

## Организационно-методическое сопровождение внедрения в школах целевой модели наставничества

В рамках курсов повышения квалификации «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия» в феврале 2020 года для методистов и специалистов муниципальных органов управления, организованные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМПР) г. Тюмени была рассмотрена целевой моделью концепции о наставничестве, в формате игры «Столкновение с реальностью» (автор - Юрий Некрасов) методисты разработали проекты конкурсных испытаний, регламенты и форматы проведения конкурса команд молодых педагогов и наставников, который стартует осенью этого года.  
[http://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrts/centry/cnppmpo\\_razdel/tyumen\\_center/meropriyatiya/17.03.2020\\_cent.html](http://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/tyumen_center/meropriyatiya/17.03.2020_cent.html).



Методология наставничества в контексте Национального проекта «Образование» была представлена к.п.н., методистом Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмень Петрученко Татьяной Валерьевной.

<http://togirro.ru/assets/files/2020/CNPPMPRO/nastavnichestvo.pdf>

В рамках взаимодействия с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» 15.05.2020г. в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМПР) Тюменской области принял участие в Международном образовательном телемосте «Наставничество как отклик на образовательный запрос». Целью проведения телемоста являлось обсуждение вопросов внедрения целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.  
<http://akadem.irooo.ru/obrazovanie-bez-granits/plan-klub60/246-mezhdunarodnyj-obrazovatelnyj-telemost-nastavnichestvo-kak-otklik-na-obrazovatelnyj-zapros-2>

К участию в телемосте были приглашены специалисты в области непрерывного профессионального образования педагогов, специалисты методических служб координаторы по работе с муниципальными службами, учителя наставники 17 регионов-партнёров Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь. На телемосте представлен опыт внедрения системы наставничества Омской, Курганской, Тюменской, Калининградской, Челябинской областей Российской Федерации,

Северо-Казахстанской и Костанайской областей Республики Казахстан и города Минска Республики Беларусь. [https://vk.com/cnppmpr\\_72?w=wall-191955036\\_184](https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_184)

Свой опыт системы наставничества кейс-проект «Школа молодого педагога» представила Стрижак Ирина Владимировна, специалист отдела организационно-методической работы МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки» Тюменского района региона.

С целью повышения и укрепления престижа профессии учителя; активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом; повышение профессиональной компетентности учителей-предметников; и укрепление института наставничества среди педагогов Тюменской области в сентябре-октябре был проведен Региональный конкурс профессионального мастерства «Две звезды».

[http://togirro.ru/aktualno\\_segodn/institute\\_news/polozhenie\\_dve\\_zvezdy\\_2020.html](http://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/polozhenie_dve_zvezdy_2020.html).

Приняло участие 32 команды молодых педагогов и их наставников в соответствии с положением конкурса.

[http://togirro.ru/assets/files/2020/CNPPMPRO/polozhenie\\_dve\\_zvezdy\\_2020.pdf](http://togirro.ru/assets/files/2020/CNPPMPRO/polozhenie_dve_zvezdy_2020.pdf) Участников соревнования прошли в различных форматах конкурсные испытания: видеоролик, решение кейса и выступление команды, открытый урок.

25 сентября 2020 года ЦНППМ ПР г. Тюмень проведён хакатон «Наставничество - траектория профессионального мастерства педагога», который в рамках реализации утвержденного плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века». Цель проведения мероприятия: обмен опытом и совместная разработка модели организации конкурсов, демонстрирующих технологии наставничества. В хакатоне приняли участие 41 специалист в области непрерывного профессионального развития педагогов, заместители директоров ОО, муниципальные методические службы из разных регионов страны. [http://togirro.ru/aktualno\\_segodn/institute\\_news/hakaton\\_25.09.2020.html](http://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/hakaton_25.09.2020.html)

Продолжая тему внедрения института наставничества в регионе, планируется проведение серии семинаров в 2021 году. Первый семинар» для педагогов школ Тюменского, Исетского и Нижнетавдинского районов прошёл в феврале 2021 года по теме «Технологии наставничества в образовательной организации, где педагогами было рассмотрено развитие системы наставничества, различные трактовки понятия «наставничество» исследователями и педагогами, опыт компаний социального и промышленного сектора.

Марина Алексеевна Тимофеева, ст.преподаватель ЦНППМ ПР г. Тюмень вместе с наставниками разобрали различия между тьютором, коучем, наставником и ментором. Знакомясь с большим разнообразием моделей наставничества, каждый участник определил приемлемую для себя.



Дина Григорьевна Валитова, ст. ст. преподаватель ЦНППМ ПР г. Тюмень показала участникам семинара эффективность технологий GROW и SMART по постановке развивающих целей, которые могут применять в своей работе наставники и их молодые коллеги.

[http://togirro.ru/aktualno\\_segodn/institute\\_news/sem\\_tehnologii.html](http://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/sem_tehnologii.html)

Дополнительно предлагается информация:

✓ Нормативное правовое регулирование института наставничества.

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» <https://rulings.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145/>

✓ Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации [https://drive.google.com/file/d/1\\_SYix-tQCH9Bao1GyM0w2CDaF7FGzDd/view](https://drive.google.com/file/d/1_SYix-tQCH9Bao1GyM0w2CDaF7FGzDd/view)

✓ Базовая модель компетенций наставника проектного обучения, 2020

Методическое пособие посвящено модели компетенций наставника проектной деятельности. Данная модель разработана коллективом авторов из Кружкового движения НТИ и Фонда «Сколково» в рамках проекта «Академия наставников».. [https://drive.google.com/file/d/1sathazx4Wz3P7Qr8hcTX\\_fia0LSL5jBO/view](https://drive.google.com/file/d/1sathazx4Wz3P7Qr8hcTX_fia0LSL5jBO/view)

✓ Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Методические рекомендации, 2020.

В рекомендациях рассматривается организация наставничества как эффективного инструмента персонифицированного сопровождения учителей, оптимизированного на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений учителей. Приложения к рекомендациям содержат не только научно-методический и теоретический материал, но и конкретные образцы локальных актов, диагностических методик, памяток, глоссарий. Методические рекомендации адресованы директорам и руководителям подразделений общеобразовательных школ, а также школьным психологам и учителям, выполняющим функции наставников. <https://firo.ranepa.ru/nauka/nauchnye-tsentry/tsentr-sotsializatsii-i-personalizatsii-obrazovaniya-detej/uspeshniy-pedagog-kachestvennoye-obrazovaniye/991-individualnaya-programma-razvitiya-i-sistema-nastavnichestva-kak-instrumenty-narashchivaniya-professionalnykh-kompetentsij-pedagogov#pril-3-polozhenie-o-nastavnichestve>

Материал подготовил: к.с.н., доцент, ст. преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМНР) ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" , тел. 8-912-929-04-39, [ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)