



✓ Soft–skills

✓ Lifelong learning



Индивидуальная
программа развития

«Особенности сетевой организации работы для реализации ИОМ педагога»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Прудаева Ирина Владимировна,
и.о. зам. руководителя ЦНППМПР

(3452) 39-02-33

i.v.prudaeva@togirro.ru



КПК «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия»
Модуль 2



Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов»
Модуль 2

От образовательных событий к сетевой форме реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Баркемп (англ. *BarCamp*) — международная сеть конференций, которая создаётся её участниками. Конференции открыты для всех, проходят в формате докладов, тренингов, презентаций, обсуждений. Весь материал предоставляется самими участниками.

7 шагов на пути к эффективному сетевому взаимодействию

Шаг 1. **Осознание своих дефицитов** (в чем нуждаюсь?)

Шаг 2. Определение своих ресурсов (чем могу поделиться?)

Шаг 3. Начать делиться

Шаг 4. Поиск потенциальных партнеров

Шаг 5. Переговоры («договориться на берегу»)

Шаг 6. Действовать («мы стоим на верном пути»)

Шаг 7. Рефлексия внешних и внутренних процессов («и где я нахожусь?»)

Шаг 8. **Осознание своих дефицитов**

Этапы сопровождения педагога



Программа



Сетевое взаимодействие: модный тренд или осознанная необходимость

Работа с полем стейкхолдеров

Перерыв
11:30 – 11:40

ПРОдвижение учителя

Место наставничества в современном образовании



Запрос от ОО
Профиль педагога

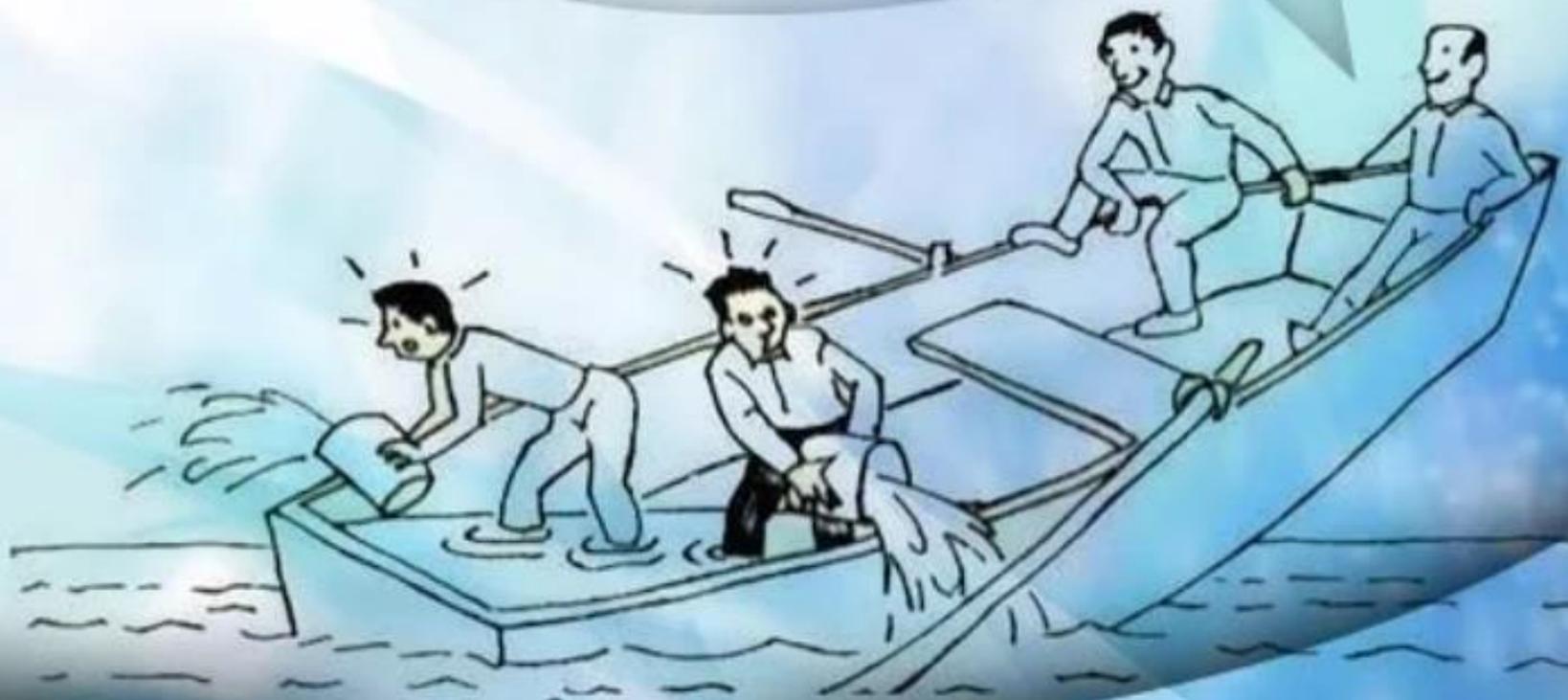
Регион. ресурсы
Внешние ресурсы

Индивидуальный трек



- Компетентный
- Непрерывно развивающийся
- Мотивированный

**ЗДОРОВО, ЧТО ПРОБЛЕМА
НЕ НА НАШЕЙ СТОРОНЕ.**



Business Strategy

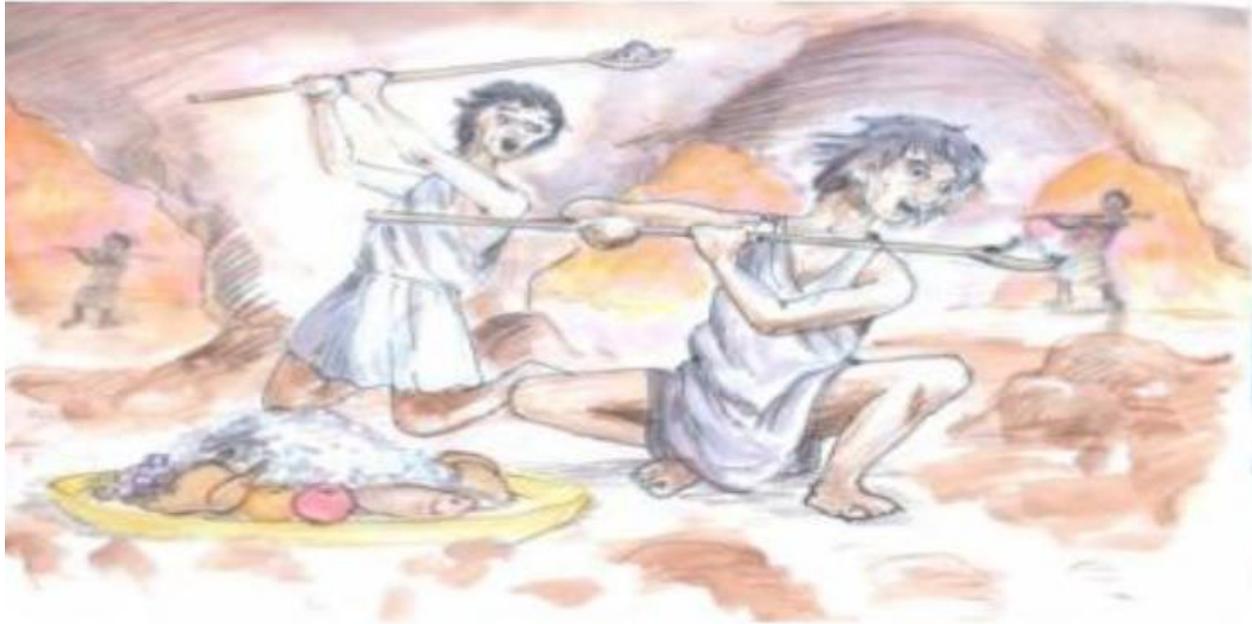
Актуальные мероприятия для руководителей МОУО

- ✓ Сформировать запрос по наиболее востребованным руководителями и педагогами ОУ программам, форматам и образовательным технологиям (проектировочные сессии)
(срок – до 15.03.2010)
- ✓ Организовать работу по продвижению новых форматов повышения квалификации
 - с методистами и специалистами ОУ и МОУО;
 - с заместителями руководителей и руководителями ОУ;
 - с педагогами в каждом педагогическом коллективе*(срок- 01.04.2020)*
- ✓ Обеспечить контроль за реализацией модели посткурсового сопровождения педагогов в образовательных учреждениях
(срок – постоянно)

Абонент не в сети...



Конкуренция или сотрудничество?



Сетевое сотрудничество – хобби или требование закона?

