- 10	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Медведева Е.Г. тел.: 59-83-88
65	29.09-01.10 дистанционно 04-08.10 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» ГЗ	22 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Ялуторовский -3 Юргинский -3 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 10	52 12/40 дист./ очно	г. Тюмень	Белявская Ю.Е. тел.: 59-83-82



Спасибо за внимание!

**Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального
образования «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»**
