

# «СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

*В рамках КПК «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современным стандартом и передовым технологиям (ТОП-50) МЕТОДИСТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»*

18 сентября 2019 года

Категория участников – методисты ПОО ТО.



Тюмень

Ишим

**Иванычева Татьяна Алексеевна**

к.с.н. доцент,

Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

## Задач и



создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



модернизация профессионального образования, в том числе практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

## Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

- Модернизация профессионального образования
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и **приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая овладение компетенциями в области **цифровой экономики** всеми желающими



### П А С П О Р Т

Национального проекта «Развитие образования»:  
..., «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», ...

Срок	начала	и	01.10.2018 - 31.12.2024
окончания			

### «Молодые профессионалы»

**ЦЕЛЬ** - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах.

- Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам **Worldskills в 2019 г в Казани**.
- к 2024 году - создана **сеть межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)** и **Ишим**
- **5000 мастерских** с современной материально-технической базой.

### «Новые возможности для каждого»

**ЦЕЛЬ** - создание условий для непрерывного обновления и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, а также

- профессионального карьерного роста
- Разработка и внедрение **модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования** для взрослых, в т.ч. по направлениям **цифровой экономики**
- 2020 году - сеть из **Центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе ПОО СПО**



Девять заданий  
министра образования РФ  
О.Васильевой  
04.07 2018

<https://rg.ru/2018/07/31/olga-vasileva-raskryla-podrobnosti-nacproekta-obrazovanie.html>

# Национальный проект «Развитие образования»



- ✓ «Современная школа»
- ✓ «Цифровая школа»
- ✓ «Учитель будущего»
- ✓ «Успех каждого ребенка»
- ✓ «Современные родители»
- ✓ **«Социальная активность»**
- ✓ **«Молодые профессионалы»**
- ✓ **«Новые возможности для каждого»**
- ✓ «Повышение конкурентоспособности  
российского высшего образования»
- ✓ «Создание научно-образовательных  
центров»
- ✓ «Демография»
- ✓ «...»



Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России



В.В. Путин

Указ Президента №204 от 07.05.2018 г.  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

## ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ



**Методическая тема ПОО ТО: «Управление подготовкой специалистов по востребованным и перспективным профессиям и специальностям»**

Цель: Совершенствование образовательного процесса для обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами

**Основные направления деятельности:**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Сохранение контингента обучающихся
3. Внедрение инновационных технологий (передовых) в учебный процесс, в том числе электронного обучения;
4. Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50;
5. Развитие конкурсного движения;
6. Разработка и реализация гибких модульных программ для системы ДПО по наиболее перспективным и востребованным направлениям подготовки кадров;
7. Изменение формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
8. Организация деятельности ЦСТВ и профессиональной ориентации;
9. Совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50;
10. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;
11. Совершенствование сетевого формата реализации образовательных программ;
12. Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
13. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров.

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)
	Рассмотрение и утверждение документации по организации методической работы	Сентябрь 2018 г.	Утвержденные планы работы структурных подразделений	руководитель УМО

**Состав предметных цикловых комиссий**

1. Предметная цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин

Председатель: ...

2. ...

3. Предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Предметная цикловая комиссия строительных дисциплин

4. Предметная цикловая комиссия профессионального цикла

5. Предметная цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин **отделения п.** естественнонаучных дисциплин ....

**График**

**проведения декад предметных цикловых комиссий**

	Наименование предметной цикловой комиссии	Председатель комиссии	Сроки проведения
1.	Предметная цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин		05.11.2018 г.- 15.11.2018 г.

Тюмень

Ишим

## Перечень педагогических советов ГАПОУ ТО «...» в 2018-2019 учебном году

**Основная цель** - выполнение государственного задания и мероприятий программы развития ГАПОУ ТО «...» на 2018-2020 г.г., достижение показателей эффективности деятельности ПОО.

