



Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№2 Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что, во-первых, в основе неравенства лежит зависть. Полностью равальной собой и своим положением человек, который не хочет измениться никому не завидует. Причина зависти человека во желании измениться и перестать быть тем, ~~кто~~ кто он есть сейчас (изменить себя, своё положение, работу, место жительства, окружение, и т.д.) Социальные группы, в которые некоторые ~~соз~~ социальные объединения и вступают в другие группы. Зависть включается в себя от потребности до презрения и втроена нарушима (формально, устойчиво) в природу человека (биологическую, психологическую, нейробиологическую), что проявляется при контакте с современными людьми.

Во-вторых, человеческое чувство достоинства и самоуважения связано с взаимодействием с другими людьми. Часто для уважения себе людям некоторым оценка окружающих (санкция). Поэтому неравенство возникает не из-за экономических причин изначально, а из-за сохранения и отстаивания самоуважения и достоинства, которое могут ~~стать~~ перейти в чувство превосходства и доминирования в рамках социальной группы или общества с помощью экономических факторов, устройства на более престижную работу, получение более качественного образования, и т.д. сравнения себя и других людей.

№3. №4.

По мнению автора, понятие "достоинство" и "неравенство" связаны трудом и его мерой. ~~Качество~~ Качество и количество труда определяют достоинство, становится его источником. Но связь между достоинством и трудом может быть обратной, то есть достоинство человека может превосходить труд, быть выше его, но это не зависит от его престижности, быть качеством только внутренне духовным, зависящим только от души человека и его системы ценностей.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

В пользу существования связи между «достоинством и неравенством» приводятся следующие аргументы:

1. В-первых, достоинство, исключая от группы и от людей, единично, справедливо, неравенство. <sup>достоинство имеет индивидуальную природу</sup> «достоинство» на каком уровне и твое достоинство. Рабство - вызывает резкое отрицание, т.к. понимается окружающими, что у людей нет собственного достоинства, т.к. нет человеческого достоинства. во-вторых, неравенство может играть совершенно другую роль по отношению к достоинству. Достоинство часто присутствует у тех кто терпит, но терпит с собой, след не трудно богатство заработанное честным трудом. Такой человек ощущает свое внутреннее душевное превосходство над богатыми, которые стали таковыми обманливым путем. Установив связь с внутренними возможностями и себе и осуществляем собственной деятельности вызывает уважение и признание.

2. 3.  
неравенство

3. 2.

связь пророки, мучки, здоровье, качество и др. обуславливая, исключая преступность не как не связаны с уровнем благосостояния, но являются причинами неравенства

3. 3.

1. Неравенство является в бытии ступенькой причиной и следствием экономических факторов. Карриер:

2. неравенство не связано с образованием и уровнем. обуславливая, т.к. роль бедней богачей может быть без разницы и направлена на достижение высшей цели.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

3. Стремление и желание человека  
 играть верную роль.

Карьера: М.В. Ломоносов, сын рыбака  
 пошел только при своем желании,  
 преодолел все трудности добился по мысли  
 и саморазвития  
 в том числе

4. Зарядки имеют ~~от~~ профилактическую  
 роль и не связаны с неравенством.

18.

**Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс**

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| нет  | нет  | да   | да   | да   |

2. родственников

3. Муниципальная, т.к. остальные - ветви (виры) власти в Российской Федерации <sup>территориальные</sup> и при основном ветви районных властей, существующие в правовом государстве

4. 1) Евгений не должен был позволить согласие родителей на заключение договора на публикацию статьи, потому что авторское право и право публиковать свои работы, изобретения, разработки наступает с возраста 12 лет согласно ГК РФ.

2) Евгений может сейчас (14 лет) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя.

3) С возраста 18 лет Евгений сможет заключать абсолютно любые сделки, т.к. это возраст наступления полной дееспособности в области гражданского права.

5.1. Компания сможет производить 10 конфеток в случае сокращенного количества производимых единиц до 10 единиц.

