

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче» 2021 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Министерство энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН
- Глобальный экологический фонд «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения»;
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.

1.4. Основная цель конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, создания комфортной городской экосистемы, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, посвященных Году науки и технологий в Российской Федерации и Стратегии развития Арктической зоны России до 2035 года;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>, на официальном сайте

ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html в разделе «#ВместеЯрче».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

| № | Номинация | Категория участника конкурса |
|---|--|---|
| 1 | Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» | Обучающиеся с 1 по 4 класс |
| 2 | Конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» | Обучающиеся с 5 по 11 класс |
| 3 | Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации | Обучающиеся с 10 по 11 класс, 1-2 курса организаций СПО |

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (август - ноябрь 2021 года);

Прием заявок для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется с 01 сентября 2021 по 17 октября 2021 г.

Оценка работ участников осуществляется с 18 октября 2021 г.

- 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 05 декабря 2021 года).

3.2. Победители и призёры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.3. Региональный этап Конкурса:

3.3.1. Муниципальные органы управления образованием **до 17 октября 2021 г.** предоставляют в оргкомитет:

- заявку (приложение 3) по защищенному каналу связи или на электронном носителе по адресу: г. Тюмень, Малыгина, 73, каб. 303;
- оригинал согласия на обработку персональных данных на каждого участника (приложение 4).

3.3.2. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём **регистрации участников в личных кабинетах на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в электронной системе оценки работ (далее ЭСОР).**

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 3.1. настоящего Положения.

4. Организационно-методическое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

4.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри регионального этапа (далее – Оргкомитет).

4.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей научной и педагогической общественности, органов управления образованием, образовательных организаций, специалистов и преподавателей ТОГИРРО и утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.4. Оргкомитет разрабатывает план проведения Конкурса, утверждает смету расходов на проведение Конкурса, формирует жюри Конкурса для оценки поступивших работ.

4.5. В состав жюри Конкурса входят преподаватели ТОГИРРО, ВУЗов, образовательных организаций Тюменской области, педагоги школ и организаций дополнительного образования детей, представители производственных предприятий региона.

4.6. Жюри Конкурса оценивает поступившие работы в соответствии с установленными критериями, определяет победителей и призеров регионального этапа.

4.7. Региональный этап Конкурса проводится по всем трём номинациям Конкурса.

4.8. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2021 года.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.2. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа, следующие за победителем, занявшие второе и третье место.

5.3. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на официальном сайте ТОГИРРО

https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html, в разделе «#ВместеЯрче».

5.4. Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

5.5. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

5.6. По результатам регионального этапа, признанные победителями/призёрами (в количестве не более 6 участников в одной номинации) автоматически направляются через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов:

- оплата труда привлеченных специалистов;
- полиграфические, канцелярские расходы.

Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Номинация: Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния внедрения современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Номинация: Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития Арктической зоны России в части:

- добычи полезных ископаемых;
- развития Северного морского пути;
- уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;
- влияния развития региона на его экосистему и потепление климата в мире в целом.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

Номинация: Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные (по выбору участника):

в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»

- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии;
- демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

в тематическом направлении «Умный город»

- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;
- привлечению внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

Критерии оценивания конкурсных работ

Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

| № | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|--------------------------------|---|--|--------------------|
| 1. | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 25 |
| 2. | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
| 3. | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
| 4. | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| 5. | Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | От 1 до 5 |
| Общее количество баллов | | | От 5 до 100 |

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»
для обучающихся 5-11 классов**

| № | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|--------------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
| 2. | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла | От 1 до 55 |
| 3. | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство | От 1 до 15 |
| 4. | Грамотность сочинения | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | От 1 до 15 |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

| № | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2. | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 60 |
| 3. | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