### **Основные задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствование качества образовательного процесса на основе целевых показателей программы развития колледжа.
2. Создание системы непрерывного профессионального образования через организацию подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров по новым профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительным образовательным программам для взрослого населения
3. Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и цифровых образовательных ресурсов
4. Развитие системы подготовки к конкурсам профессионального мастерства в колледже/техникуме
5. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
6. Совершенствование профориентационной работы через сотрудничество с работодателями, школами, профессиональными образовательными организациями.
7. Обеспечение выполнения требований новых ФГОС к реализации образовательных программ, в том числе материально-технической базе с учётом сетевого взаимодействия.



Ишим

18 сентября 2019 г., г.Тюмень



## ПРИМЕР

№	Содержание педагогических советов	Дата проведения	Ответственный за подготовку и выработку решений
1.	Презентация и обсуждение программы модернизации (развития) колледжа на 2018-2020 г.г.	Август 2018 г.	Методический кабинет
2.	Итоги работы приемной комиссии. О состоянии профориентационной работы с абитуриентами. Основные направления деятельности коллектива на 2018-2019 учебный год	Сентябрь 2018 г.	Методический кабинет
3	Достижение целевых показателей приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» и программы развития колледжа	Декабрь 2018 г.	Методический кабинет
4	Социальное проектирование: пути повышения эффективности воспитательного процесса	Март 2019 г.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
5	Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, задачи на новый учебный год	Июнь 2018 г.	Директор Заведующие отделениями

Примечание: Тематика педагогических советов может изменяться и корректироваться с учетом задач, требующих оперативного рассмотрения



Тюмень

Ишим

18 сентября 2019 г., г.Тюмень



## ПРИМЕР

### ГРАФИК

проверки готовности документов по аттестации педагогических работников

№	Срок готовности документов	Аттестуемые педагоги	Примечания
---	----------------------------	----------------------	------------

#### Состав пакета документов:

1. Экспертное заключение
2. Информационная карта
3. Копия диплома
4. Копия удостоверения о повышении квалификации
5. Копия отчета о стажировке
6. Копия аттестационного листа предыдущей аттестации (если имеется)

#### СОСТАВ И СРОКИ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

по аттестации педагогических работников колледжа

№	Аттестуемые педагогические работники	Эксперты	Сроки работы экспертов	Примечания
---	--------------------------------------	----------	------------------------	------------

### График

прохождения аттестации педагогических работников колледжа  
в 2018- 2019 учебном году на соответствие занимаемой должности

	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации
--	--------	-----------	-----------	----------------------------	---------------------------

18 сентября 2019 г., г.Тюмень

# ПРИМЕР



«15» 06 2018 г. \_\_\_\_\_ / Толмачева Н.С./

подпись аттестуемого

СОГЛАСОВАНО Эксперты: \_\_\_\_\_ / Лупу Т.Г./  
\_\_\_\_\_ /Акатьева А.Н./

## График прохождения аттестации педагогических работников колледжа в 2018- 2019 учебном году на первую и высшую категорию

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наличие категории	Дата предыдущей аттестации (приказ, протокол)	Аттестация	
					Заявле нная катего рия	Дата аттестации

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ Преподаватель (Фамилия Имя Отчество)

№	Мероприятие	Срок проведения, готовности	Участники, ответственные	Прим.
1	Выдача уведомления	10.09.2018 г.		
2.	Информационная карта	23.09.2018 г.		
2	Лист самооценки	27.09.2018 г.		
3	Экспертное заключение	06.09.2018 г.		
4	Экспертная оценка	17.09.2018 г.		
5	Открытое занятие	21.02.2018 г.		
6	Открытое мероприятие			
7	Пакет документов (копии документов об образовании, о повышении квалификации, стажировке, аттестационный лист старый, новый)	05.09.2018 г.		
8	Экспертное заключение внешнего эксперта	07.09.2018 г.	Эксперт ДОН	

«15» 09 2018 г. \_\_\_\_\_ /

подпись аттестуемого

СОГЛАСОВАНО Эксперты: \_\_\_\_\_ /

**ГРАФИК  
проведения консультационных семинаров с аттестуемыми работниками колледжа  
и экспертами**

	Наименование	Время, место	Участники
1	Для аттестующихся педагогических работников	05 сентября 2018 г., 15 <sup>20</sup> час., методический кабинет	Согласно списку
2	Для экспертов колледжа	12 сентября 2018 г., 15 <sup>20</sup> час., методический кабинет	Согласно списку

