

**Конкурс профессионального мастерства
«Педагог года Тюменской области -2021»**



НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Петрачук Алена Викторовна

Учитель немецкого языка МАОУ СОШ №18 г. Тобольска







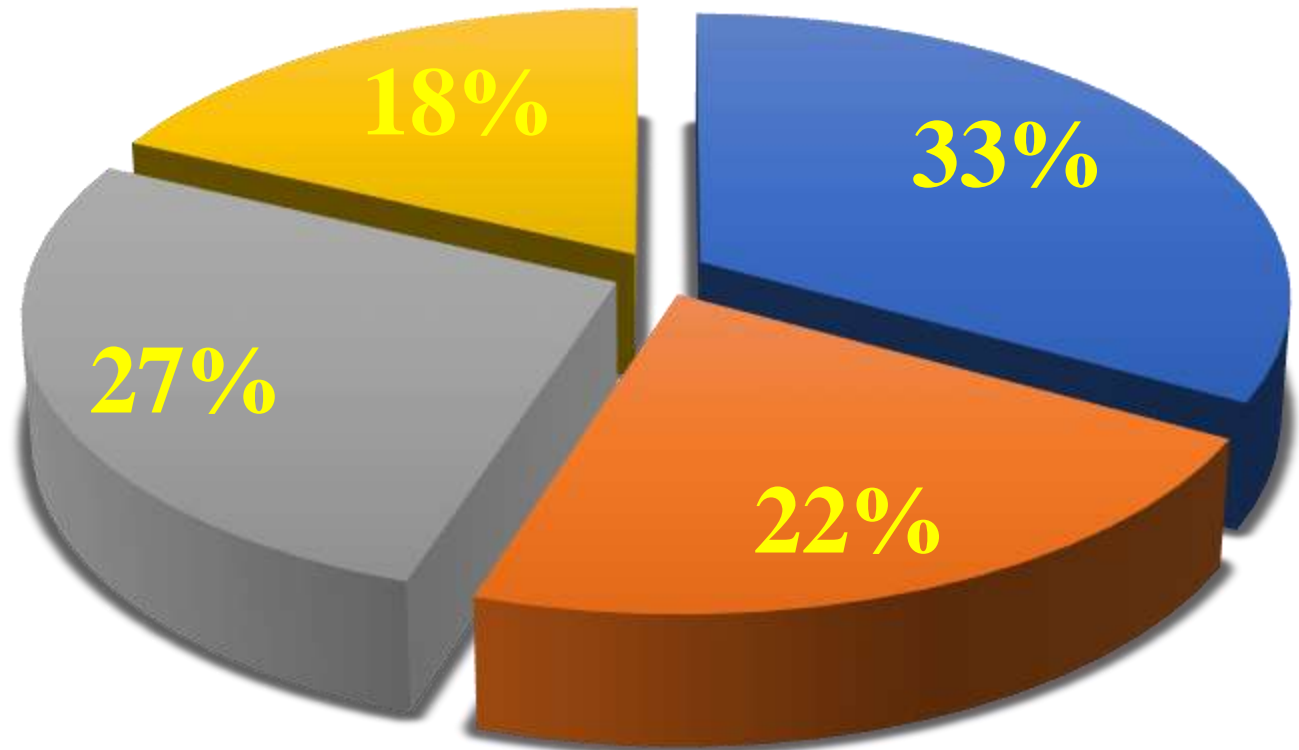
Игра –это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В.А.

