

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
(ЦНППМ ПР)

ПОМОГАЕМ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Методический материал (брошюра №2) «Помогаем стать профессионалом: педагогическое направление» предназначена для педагогов образовательных организаций Тюменской области, занимающихся вопросами профориентационного направления, с целью ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности участия в профессиональных пробах разных педагогических профессий, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе на основе профессиональных стандартов в области образования: [01.007](#) Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) и [01.005](#) Специалист в области воспитания.

2021 год. г. Тюмень

Цель данного методического материала (брошюры №2)

➤ –ориентировать педагогов Тюменской области в профессиональных стандартах в области образования по разным педагогическим профессиям (должностям);

➤ –рассмотреть содержание профессионального стандарта в области образования с позиции вида деятельности и выполняемых трудовых функций, трудовых действий педагогического работника, что предоставляет возможность осуществления ранней профориентации в рамках практико-ориентированных условиях раннего профессионального самоопределения обучающихся для выполнения задач:

✓ -формирование

у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;

✓ -раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога в рамках участия в профессиональных пробах.

Участие школьника в профессиональных пробах педагогической направленности позволяет:

➤ -получить информацию о профессии (должности)

непосредственно через описание вида деятельности, трудовые функции...;

➤ -попробовать свои силы в конкретной профессии (должности) на основе участия в профессиональных пробах.

И, стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям:

✓ -достижение статуса специалиста по педагогической профессии (должности) через дальнейшую учёбу в колледже, техникуме и вузе;

✓ -получение внесистемного образования по новой digital-специальности в сочетании с онлайн-образованием;

✓ -участие в формировании и работе команды для будущего стартапа



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (ВОЖАТЫЙ)

(утв. Приказом Минтруда России № 840н от 25 декабря 2018 г.,
вступил в силу 29 января 2019 г.)

Наименование вида профессиональной деятельности:

Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

Группа занятий: Помощники учителей.

Требования к образованию и обучению:

Основное общее образование или среднее общее образование
Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих **в области образования и педагогики**



Возможные наименования должностей, ПРОФЕССИЙ: **ВОЖАТЫЙ**

Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none">✓ Граждане, достигшие совершеннолетия✓ Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних✓ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)
--	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (функциональная карта вида профессиональной деятельности) представлены в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт **01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (ВОЖАТЫЙ)** (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
А.	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	<p>1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>

ТФ -1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

ТФ -2: Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Трудовые действия	<p>Информирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); -членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств
--------------------------	---

отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся

Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области воспитания

(утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н, вступил в силу 06 февраля 2017 г.)

Наименование **вида профессиональной деятельности:**

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учёта индивидуальных потребностей.

Группа занятий: Педагогические работники в дошкольном образовании.

Педагогические работники в начальном образовании.

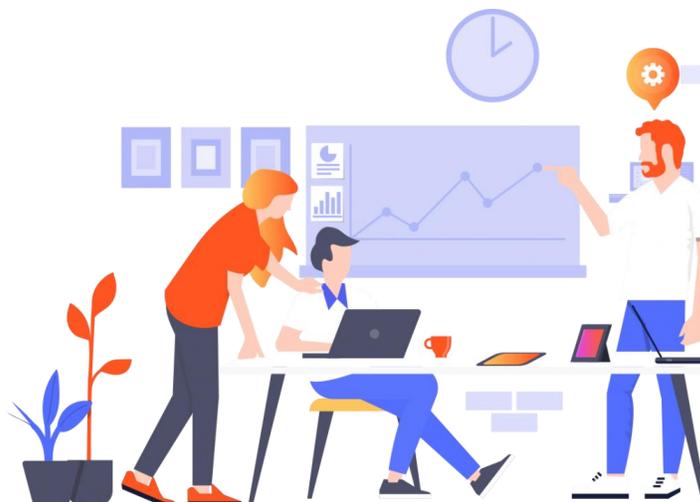
Педагогические работники в средней школе.

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "**Образование и педагогические науки**"

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (функциональная карта вида профессиональной деятельности) по педагогической направленности представлены в таблице 2.