**График  
проведения открытых занятий в 2018-2019 учебном году**

	Наименование комиссии	Кто проводит учебное занятие	Сроки проведения
1	Предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	-	-

**Открытые внеклассные мероприятия в 2018-2019 учебном году проводятся по графику Методического объединения классных руководителей/кураторов.**

Тюмень

Ишим

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
на 2018-2019 учебный год**



№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат
	Рассмотрение и утверждение документации по организации методической работы	Сентябрь 2018 г.	Утвержденные планы работы структурных подразделений
	Разработка методических материалов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: <b>Методические указания к практическим занятиям по:</b> - МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ; - МДК 04.01 Технология облицовочных работ плитами и плитками - ОП.01 Основы строительного черчения <b>Диагностические средства для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по:</b> - ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ; - ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками; - ОП.01 Основы строительного черчения	Сентябрь 2018 г.	Сетевое взаимодействие для реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	Семинар «Профессиональный стандарт педагога, требования к аттестации» Тобольск	Сентябрь 2018 г.	
	Разработка заданий для проведения лабораторных работ с учетом требований World Skills по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское дело»	Сентябрь 2018 г.	Инструкционно-технологические карты
	Разработка плана сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Сентябрь 2018 г.	Утвержденный план сетевого взаимодействия
	Рассмотрение контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям ТОП-50	Сентябрь 2017 г.	Сформированный УМК по профессиям и специальностям
	График взаимопосещения учебных занятий, открытых уроков, аттестации педагогических работников	Сентябрь 2018 г.	График
	Методические рекомендации по организации практик	Сентябрь 2018 г.	Методические материалы размещены на сайте колледжа
	Мастер класс «Технология подготовки участников конкурса профессионального мастерства» по компетенции «Сухое строительство», «Кирпичная кладка»	Октябрь 2018 г.	Сетевое взаимодействие для реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	Разработка заданий и методического обеспечения для проведения лабораторно-практических работ на предприятиях	Октябрь 2018 г.	Методические материалы размещены на сайте колледжа

**ПРИМЕР**

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
на 2018-2019 учебный год  
с участниками проекта «Кадровый резерв»**



	Ф.И.О. Стажера/слушателя	Стаж работы	Ф.И.О. наставника
--	-----------------------------	-------------	-------------------

**График проведения мероприятий в 2018-2019 учебном году**

	Наименование комиссии	Кто проводит мероприятие	Сроки проведения/ результат
1	Предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин ...	-	-

№	Тоболь Мероприятие	Дата/время	Ф.И.О. участника	Формат проведения	Итог (результат)

Тюмень

Ишим

18 сентября 2019 г., г.Тюмень

**ПРИМЕР**

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
на 2018-2019 учебный год  
с участниками проекта «Кадры завтрашнего дня»**



№	Мероприятие	Дата/время	Ф.И.О. участника	Формат проведения	Итог (результат)

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
на 2018-2019 учебный год  
с командой участников Областного конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ  
ГОДА» номинация «МАСТЕР»**

№	Мероприятие	Дата/время	Ф.И.О. Участника/ов	Формат проведения	Итог (результат)
●	Тобольск				

Тюмень

Ишим

18 сентября 2019 г., г.Тюмень

## Принципы деятельности методического совета

- - научный подход;
- - коллегиальность;
- - открытость и гласность;
- - плановость;
- - конкретность принимаемых решений;
- - актуальность обсуждаемых на заседаниях ИМС проблем;
- - перспективная нацеленность, прогностичность;
- - поощрение инициативы;
- - принцип точности, конкретности и ритмичности.