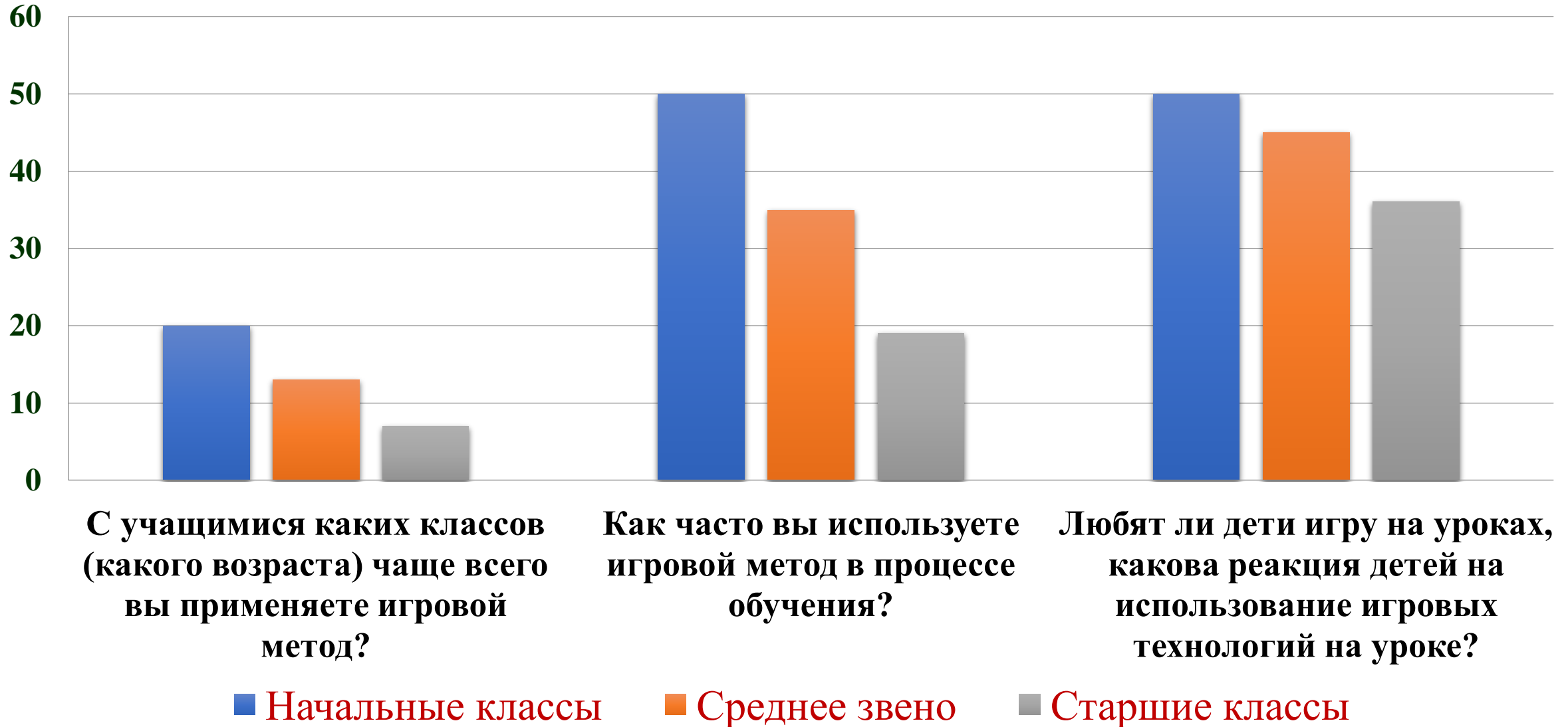


- **Используете ли вы игры в процессе обучения?**
- **Считаете ли вы целесообразным и эффективным использовать игру в процессе обучения?**
- **Выполняют ли дети все правила игры?**
- **Целесообразно ли использовать игру для развития мотивации и познавательного интереса учащихся?**

Роль игры в обучении



Роль игры в обучении



ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ИГРЫ (Игра как особый способ обучения)



- ✓ С.А. Шмаков «Игровые технологии»
- ✓ П.И. Пидкасистый «Технология игры в обучении и развитии»
- ✓ М.Ф. Стронин «Обучающие игры на уроках иностранного языка»
- ✓ Л.В. Коновалов «Средства повышения эффективности урока»
- ✓ Р.А. Тутыхина «Пути повышения речевой активности учащихся на уроках иностранного языка»
- ✓ И.А. Васильева «Педагогические основы формирования положительной мотивации при обучении иностранному языку»



**Использование игры
в учебном процессе**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

(формулируется педагогом и отражает его обучающую деятельность)

