

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

09 - 10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	où +	1	à côté de —
2	que —	2	sur —
3	me —	3	de +
4	se —	4	sans —
5	me +	5	par —
6	s' —	6	Pour —
7	me —	7	—
*****		8	à —
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	La +	1	réduisent —
2	les +	2	arriver +
3	—	3	interdites +
4	le —	4	limiter +
5	— +	5	encouragement +
6	la +	6	de valoir —
7	un —	7	péchées —
8	un +	*****	
9	une —		

125

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

09 51 - 1 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	la mode de fonctionnement du cerveau.										
2	des élèves										
3	des profs.										
4	prof (de math)										
	(liée) math										
	liée.										
5	Quoi? alterner les tâches à réaliser										
	Comment? Il faut déplacer l'attention d'une chose à l'autre										
6	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E						
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
8	à qui? des élèves et des profs										
	pourquoi?										
9	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D							
10											
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
12											
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	J	
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
17	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								

10 8.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

09 - 36

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E			
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	<input checked="" type="radio"/> E			
3	Il est un chercheur							
4	aident dans un monde de brutes							
5	empêchent sueur et poussière de finir dans nos yeux							
6	affichent la position hiérarchique dans le groupe							
7	permettent d'exprimer des émotions) aident à parler							
8	permettent d'exprimer aident de braver et de gagner en visibilité							
9	permettent d'exprimer des émotions							
10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C					
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C					
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C					
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					
16	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H
17	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	<input checked="" type="radio"/> G	<input checked="" type="radio"/> H
18	Le service Junior et Cie							
19	C'est les trains circulant en France							
20	trouver des animateurs enfants dans les trains							
21	pendant les vacances scolaires							
22	vous avez le BAFA complet							
23	vous avez un casier judiciaire vide							
24	vous avez H/F							
25	vous avez l'expérience en Animations							

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФЯ - 09

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Comment influencent les erreurs sur la mode
d'action des humains ?

Dans la littérature et notre discours habituelle
on rencontre souvent les expressions suivantes :
"Nees apprenons sur nos erreurs" ou "Des erreurs
ouvrent la vérité sur..." etc... Cependant, ce que
signent actuellement "les erreurs" ?

L'erreur est une réflexion du temps où des fois
concentrés à réagir et à réaliser des faits par l'humain.

Généralement, l'erreur comme stimulus des gens
à évaluer son comportement à travers de la responsabilité.
Parallèlement, les erreurs enrichissent les personnes
avec des émotions variées. En ce cas il peut-être le
sentiment de la faiblesse ou même de la peur. Comme
le résultat, la personne se sent inutile et dissatisfait.
Les idées de la réflexion motivent d'avancer,
le cerveau retient l'information et mémorise ça
à la situation similaire à résoudre.

De mon expérience personnelle, je sais que les erreurs
ont changé et varié beaucoup mon caractère. Grâce

au moment, quand je faisais les premières pas à
écrire correctement, ~~(fait de)~~ je suis devenue plus
concentrée et confiante.

En conclusion, les conséquences des erreurs sont
mutuellement contradictoires. Pourtant, cela
vaudrait la peine que les gens obtiennent l'expérience
en "tombant fréquemment". Grâce à ses opérations,
on grandit ~~et~~ devient plus enrichi.

108.