*Факторы, влияющие на эффективность методической работы:*

### **1.Объективные:**

- Уровень организации методической работы
- Содержание и характеристика пед деятельности
- Уровень развития науки и образования
- Нормативно-правовая база
- Уровень коллегиального и коллективного управления и самоуправления
- Материально-техническое обеспечение

### **2. Субъективные:**

- Потребности и интересы педагогов
- Характер межличностных отношений
- Способности педагогов к творчеству



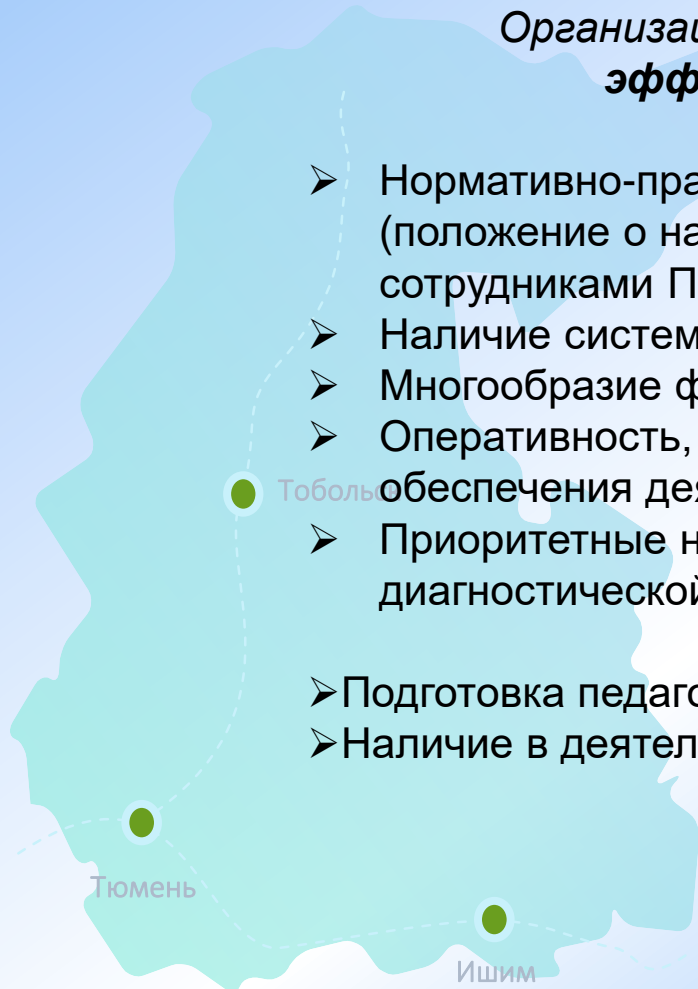
**Организационно-педагогические условия повышения  
эффективности методической работы:**

**1. Организационные:**

- Нормативно-правовое регулирование методической работы (положение о научно-методической работе, которое разрабатывается с сотрудниками ПОО)
- Наличие системы диагностики качества педагогической деятельности
- Многообразие форм метод работы и ее содержание
- Оперативность, доступность, адресность информационного обеспечения деятельности педагогов
- Приоритетные направления методической работы выполняются на диагностической основе

**.2. Педагогические:**

- Подготовка педагогов к методической работе
- Наличие в деятельности педагогов творческих компонентов



## Принципы деятельности инновационно-методического совета



### К индивидуальным формам относятся:

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии, методике преподавания;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- создание методической копилки;
- разработка собственных средств наглядности;
- работа над собственной методической темой, имеющей интерес для педагога;
- разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;
- подготовка выступления на педсовете по проблеме;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;
- персональные консультации;
- собеседование у администрации;
- индивидуальная работа с наставником (наставничество);
- стажировка;
- разработка авторского курса или учебного пособия ;
- выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

# Принципы деятельности инновационно-методического совета



## Формы коллективной методической работы:

- работа над единой методической темой;
- педагогическая мастерская;
- теоретические семинары (доклады, сообщения)
- диспуты, дискуссии;
- методические недели;
- конкурсы педагогического мастерства;
- творческие отчеты;
- деловые, ролевые игры;
- обсуждение передового педагогического опыта
- тематический педсовет;
- педагогические чтения;
- выставки передового педагогического опыта;
- обсуждение авторских программ.