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА (осуществляется детьми)

ПРАВИЛА ИГРЫ (с их помощью педагог управляет игрой, процессами познавательной деятельности)

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ (чем они разнообразнее, тем интереснее игра для детей)

РЕЗУЛЬТАТ (подведение итогов)

Функции игры на разных этапах урока

НАЧАЛО УРОКА

- ОРГАНИЗОВАТЬ
- ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ
- СТИМУЛИРОВАТЬ

**СЕРЕДИНА
УРОКА**

- УСВОИТЬ

КОНЕЦ УРОКА

- ЗАКРЕПИТЬ



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА**

Игры по аудированию

Лексические игры

Фонетические игры

Грамматические игры

**Орфографические
игры**



Das Spiel «Fang den Fehler»



Das Spiel «Stop»



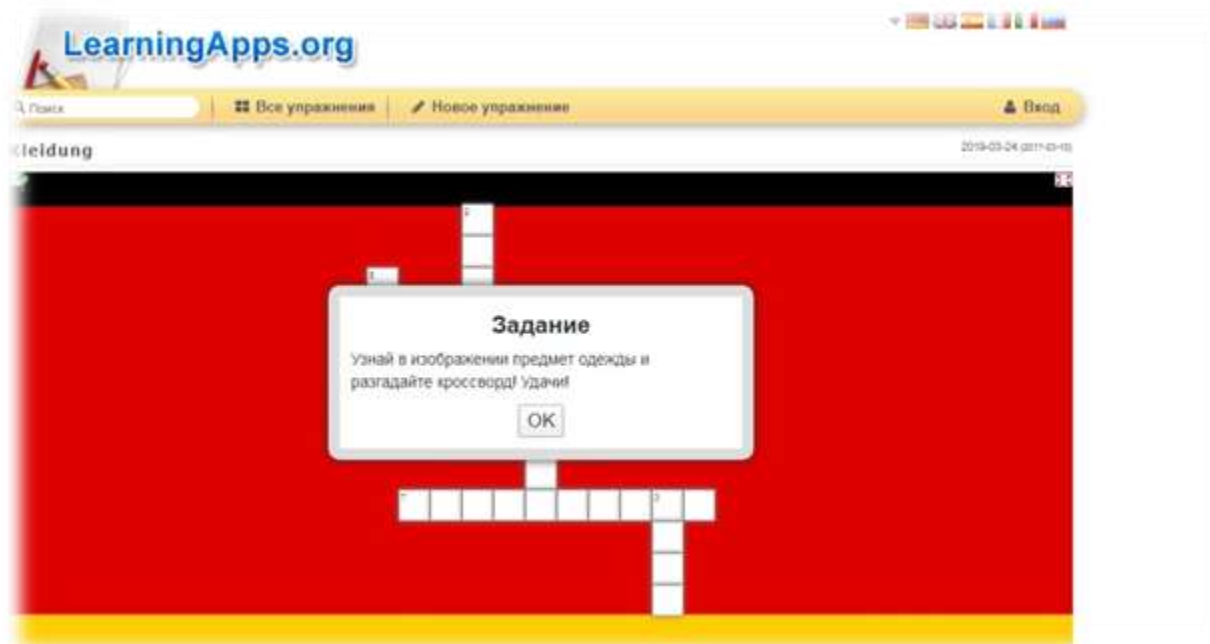


«Im Cafe»
und nicht nur

<http://gut-lernen.blogspot.com>



<https://www.de-online.ru>



Задача: найти пару СЛОВО - КАРТИНКА как можно быстрее. Но не все так просто - каждый раз можно открыть только 2 карточки, и если они не совпали, то они переворачиваются обратно.



