

## **Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации образования взрослых в системе ДПО: понятие, сущность, специфика.**

## **Тьютор: основные направления работы, роль в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.**

### *Литература*

#### **Список основной литературы**

1. Личностно-ресурсное картирование как средство работы тьютора. И не только...: коллективная монография / Т.М. Ковалева, Т.А. Климова, Л.И. Лазарева и др.; науч. ред. Т.М. Ковалева. – М., 2018. – 104 с.
2. Профессия «Тьютор» [Текст] / Т.М. Ковалева, Е.И. Кобыща, С.Ю. Попова и др. – М.; Тверь: СФК-офис, 2012. – 246 с.
3. Революция в тьюторстве: прикладное исследование передового опыта, вопросов политики и достижений учащихся / Эдвард Гордон, Элайн Гордон. – Ижевск: ERGO, 2010. – 332 с.
4. Столетия тьюторства / Эдвард Гордон, Элайн Гордон. – Ижевск: ERGO, 2008. – 351 с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Бутенко О.Ю. Специфика организации и проведения тьюториалов при сопровождении разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся Серебряного университета / О.Ю. Бутенко, Н.С. Змушко (Эссаулова) // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4 (53). – С. 429–435.
2. Коряковцева О.А. К вопросу о работе факультетов в системе ДПО университета: перспективы деятельности по повышению профессиональной мобильности / О.А. Коряковцева, А.Ю. Куликов // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы шестой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием). – Ярославль, 2014. – С. 24–26.

3. Коряковцева О.А. Тьюторское сопровождение взрослых обучающихся: возможности и перспективы / О.А. Коряковцева, И.Ю. Тарханова, Т.Г. Доссэ // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 5. – С. 100–103.

4. Крашенинникова Л.В. Тьюторское сопровождение обучающихся как процесс и его реализация в цифровой среде / Л.В. Крашенинникова // Интерактивное образование. – 2018. – № 4. – С. 19–26.

5. Кязимов К.Г. Дополнительное профессиональное образование как условие продолжения занятости лиц пенсионного возраста / К.Г. Кязимов // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 3. – С. 79–86.

6. Свинторжицкая И.А. Дополнительное профессиональное образование как практика социальной уверенности / И.А. Свинторжицкая, Л.И. Ермакова, Н.Г. Бондаренко // European Social Science Journal. 2013. – № 9-1 (36). – С. 82–87.

7. Тарханова И.Ю. Психолого-андрагогическая диагностика в системе дополнительного профессионального образования / И.Ю. Тарханова // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 4. – С. 30–34.

8. Тарханова И.Ю. Социализация взрослых средствами дополнительного профессионального образования: автореф. дис. ... докт. пед. наук / И.Ю. Тарханова. – Кострома, 2015. – С. 40.