Тюмень

Ишим

# Критерии и показатели оценки методической работы

## **Критерий №1: оценка результативности методической работы (за отчетный период)**

- 1.1. Число заслуженных, имеющих ордена, медали (%)
- 1.2. Число с высшей категорией, отличников, почетных
- 1.3. Число с первой категорией
- 1.4. Процент руководителей ПОО с управленческим образованием
- 1.5. Процент персонала ПОО с высшим педагогическим образованием
- 1.6. Процент персонала ПОО со средним педагогическим образованием
- 1.7. Процент персонала ПОО с высшим непедагогическим образованием
- 1.8. Своевременность прохождения курсов за последние 5 лет/3 года
- 1.9. Процент персонала ПОО, прошедшего профессиональную переподготовку
- 1.10. Посещаемость методических мероприятий персоналом
- 1.11. Число областных инновационных площадок
- 1.12. Число муниципальных инновационных площадок
- 1.13. Число федеральных инновационных площадок
- 1.14. Число победителей областных конкурсов профессионального мастерства педагогов
- 1.15. Число победителей районных конкурсов профессионального мастерства педагогов
- 1.16. Число педагогов, обучающиеся которых стали призерами, победителями, дипломантами областных олимпиад, конкурсов, смотров
- 1.17. Число педагогов, обучающиеся которых стали призерами, победителями, дипломантами районных олимпиад, конкурсов, смотров
- 1.18. Общая успеваемость обучающихся
- 1.19. Число анкет передового опыта в областном (муниципальном) банке информации
- 1.20. Число **методических публикаций** работников образования ПОО:
  - муниципальный уровень
  - областной уровень
  - федеральный уровень

# Критерии и показатели оценки методической работы



## Критерий №2: оценка процесса управления методической работой

### **2.1. Система диагностирования профессиональных интересов, педагогических затруднений работников ПОО:**

- а) на основе внутреннего контроля, инспектирования;
- б) на основе анкетирования персонала;
- в) на основе педагогического аудита;
- г) на основе экспертизы практической деятельности;
- д) на основе построения диагностических карт.

### **2.2. Система планирования методической работы на основе диагностики:**

- а) наличие в перспективных долгосрочных программах, концепциях развития ПОО раздела «Управление профессиональным ростом персонала»;
- б) наличие в годовых планах ПОО раздела «Методическая работа с персоналом»;
- в) наличие ежегодных приказов по ПОО «Структура методической работы и повышения квалификации персонала на учебный год»;
- г) наличие у **каждого работника ПОО персональной программы творческого роста (плана самообразования).**

### **2.3. Система анализа методической работы и повышения квалификации персонала:**

- а) наличие перспективной долгосрочной программы ПОО раздела «Анализ развития персонала»;
- б) наличие годовых планов ПОО раздела с анализом методической работы и повышения квалификации кадров за учебный год;
- в) наличие в планах профессиональных объединений на учебный год раздела с анализом развития персонала;
- г) наличие ежегодного приказа по ПОО «Об итогах методической работы и повышения квалификации кадров за учебный год»;
- д) наличие анализа результатов педагогической деятельности работников ПОО за учебный год. работы в района, города.

# Критерии и показатели оценки методической работы

## Критерий №2: оценка процесса управления методической работой

### **2.4. Разнообразие форм методической работы:**

а) индивидуальные формы работы (стажировка, самообразование, наставничество, педагогический аудит, взаимопосещение, персональный творческий отчет, консультирование);

б) групповые формы работы (методические объединения, школы передового опыта, экспериментальные группы, творческие группы, проблемные группы, кафедры, авторские площадки, внедренческие площадки);

в) общеколлективные формы работы (педсовет, педчтения, педконференции, единая тема и др.).

**2.5. Система стимулирования профессионального роста кадров** (доплаты за экспериментальную работу, доплаты за руководство профессиональными объединениями, положения о доплатах, надбавках, премиях)

