

## Бланк ответов №1

Дата проведения  
(ДД-ММ-ГГ)

Регион

72

Код образовательной  
организацииКласс  
Номер Буква

Код ППЭ

Номер  
аудитории

Код предмета

07

Название предмета

ИСТОРИЯ

Номер КИМ

9051

Подпись участника строго внутри окошка.

Заполнять гелевой или  
капиллярной ручкой  
ЧЕРНЫМИ чернилами  
по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ( )  
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ; Æ Å Ä Ö Ø Ë Ò Ó Ô Ù Ú Û Ü

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

## Сведения об участнике

Фамилия

Имя

Отчество  
(при наличии)

Документ

Серия

Номер

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

## Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		17	
2		18	Задание выполняется на бланке №2
3		19	Задание выполняется на бланке №2
4		20	Задание выполняется на бланке №2
5		21	Задание выполняется на бланке №2
6		22	Задание выполняется на бланке №2
7		23	Задание выполняется на бланке №2
8		24	Задание выполняется на бланке №2
9		25	Не заполняется
10		26	Не заполняется
11		27	Не заполняется
12		28	Не заполняется
13		29	Не заполняется
14		30	Не заполняется
15		31	Не заполняется
16		32	Не заполняется

## Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

	—		—
	—		—
	—		—

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1

Резерв-2

Подпись ответственного организатора  
строго внутри окошка.

- ☐ Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ
- ☐ Не завершил экзамен по объективным причинам

ФИО участника

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2021

Лист №

Резерв-3

# Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер КИМ

72

07

ИСТОРИЯ

9051

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

## ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Заполняется экспертом!

18	19	20	21	22	23	24
0-2	0-2	0-2	0-2	0-3	0-2	0-3

## Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответ к заданиям 1–17 записываются в виде последовательности цифр, цифр или слова (словосочетания). Ответ записите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нем ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольно-измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без проделов, записанных и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВиторов)*

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| A) отмена крепостного права в России | 1) 1097 г. |
| Б) Медный бунт                       | 2) 1185 г. |
| В) съезд князей в Любече             | 3) 1662 г. |
|                                      | 4) 1703 г. |
|                                      | 5) 1861 г. |

Ответ:

A	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) восстание в Киеве, призвание на киевский престол Владимира Мономаха
- 3) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**3**

Запишите термин, о котором идёт речь.  
Направление русской общественной мысли середины XIX в., представители которого были убеждены в особом пути России, симпатизировали славянству, призывая к его единству, и выступали против бездумного подражательства Западу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Какие два из перечисленных ниже события относятся ко времени правления Петра I? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) основание Черноморского флота
- 4) Северная война
- 5) принятие Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860-1870 гг.

- 1) *мировой судья*; 2) *мировой посредник*; 3) *земская управа*; 4) *предводитель дворянства*; 5) *всеобщая воинская повинность*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Во время Крымской войны Николай I лишился союзников.
- 2) Боевые действия в период Крымской войны велись не только в Крыму.
- 3) Англо-французская эскадра обстреляла Соловецкий монастырь.
- 4) Австрия заняла позицию враждебного нейтралитета.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:			

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Распространение разных систем хозяйствования в чернозёмных и нечернозёмных губерниях после реформы 1861 г.  
(в % от числа губерний)**

Местность	Преобладание отрабочной системы	Преобладание смешанной системы	Преобладание капиталистической системы
Чернозёмные губернии	50%	12%	38%
Нечернозёмные губернии	28%	20%	52%

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ** **ВАРИАНТЫ**  
**ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- А) Капиталистическая система ведения хозяйства преобладала в большинстве
- 1) чернозёмных губерний
- Б) В нечернозёмной полосе доля губерний с преобладанием смешанной системы хозяйствования составляла
- 2) половину от общего числа
- В) В чернозёмной полосе доля губерний с преобладанием отработочной системы ведения хозяйства составляла
- 3) нечернозёмных губерний