5.2. 1)  $(\frac{2000000}{2000000} : 100\%) \cdot 9\% \cdot 10 \text{ лет} = 1800000 \text{ руб.}$  - сумма переплаты по ипотеке

2)  $(8000000 : 100\%) \cdot 8\% = 640000 \text{ руб.}$  в год - величина потенциально упущенного годового дохода, который можно получить от вложения средств в депозит

3) Впл. Анюта Кирилловна выберет второй вариант / вложение средств в депозит, потому что уже сейчас она получит более 2 млн рублей дохода по депозиту 640000 руб. + отклад. сумма ежемесяч. дохода 1200000 руб. = 1840000 в год, в текущем году отклад. сумма 200000 + 1840000 = 2040000 руб.

6. Ответ: Конфеты в пакете "Соль", Соль в пакете "Конфеты", Сора в пакете "Конфеты или соль". Т.к. содержащее ни орочкой пакети не совпадает с кармисью, то в пакете "Конфеты или соль" находится

|     |   |     |           |
|-----|---|-----|-----------|
|     | к | сол | к или сол |
| к   | - | +   | -         |
| сол | + | -   | -         |
| сол | - | -   | +         |

Сора (т.к. конфеты и соль там не могут находиться). В пакете с кармисью "Соль" не могут находиться соль и сора (т.к. она в пакете "конфеты или соль"), следовательно, в пакете "Соль" находится конфеты. В пакете "конфеты" не могут находиться конфеты (т.к. они в пакете "Соль") и сора (в пакете "конфеты или соль")

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

7.

- 1) \*3
- 2) Божественная теория происхождения государства
- 3) "Один лишь бог суверенен. Бог непосредственно владеет правом наказывать; люди обладают этим правом как через посредничество и божественному закону, так и непосредственно, поскольку это есть человеческое право".

23

8.

- 1) Свобода. Свобода - это всегда ограничение. "Лишь в рамках какой рамки в сфере".
- 2) Высказывание Г. Честертона или кем-то еще называется "парадоксом свободы" и интересным, потому что оно определяет свободу не как безразличность, а характеризует явление свободы правильно с точки зрения редуцированной ответственности в государстве и обществе, можно сказать, что высказывание определяет свободу. Высказывание верно, потому что оно аллегорично соотносит свободу и картинку, где её рамка играет главную роль. Так и со свободой. Под свободой понимается воля человека, его интересы и желания действовать так, как ему захочется, которые будут совпадать с социальными нормами, установленными в конкретном обществе и государстве, частью которых является конкретный человек. Свобода - это не безразличность, это ответственность и осознание социальных норм и максималит под рамкой.

26

как по

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| К | В | Ж | Г | З | Д | А | Е | Л | Н  |

95

действительная свобода и не отрицание свободы, а ее реализация

10.

- 1) На мой взгляд, в осведомленности о содержании Конституции РФ лидирует возрастная категория 45-59 лет, потому что люди этой возрастной группы стали свидетелями смены власти, политической системы, государственного переустройства. Эти люди пережили времена нестабильности политической обстановки в стране. Они считают себя ответственными за будущее своих детей и свое будущее в стране.
- 2) 12 дек. 1993г. - принятие Конституции РФ, 1991 г. - распад СССР
- 3) Вопросы возможности участия в работе органов власти (16% среди людей от 18 до 34 лет), а также вопросы, касающиеся правил организации митинга, демократизации (14% среди людей от 18 до 24 лет) интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем старшему поколению в целом. Ответствующие положения конституции:
  - 1) ~~Собирать~~ право граждан РФ собираться мирно, без оружия

66

3

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
 9 КЛАСС

на шутки, шествы, пикетирование при этом  
~~не мешая другим гражданам~~, не перекрывал дорожного  
 движения, не издавал шума для жизнедеятельности  
 других граждан, не ~~собирались~~ собирались в какое время  
 другим гражданам, <sup>а при этом</sup> также в какое время.

2) Каждый гражданин РФ имеет право избирать и быть  
 избранным на ~~какую-либо~~ какой-либо государственный пост  
 (в том числе пост <sup>гражданина</sup> РФ) ~~исходя из волеизъявления и предпочтений~~.

3) Каждый гражданин РФ имеет право работать в  
 органах государственной власти (судебной, исполнительной  
 и законодательной властей), а также <sup>(судьи)</sup> органы местного  
~~самоуправления~~ самоуправления.