

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по организационно-методическому сопровождению методических объединений ОО по направлению - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов за период 2021 года, 2 полугодие

В рамках обеспечения деятельности структурных подразделений образовательных организаций: сопровождение методических объединений ОО по направлению - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов за период 2021 года прошли обучающие семинары «Гибкие компетенции в проектной деятельности» 17 марта 2021 г., 16 июня 2021 г. и 10 ноября 2021г. для педагогов школ, занимающихся организацией проектно-исследовательской деятельности в рамках своего предмета в МАОУ СОШ Тюменской области, организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОГИРРО. Цель семинаров: совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды, партнёрства с ведущими предприятиями реального сектора региона на основе развития гибких компетенций. Участники представили свой опыт организации проектно-исследовательской деятельности в ОО [Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов | Центр непрерывного повышения профмастерства \(vk.com\)](#)

По итогам семинаров-практикумов «Гибкие компетенции в проектной деятельности» в течении 2021 года при реализации направления: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов осуществляется:

-применение методических материалов «Алгоритм написания проектных и исследовательских работ обучающихся» [met_mat Ivanycheva TA algoritm.pdf \(togirro.ru\)](#);

-использование в практику организации проектно-исследовательской работы педагогов образовательных организаций региона методические рекомендации «Структура, правила оформления, защиты проектных и исследовательских работ обучающихся» [met_rek Ivanycheva TA struktura.pdf \(togirro.ru\)](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

-использовать цифровые образовательные ресурсы в практической деятельности как средство реализации сетевого освоения предметов

[ТОГИРРО | Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации сетевого освоения предметов \(togirro.ru\)](#) и цифровые инструкции и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога [cifr_instr i servisy prof deyat.pdf \(togirro.ru\)](#)

-применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогов:

- уровня педагогических компетенций, влияющих на результаты обучающихся [vyavlenie_urovnya_kompetencii.pdf \(togirro.ru\)](#)

- онлайн-диагностирование компетенции педагога: «работа с трудными обучающимися» [online-diagnostirovanie.pdf \(togirro.ru\)](#)

- цифровые компетенции педагога [cifrovie_kompetencii_diagnostika.pdf \(togirro.ru\)](#)

- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся [komp_uchitelya_funkc_gramotnost.pdf \(togirro.ru\)](#)

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Иванычева, к.с.н., доцент, ст.преподаватель
ЦНППМГР г. Тюмень

Тел. раб: 8(3452)-68-36-92; тел. сот.: 8-912-929-04-39, ivanicheva_ta@mail.ru