- 4) пятую часть от общего числа
- 5) только десятую часть от общего числа

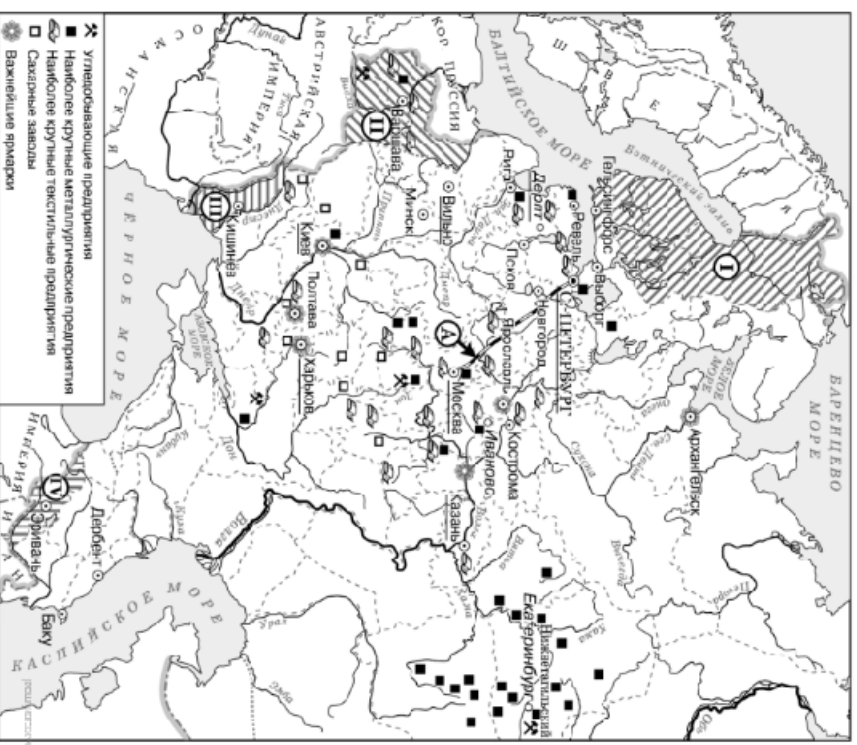
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: 

А	Б	В
---	---	---



**Рассмотрите схему и выполните задания 8-10**



**8** Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите название территории, обозначенной на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме объект, название которого пропущено в данном отрывке два раза. Ответ запишите арабской цифрой (например, 1,2,3 и т.д.)

«Все решения Венского Конгресса были собраны в Заключительном акте Венского Конгресса. Конгресс санкционировал включение в состав нового королевства Нидерландов территории Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), однако все остальные владения Австрии вернулись под контроль Габсбургов, в том числе Ломбардия, Венецианская область, Тоскана, Парма и Тироль... Часть созданного Наполеоном \_\_\_\_\_ вошла в состав Российской империи под названием [...], а российский император Александр I становился и [...] царём.»

Ответ:

**11**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

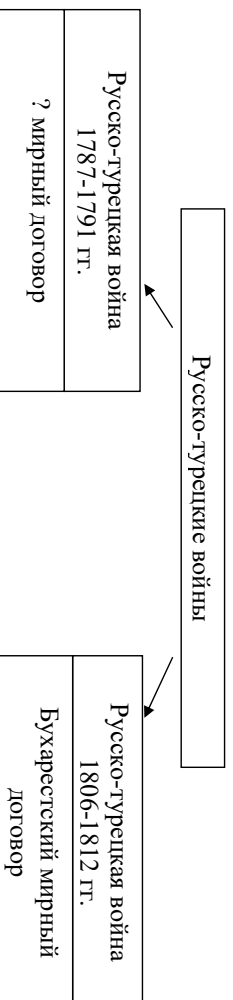


При каком правителе произошло событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок?