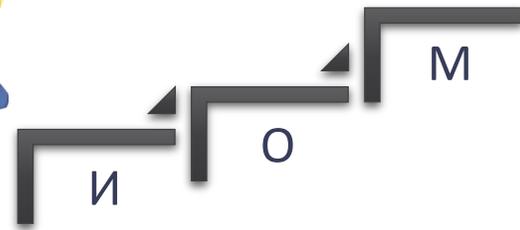


**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

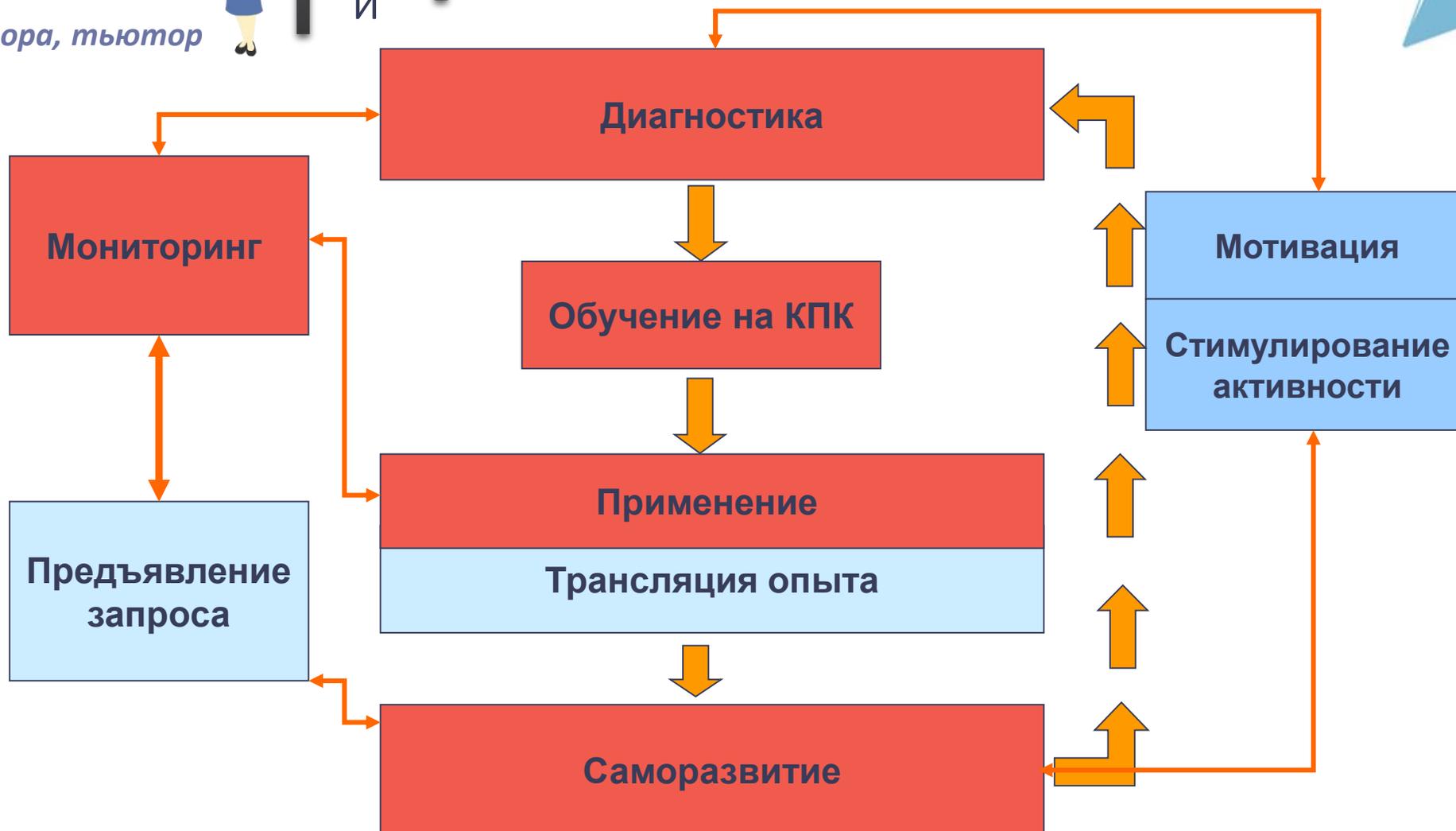


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы

Субъекты взаимодействия
педагог,
зам. директора, тьютор
ЦНППМПР



Цикличность (3 года)



Домашнее задание: Оценка 360°

Инструменты развития

- Обратная связь 360°
- Компетенции
- Индивидуальный план развития

<https://forms.gle/tVjpP7ky1nPL6MA6>

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

(3452) 39-02-27, 39-02-33, 39-02-84, 68-36-92

mp_center_tyumen@togirro.ru

VK: https://vk.com/cnppmpr_72

Instagram: [@cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)



Семинар–практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов»
Модуль 3 20 октября



КПК «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия»
Модуль 3 2 ноября