Таблица 2. Описание трудовых функций, входящих в



профессиональный стандарт **01.005 Специалист в области воспитания**
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
А.	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
		2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
В.	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	1. Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений
		2. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений
		3. Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
С.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	1. Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
		2. Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности
		3. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
Д.	Воспитательная работа с группой обучающихся	1. Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся
		2. Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся
		3. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся
Е.	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования	1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		2. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
		3. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
Ф.	Тьюторское сопровождение обучающихся	1. Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
		2. Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
		3. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Возможные **наименования** должностей, **ПРОФЕССИЙ:**

- 1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**
- 2. СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ**
- 3. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР**
- 4. ВОСПИТАТЕЛЬ**
- 5. ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ**
- 6. ТЬЮТОР.**

1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



А. Обобщенная трудовая функция

Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации

ТФ - 1: Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

Трудовые действия	Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся
	Разработка мер: - по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; - по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - по профилактике социальных девиаций среди обучающихся
	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта
	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся

ТФ - 2: Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Трудовые действия	Организация: - социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; - социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; - социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; - совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
	Обеспечение досуговой занятости обучающихся

ТФ - 3: Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

Трудовые действия	Разработка методических материалов: - для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
	Осуществление методического сопровождения: - деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности; - совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся

2. СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ



В. Обобщенная трудовая функция	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
---------------------------------------	--

ТФ - 1: Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений

Трудовые действия	Организация участия: - обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания; - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности
	Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания
	Организационно-педагогическая поддержка : - самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества; - педагогическое стимулирование детских социальных инициатив
	Оказание обучающимся первой помощи.

ТФ - 2: Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Трудовые действия	Организация: - совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; - работы органов самоуправления обучающихся; - творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей
	Педагогическая поддержка: - обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений; - социальных инициатив обучающихся
	Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий

ТФ - 3: Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов

Трудовые действия	Развитие форм и способов взаимо: - взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации; - детских объединений с другими институтами социализации
	Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив
	Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров
	Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с другими институтами социализации
	Анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений

3. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

С. Обобщенная трудовая функция	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
---------------------------------------	---



ТФ - 1: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

Трудовые действия	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	Организационно-педагогическое обеспечение: - участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; - воспитательной деятельности педагогов
	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
	Анализ результатов реализации программ воспитания

ТФ - 2: Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности

Трудовые действия	Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному
	Организация: -внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися; - работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности; - творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности

ТФ - 3: Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Трудовые действия	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности
	Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности
	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение: -взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания; - проведения педагогической диагностики и анализ результатов воспитательной деятельности - сопровождение досуговых мероприятий



4. ВОСПИТАТЕЛЬ

(старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации))

Д. Обобщенная трудовая функция	Воспитательная работа с группой обучающихся
---	--

Требования к опыту практической работы	Для старшего воспитателя стаж работы по специальности не менее двух лет
--	---

ТФ - 1: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся

Трудовые действия	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности
	Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся
	Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся
	Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности

ТФ - 2: Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

Трудовые действия	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося
	Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовнонравственного, интеллектуального и физического развития
	Поддержка обучающихся: - в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях; - обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности
	Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства

ТФ - 3: Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Трудовые действия	Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся
	Организационно-методическое: - обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся; - поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся
	Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям

5. ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

Е. Обобщенная трудовая функция	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования
---------------------------------------	---

ТФ - 1: Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса



Трудовые действия	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования
	Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации
	Информационно-библиографическая деятельность , обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
	Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд
	Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена

ТФ - 2: Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

Трудовые действия	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
	Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

ТФ - 3: Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

Трудовые действия	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществление: -информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи; - взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
	Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
	Педагогическая поддержка детского литературного творчества

6.ТЪЮТОР



Г. Обобщенная трудовая функция	Тьюторское сопровождение обучающихся
---------------------------------------	---

ТФ - 1: Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Трудовые действия	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования
	Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса
	Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Организация участия: -родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; - в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

ТФ - 2: Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Трудовые действия	Проектирование: -открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации; - адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам

ТФ - 3: Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Трудовые действия	Разработка и подбор методических средств - для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; - для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды; - визуальной поддержки, альтернативной коммуникации для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - для анализа результатов тьюторского сопровождения
	Разработка и подбор методических средств
	Разработка и подбор методических средств
	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса



Автор-составитель брошюры №2:
«Помогаем стать профессионалом: педагогическое направление»
Иваничева Татьяна Алексеевна,
к.с.н., доцент, ст. преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" (ЦНППМПР г. Тюмень),
тел.раб: 8 (3452)-68-36-92; ivanicheva_ta@mail.ru

2021 год, г. Тюмень