<https://crazylink.ru>



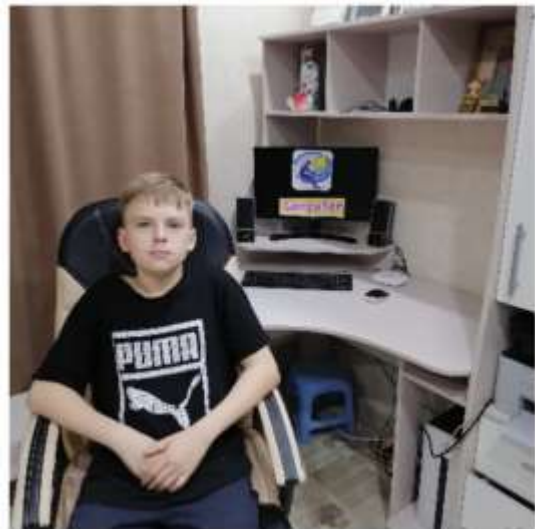
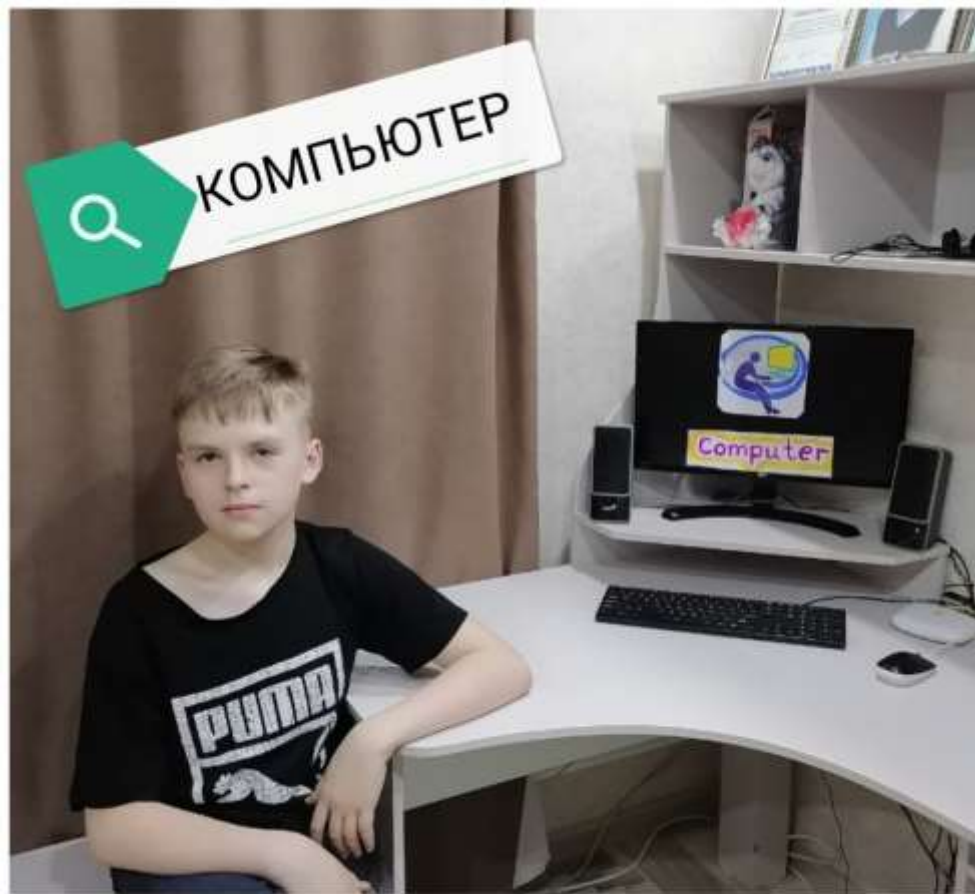
Внеурочная деятельность






«Was? Wo? Wann?»












<https://vk.com/club80829355>


Lernt Deutsch 

Создать мероприятие


Напишите что-нибудь...     