**2.6. Система контроля и мониторинга за состоянием методической**

Тюмень

Ишим

## Критерии и показатели оценки методической работы

### **Критерий №3: оценка условий для осуществления эффективной методической работы.**

- 3.1. Наличие и состояние диагностических карт профессиональных интересов, педагогических затруднений работников.
- 3.2. Наличие и состояние каталога новшеств
- 3.3. Оснащенность методической службы оргтехникой, ТСО, учебно-наглядными пособиями.
- 3.4. Наличие методического кабинета, методуголка, его оснащенность, оборудование, мебель, оформление, освещение, отопление, коммуникации.
- 3.5. Уровень обеспеченности различными предметными учебниками методкабинета.
- 3.6. Объем подписки на периодику.
- 3.7. Обеспеченность методкабинета программами, стандартами, законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими актами.
- 3.8. Наличие и разнообразие профессиональных объединений.
- 3.9. Наличие выхода в Интернет, областной образовательный портал.
- 3.10. Выделение администрацией методических дней педагогам.
- 3.11. Уровень медицинского обслуживания педагогов и поддержания их здоровья.
- 3.12. Расходование средств на повышение квалификации и переподготовку.
- 3.13. Наличие приказов о стимулировании профессионального роста (морального, материального, социального)
- 3.14. Расходование средств на стимулирование профессионального роста.
- 3.15. Наличие банка локальных актов (положений, уставов, инструкций, правил), регламентирующих деятельность методической службы, штатного расписания, сметы расходов.

Организационная структура методической службы уо  
<https://studfiles.net/preview/4294053/page:21/>

### Вопрос 3. Особенности методического сопровождения конкурсанта в ПОО: типичные затруднения в оформлении конкурсной документации.

Иванычева Татьяна Алексеевна

#### **ПРАКТИКУМ: Алгоритм подготовки команды участников к конкурсу «Педагог года 2020», номинация «Мастер».**

**Цель:** Подготовка команды участников к конкурсу «Педагог года 2020», номинация «Мастер»

**Задание:**

А. определить план действий/мероприятий участников команды в подготовке,

- Методист
- Педагог-участник/и
- Преподаватели-коллеги
- Администрация ПОО (заведующий отделением, председатель ПЦК или МО, зам.директора)

Б. выделить преимущества и недостатки взаимодействия команды





## АЛГОРИТМ подготовки к Областному профессиональному конкурсу «Педагог года 2020», номинация «Мастер»:

1. Формирование команды участников и творческой группы сопровождающих конкурсанта
2. Изучение Положения совместно с предполагаемыми Участниками-Конкурсантами
3. Рассмотрение Приложения по оформлению документов Положения
4. Подготовка к конкурсным номинациям с учетом КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ
5. Подбор материала для оформления ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ
6. Подготовка к конкурсным номинациям с учетом ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА КОНКУРСАНТА (совместно с творческой группой в ПОО ТО)
7. Подготовка, оформление ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ
8. Подготовка к конкурсным номинациям (учебное занятие, сайт, эссе) на основе ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ
9. Апробация УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ, командное обсуждение, совместно с методистом
10. Оформление документов в соответствии с требованиями Положения и предоставление в УКАЗАННЫЙ СРОК.

### Цель Методической площадки:

определить единые подходы организационно-методического сопровождения педагогических кадров ПОО, координации деятельности методических служб ПОО в соответствии с региональными подходами.

### Ожидаемые результаты:

1. **Определён план работы** организационно-методического сопровождения «Сетевой школы методистов СПО ТО» на 2019/2020 учебный год.
2. Выявлены **направления взаимодействия** по созданию **единого методического пространства** в СПО ТО в соответствие с **ключевыми направлениями модернизации профессионального образования.**

● **Тобольск**

### **ВОПРОСЫ**

1. Основные направления работы «Сетевой школы методистов ПОО ТО» на 2020 уч. год
2. Требования к подготовке педагога к конкурсу «Педагог года 2020», номинация «Мастер». Выступления номинантов.
3. Особенности методического сопровождения конкурсанта в ПОО: типичные затруднения в оформлении конкурсной документации.
4. Организация деятельности по инженерно-техническим направлениям в ПОО ТО с целью формирования системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. на основе сетевого взаимодействия между участниками ЦОПП (Центра опережающей профессиональной подготовки)

## Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент,

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ  
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,  
профессор РАЕ,  
DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ  
Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ

Председатель Клуба преподавателей среднего профессионального образования Тюменской области  
«#ЯПедагог\_СПО\_ТО».

8 (3452) 59-83-85, 8-912-929-04-39.

[ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

[cnpo.togirro@mail.ru](mailto:cnpo.togirro@mail.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**