

**Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

№1.

С точки зрения автора, наиболее верным является подход к пониманию природы неравенства через жизнь человека. Плохие эмоции → плохая социализация.

1) Стремление к личному ответственности и трудности приводят к ярко выраженным и в основном негативным эффектам. Если человек находится в состоянии хронического стресса, он не может сосредоточиться на деле и полностью отдаться ему.

2) Люди с разным массовым интеллектом часто делают карьеры разительно различающиеся. Социально обусловленная эмоциональная позиция детства является ключом к этим процессам.

3) Дети, видящие социальное неравенство в своей жизни, среди своих друзей и семьи, стараются по жизни делать выбор в пользу количества, а не качества и чаще становятся успешными. Они выбирают профессии, к примеру, не исходя из собственных склонностей и интересов, а исходя из того, всегда будут активными для работодателями.

4) Даже взрослые люди часто порой становятся менее предпринимательскими из-за эмоций. Даже если их окружают дорогие вещи и абсолютное материальное благополучие, они могут быть эмоционально загружены, например, из-за нарративной жизни и ответственности в коллективе. Таким образом, это мешает им быть трудоспособными.

№2

Аргументы: появление

1) В основе неравенства скорее лежит не отсутствие экономических сил у человека, а зависимость, которую он испытывает по отношению к другим.

Конечно это сказывается на появлении неравенства, т.к. это влияет на эмоции, а не отсутствие экономических сил.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2) Автор пишет, что необходимо любить себя, чтобы быть эмоционально свободным. Необходимо иметь чувство собственного достоинства и не обращать внимания на других.

3) Существует понятие "справедливое неравенство" при котором люди неравны в настоящем, но изначально были равны в возможностях. Таким образом, неравенство может зависеть не от экономических факторов, а просто быть неизбежным, как как в любом случае все люди разные, хотя все на земном уровне.

№3

Положения:

1) Автор приходит к выводу, что неравенство, а конкретно невысокое положение в обществе является следствием его мотивных эмоций. Но когда сложная жизненная обстановка является, наоборот, мотивацией для человека. Например, Кристиано Роналду, известный футболист, родившийся в бедной семье, но стал богатым. Благодаря закалке жизненными трудностями. Таким образом, всё зависит от человека, на каком этапе жизненные обстоятельства влияют по-разному.

2) Также, если человек увлечен своим делом и трудом только ему, он не обращает внимания на повседневные трудности. На самом деле существуют люди, которые ставят перед собой цель быть богатыми, а не богатыми по справедливости другим. Например, жители города Новосибирска родившиеся в социальном низком социальном положении. Но они не обращают внимания на жизненные трудности и идут путем своему увлечению - киному. Сейчас он владеет крупнейшей сетью ресторанов в городе. В любом случае значительную роль сыграли таланты человека.

3) Группы людей существуют богатые люди, которые живут абсолютно счастливей жизнью до определенного момента. Но проблема в том, что они не ставят перед собой никаких жизненных целей и в конечном итоге остаются они с чужим.

3) 3б.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4) Итог: выше я привел примеры, в которых такое становится видно, что я согласен с автором в том, что неравенство зависит от эмоций. Но я несогласен с автором в том, что негативные обстоятельства обязательно приведут к негативным эмоциям, что приведет к плохому благосостоянию.

4) Иногда, всё-таки благосостояние играет определяющую роль, и это очень грустно. Пример может быть редкое, рожденьевый праздник.

НЧ

Аргументы:

1) Если у человека есть чувство собственного достоинства и любви к себе, он не будет ощущать влияния неблагоприятных условий и завидовать им. Тогда он сможет сосредоточиться на работе и улучшить свой уровень благосостояния.

2) Достоинство является причиной „справедливого неравенства“. Оно у каждого разное по природе и зависит от самого человека, так как образ жизни и социальное положение будет зависеть именно от человека.

**Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

5/5

2. родственники.

3. муниципальный, т.к. не является одной из ветвей власти в РФ по принципу разделения властей.

4. 1) Нет, т.к. ребенок получает гражданское право с 14 лет, может самостоятельно заключать сделки родового рода с 14 лет, но не может распоряжаться своим имуществом с 14 лет по РФ.

2) Нет, т.к. до 16 лет он не может работать по трудовому договору и заниматься предпр. деятельностью без согласия родителей.

3) с 18 лет, так как только с этого возраста возникает полная дееспособность.

5.1. 1)  $y = -x + 20$ ;  $y = -10 + 20 = 10$  (кошек)  
ответ: 10 кошек

5.2. 1) Сумма процентов по ипотеке:  $2000000 \cdot 0,09 \cdot 10 = 2000000 \cdot 0,9 = 1800000$  (руб.) (10 млн - 8 млн = 2 млн - не дост. средства)

2) Доп доход (в месяц) =  $2000000 \cdot 0,08 : 12 \approx 13333$  (руб.)

3) За год Антон сможет отложить:  $100000 \cdot 12 = 1200000$ .  
Но лишь этого недостаточно он получит  $2000000 \cdot 0,08 = 160000$ .  
Таким образом, он сможет накопить неогр. средства лишь за 10 лет, больше, чем за 2 года, поэтому вариант депозитов выгоднее.

6. 1) Т.к. на третьей пачке надпись "Конфетты и Сахар", в ней находится сахар. 2) Знают, во второй пачке не может быть ни сахара, ни соли (на ней написано "Соль"), 3) По логике знают в ней 3 конфетты.

2/5  
4/5  
5/5  
Если он сможет сделать предприниматель и закончить работу, но раньше 5/5

Калькулятор  
или закон  
это видно по РФ

1/1

2/5



09-06

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---