

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР)

ПОМОГАЕМ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Методический материал (брошюра) «Помогаем стать профессионалом: педагогическое направление» предназначена для педагогов образовательных организаций, занимающихся вопросом профориентационного направления, с целью ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе на основе Юниорского движения WorldSkills Russia, для выполнения задач : формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность; раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Цель данного методического материала – познакомить педагогов Тюменской области с компетенциями Юниорского движения WorldSkills Russia в разных возрастных группах в соответствии с Приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия» № 27.10.2020-1 от 27.10.2020.; рассмотреть содержание конкурсного задания и критерии оценки, что предоставляет возможность осуществления ранней профориентации в рамках практико-ориентированных условиях для раннего профессионального самоопределения обучающихся.

2021 год. г. Тюмень

Юниорское движение WorldSkills Russia, основная миссия которого - предоставить школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти своё место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют:



- -понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста;
- -получить информацию о ней непосредственно от представителей профессионального сообщества;

- -. попробовать свои силы в конкретной профессии и/или специальности.

Участие в турнирах WorldSkills может оказаться для школьника основой для профессионального развития по самым разным траекториям:

- -достижение статуса высококлассного специалиста по рабочей профессии и/или специальности через учебу в колледже, вузе
- -получение внесистемного образования по новой digital-специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн-образованием
- -формирование команды для будущего стартапа.

Название компетенций Юниорского движения WorldSkills Russia и возрастные группы можно посмотреть на сайте по ссылке [КОМПЕТЕНЦИИ И КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ | WorldSkills Russia](#),



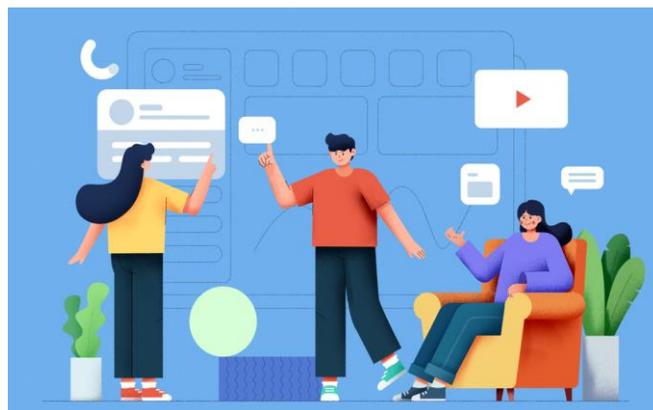
Компетенции Юниорского движения WorldSkills Russia по педагогической направленности представлены в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции Юниорского движения WorldSkills Russia по педагогической направленности

№ пп	Название компетенции	№ CIS	Статус компетенции: 1. Основная 2.Презентационная 3.Кандидат в презентационную	Блок компетенции	№ в списке приказа	Возрастные группы
1.	Дошкольное воспитание	R4	Основная	Образование	38	14-16
2.	Преподавание в младших классах	R21			116	14-16
3.	Преподавание музыки и в школе	R57			118	14-16
4.	Физическая культура , спорт и фитнес	D1			196	14-16

1.ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Содержанием конкурсного задания компетенции «Дошкольное воспитание» являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.



Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Описание конкурсного задания:

Конкурс включает в себя:

- разработку и проведение двух интегрированных занятий;
- разработку проекта, оформление этапов и результата проекта в презентации, выступление на родительском собрании с итогами по совместной проектной деятельности всех участников образовательного процесса;
- проведение режимных процессов во вторую половину дня в ДОО;
- организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Ожидаемый результат:

- ❖ 1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
- ❖ 2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
- ❖ 3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Критерии оценки

Оценка производится как в отношении продукта, выполненного в ходе модулей, так и в отношении процесса представления конкурсных заданий. Если участник конкурса н

е выполняет требования техники безопасности, правила конкурса, то такой участник может быть отстранен от конкурса.

Полный текст задания можно посмотреть на ресурсе [konkursnoe_zadanie_doshkolnoe_vospitanie_2020.pdf](#)
([yandex.ru](#))

2. ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Конкурсное задание компетенции «Преподавание в младших классах» представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для

- - ранней профориентации,
- - создает практико-ориентированные условия для раннего профессионального самоопределения.

Выполнение заданий предполагает

- - демонстрацию педагогической направленности личности,
- - коммуникативных навыков,
- - уровня общекультурного развития,
- - владение интерактивным оборудованием,
- - современными информационно-коммуникационными технологиями.

Описание конкурсного задания:

Конкурсное задание разработано по навыкам организации обучающего взаимодействия, направленного на формирование универсальных компетенций, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста; разработку проекта личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции и представление его на электронном ресурсе.

Примечание. Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

Форма участия

Индивидуальный конкурс в режиме дистанционного участия на платформе ВСР (с обязательной записью выполнения конкурсных заданий) с площадок образовательных организаций, оборудованных по ИЛ и имеющих доступ к высокоскоростному интернету.

Критерии оценки

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Полный текст задания можно посмотреть на ресурсе [К3-385.docx \(yandex.ru\)](#)

3. ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ

Компетенция «Преподавание музыки в школе» дает качественно новый взгляд на профессию учитель музыки, раскрывая ее уникальную специфику. Молодые профессионалы нового поколения в области массового музыкального образования демонстрируют мастерство и владение комплексом современных навыков, цифровыми, «арт» и педагогическими технологиями.

Компетенция «Преподавание музыки в школе» построена не только на обучении и воспитании, но и на самовыражении, креативности, коммуникации, эмпатии, что позволяет создавать новые формы взаимодействия, раскрывая творческий потенциал детской аудитории в специально организованном образовательном пространстве.



Описание конкурсного задания:

Конкурсное задание компетенции «Преподавание музыки в школе» представляет собой кластер профессиональных и общекультурных компетенций, soft навыков, предъявляе

мых учителю музыки на современном этапе образования.

- создание мультимедиапродукта с помощью современных компьютерных программ;
- организация и демонстрация музыкально-исполнительской, творческой деятельности с элементами импровизации;
- проведение учебного занятия в специально организованном пространстве с включением различных видов музыкальной деятельности.

Критерии оценки

- ❖ владение цифровыми технологиями: работа с современными компьютерными программами, нотными редакторами, видео редакторами, звуковым оборудованием, фонограммами, видеозаписями;
- ❖ владение основами вокальной, хоровой, инструментальной деятельности, актерского мастерства;
- ❖ умение включать в исполнительскую деятельность элементы body percussion, хореографии, сценического движения;
- ❖ владение приемами игры на детских шумовых инструментах и основами работы по организации исполнительской деятельности;
- ❖ владение нормами русского языка и культуры речи, умение взаимодействовать с аудиторией и выступать на публике;
- ❖ умение организовывать и проводить учебные занятия, планировать собственную деятельность, владение основами современных педагогических технологий, умение организовывать исполнительскую деятельность в условиях нестандартного образовательного пространства.

Полный текст задания можно посмотреть на ресурсе [konkursnoe_zadanie_music.pdf \(yandex.ru\)](https://yandex.ru/konkursnoe_zadanie_music.pdf)

4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» представляет собой совокупность модулей демонстрирующих различные формы работы в области спорта, физической культуры и фитнес-услуг с применением интерактивных и новых видов оборудования.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в



себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор / тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- - организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения;
- - на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- - разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры;
- - объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;
- - мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- - демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Описание конкурсного задания:

Конкурсное задание разработано по навыкам методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Участники конкурса выполняют разработку и проведение:

