

Методические рекомендации по организации учебного процесса

Обязанности учителя:

Обеспечивает выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения

Обеспечивает эффективную и четкую организацию учебного процесса на основе современных моделей и технологий обучения

Принимает все меры к достижению и подтверждению учащимися высокого уровня образования

Ориентирует обучение не на заучивание, а на понимание и осмысление материала.

Способствует расширению культурной сферы преподаваемого предмета, знакомит учащихся с историко-культурным контекстом изучаемых тем.

Мотивирует самостоятельную работу учащихся по предмету.

Формирует у школьников навыки письменной речи, библиографической работы в рамках предмета, умение конспектировать, корректно цитировать материал.

Осуществляет обучение на высоком образовательном методическом уровне, постоянно контролирует учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы.

В срок оценивает учащихся, выставляет текущие отметки не реже одного раза в неделю.

Проводит диагностику знаний учащихся (диагностические срезы два раза в год - "вступительные" и «рубежные». Разрабатывает для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету.

Формирует и поддерживает у школьников интерес к своему предмету, а также чувство гордости за свое учебное заведение.