- 1) Иване III
- 2) Иване IV
- 3) Михаиле Романове
- 4) Алексее Михайловиче

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) Ода «Фелица»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) Комедия «Недоросль»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Г.Р. Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15-17**

- |  |
|--|
| 1) Троянская война<br>2) возникновение Арабского халифата и его распад<br>3) Английская революция XVII в.<br>4) индийское национальное движение и восстание сипаев |
|--|

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был О. Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: 

--

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошел захват города Дели? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: 

--

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Патриарх привёл его в церковь Константина и положил ему пинюку в середине церкви. Омар сказал: «Нет, и здесь я не буду молиться» И вышел Омар на лестницу, и помолился один на лестнице. И затем сказал Софронию: «О патриарх, ты знаешь, почему я не молился внутри этой церкви? Тот ответил: «Не знаю, о повелитель верующих!» Тогда Омар сказал: «Если бы я помолился внутри этой церкви, то эта церковь пропала бы для тебя, говоря при этом: «Здесь молился Омар. Но принеси мне бумагу, и я напишу тебе указ.» И написал Омар указ, чтобы ни один мусульманин не молился на этой лестнице иначе как в одиночку, и чтобы на ней не собиралась на молитву...».

Ответ: 

--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (18-24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18-20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Из воспоминаний Н. Б. Долгорукой.

«Как скоро вступила государыня в самодержавство, так и стали искоренять нашу фамилию; не так бы она была злобна против нас, да фаворит её, который был безоглочно при ней, он старался наш род истребить, чтоб его на свете не было; по той злобе, когда её выбирали на престол, то между прочими пунктами написано было, чтоб онаго фаворита, который был при ней камергером, в наше государство не ввозить: потому что они жили в своём владении; хотя она и наша принцесса, да была выдана замуж; овдовевши жила в своём владении, а оставить и его в своём доме, чтобы он у нас ни в каких делах не был, к чему она и подписалась. Однако злодеи многие, недоброжелатели своему отечеству, все пункты переменяли и дали ей во всем волю...; и это к ней по-прежнему допустили. Как он усилился, побрав себе знатные чины, первое возымел дело с нами, и искал, какими бы мерами нас истребить из числа живущих. Так публично говорил: дома той фамилии не оставлю! Что он не напрасно говорил, но и в дело произвёл... Он нас боялся и стыдился; знал нашу фамилию, за сколько лет рождённые князья имели своё владение, сколькоим королям заслужили...; а он был самый подлый (низкого происхождения) человек, а дошёл до такого [величия], одним словом сказать, только одной короны недостаточно! Бывши таких высоких мыслей [о себе]... не только нашу фамилию, но другую такую же знатную фамилию сокрушил, разорил и в ссылку сослал. Уже всё ему было покорено».

**18**

Назовите императрицу, упоминаемую в тексте. Назовите её фаворита, о котором говорится в воспоминаниях.

**19**

Как автор воспоминаний определяет отношение фаворита императрицы к своему роду (фамилии)? Какие две причины такого отношения она указывает в воспоминаниях?

**20**

Привлекая исторические знания, назовите три любые меры во внутренней политике, осуществлённые в царствование императрицы, о которой идёт речь в тексте.

**21**

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного Уложения 1649 г.?

- Соляной Бунт
  - восстание Степана Разина
  - Медный бунт
  - восстание И. Болотникова
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного Уложения 1649 г.?

**22**

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале XX века в России накопились противоречия угрожавшие вылиться в революцию. Это был нерешенный аграрный, рабочий вопросы. Масло в огонь подливали подпольные социалистические партии, которые регулярно совершали покушения на политических деятелей, вели антиправительственную пропаганду среди рабочих. В верхних эшелонах власти созрела идея провести «маленькую победоносную войну», которая восстановит пошатнувшийся престиж царской власти и предотвратит нараставший революционный кризис. В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Китаем. Война закончилась поражением для России. По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин, сфера влияния над Кореей и Маньчжурией, права аренды на Порт-Артур.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23**

Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, обусловленные временным фактором, в политике Екатерины II и Александра I имелись общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

**24**

В начале января русские войска взяли город Адрианополь и оказались всего в нескольких верстах от турецкой столицы — Стамбула. Турки были разгромлены. Многие в русском лагере призывали взять Стамбул и «водрузить крест на Святой Софии», окончательно решить Восточный вопрос. Но император Александр II подписал с султаном перемирие, а в феврале того же года — мир.

- 1) Назовите год, в который происходили описываемые события.
- 2) Укажите название мирного договора, заключенного в феврале.
- 3) Приведите причины, по которым Александр II отверг предложения занять турецкую столицу.

*Прочтите, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.*