



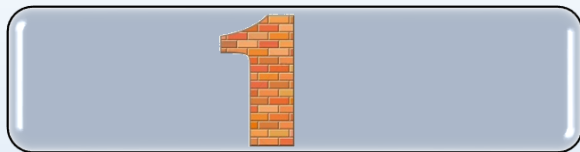
## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Учебно-методическое пособие



**Проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах**

**Раздел 1.2.3.  
Нормативно-  
правовые  
основы  
и психолого-  
педагогические  
предпосылки  
создания  
психолого-  
педагогических  
классов**



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273)



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413



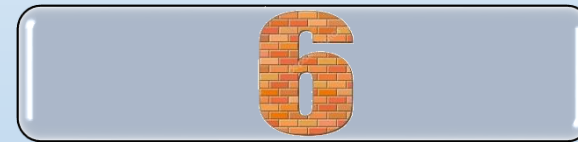
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254



Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июля 2016 г. № 699



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115



Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Распорядительные  
документы  
федерального  
уровня



**СОДЕРЖАТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Раздел 1.2.3.  
Нормативно-  
правовые  
основы  
и психолого-  
педагогические  
предпосылки  
создания  
психолого-  
педагогических  
классов**

Рекомендации  
Федеральных  
органов  
управления  
образованием



1

Концепция профильного обучения  
на старшей ступени образования,  
утверждена приказом  
Минобрнауки России от 18 июля  
2002 г. № 2783

2

Примерная основная  
образовательная программа,  
одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения  
по общему образованию, протокол от  
28 июня 2016 г. № 2/16-з

3

Письмо Минобробразования России  
от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О  
методических рекомендациях по  
реализации курсов по выбору»

4

Методические рекомендации  
Минобробразования России по  
вопросам организации  
профильного обучения от 4 марта  
2010 г. № 03-412

**СОДЕРЖАТ РЕКОМЕНДАЦИИ**



## Письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций"

### Методическая основа для организации психолого- педагогических классов

Рекомендации  
Федерального  
органа управления  
образованием



**Шаг 1:** Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7 - 9-х классов, для определения уровня изучения учебных предметов.

**Шаг 2:** Оформление аналитического материала для представления на педсовете

**Шаг 3:** Анализ условий, оценка возможностей для реализации профилей обучения, учебных предметов на углублённом уровне. Необходимо определить перечень условий, материально-технические и кадровые возможности.

**Шаг 4:** Разработка/ внесение изменений в Программу развития, План мероприятий по организации профильных классов и другие локальные нормативные акты.

**Шаг 5:** Проведение мероприятий для открытия профильного класса психолого-педагогической направленности (разработка и обсуждение с родителями/законными представителями обучающихся и педагогами учебного плана, плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания издание приказа; приведение в систему локальных нормативных актов).

**Шаг 6:** Ознакомление участников образовательных отношений с системой локальных нормативных актов, заполнение заявления о приеме.

**Шаг 7:** Издание приказа о зачислении в психолого-педагогический класс.

**ПРЕДЛАГАЕТ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОТКРЫТИЮ КЛАССОВ**

# Методическая основа для организации деятельности педагогов в психолого-педагогических классах

# 2

## Учебно-методическое пособие – октябрь 2021 года

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Учебно-методическое пособие



Алгоритмы выбора организационной модели профильного обучения

Требования к разработке учебного плана

Примерные учебные планы

Примерные рабочие программы курсов

Проекты 4-х основных локальных нормативных актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах для образовательных организаций



**ПРЕДЛАГАЕТ** различные организационные модели, поддерживает их учебно-методическими материалами и примерными локальными нормативными актами

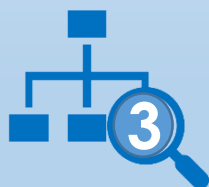
# Навигатор нормативно-правового сопровождения в образовательной организации: часть 1



## Приложение 1.1



## Приложение 1.2



## Приложение 1.3



### Приложение 1.1.

✓ Документы, регулирующие деятельность общеобразовательных организаций в контексте профильного обучения развернутый анализ нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в контексте создания и функционирования профильных педагогических классов (стр.32)



### Приложение 1.2.

✓ Содержатся общие алгоритмы выбора организационной модели профильного обучения (стр. 35)



### Приложение 1.3.

✓ Основные требования к разработке учебного плана для сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования (стр. 40)

### Приложение 1.6.

✓ Материально-техническое обеспечение кабинета (стр.68)

# Навигатор нормативно-правового сопровождения в образовательной организации: часть 2



## Приложение 2.1



### Приложение 2.1. Примерные учебные планы

- ✓ изложены основные требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС основного общего образования (стр.78)
- ✓ изложены основные требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (стр.80)



- ✓ Приложение 2.2. Примерные рабочие программы курсов (стр. 93)



## Приложение 2.2

# Навигатор нормативно-правового сопровождения в образовательной организации: часть 3

Проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах



## ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе содержит: примерную форму организации психолого-педагогического класса, права и обязанности участников образовательных отношений, перечень документации и порядок отчётности и др. (стр.352)



## ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (стр. 362) содержит: понятия, особенности реализации, организация деятельности, статус обучающегося, примерная дорожная карта по реализации образовательной программы в сетевой форме и др.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы (стр.375) содержит: порядок организации психолого-педагогических классов и алгоритм индивидуального отбора в 10-е профильные психолого-педагогические классы



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе (стр. 382) разработан на основе требований, изложенных в приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369



**Предложения  
рабочей группы  
Академии  
Минпросвещения**

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном психолого-педагогическом классе

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе

УЧЕТ  
СПЕЦИФИКИ  
общеобразовательной  
организации



**Имеют рекомендательный характер**

**Гибкость  
системы  
внутришкольного  
управления**

специалисты

эксперты

родительская  
общественность

Статья 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

При разработке  
локальных  
нормативных актов -  
СОВЕЩАТЕЛЬНАЯ  
ОСНОВА