Все записи Записи сообщества 


 **Lernt Deutsch**
вчера в 23:03


 **Немецкий язык**
вчера в 22:06


КАРТА ДИАЛЕКТОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
TELEGRAMMEDEUTSCHONLINE








Вы участник 


 Управление

 Статистика

 Комментарии

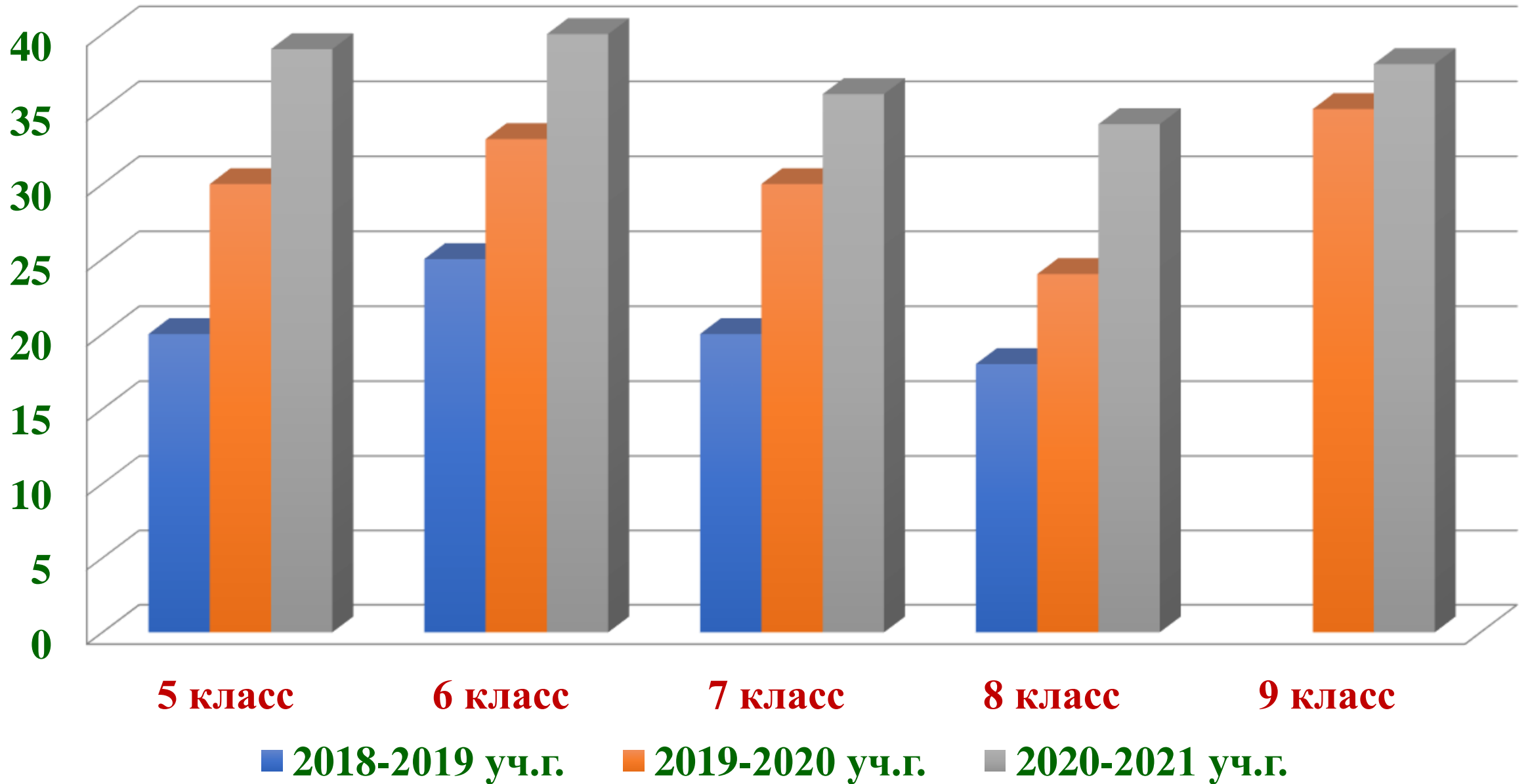
 События 27

 Сайт из сообщества New

 Реклама сообщества



Уровень мотивации при изучении немецкого языка





*Сегодня на уроке я
чувствовал (а) себя ...*



Blank grey rectangular box for writing.

Blank grey rectangular box for writing.

Blank grey rectangular box for writing.

Blank grey rectangular box for writing.

Blank grey rectangular box for writing.