

88

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) С точки зрения автора, неравенство не-равенства приведена к жизни несправедливым распределением благ и экономическими средствами, но ее последствиями (которые в том числе превращаются и в ее причины), стали изменения в человеческой природе. Из текста: "Подлинная суть неравенства заключается в том, что оно вторгается в человеческую природу и искажает ее, создает непрощаемые, непрободимые границы внутри общества, затрудняющие не только социальную мобильность, но и солидарное постижение базовых истин и морали и рациональности"

1) 35.

Т.е. люди, сами того не осознавая, отбрасывают и друг друга представителям группы еще пренебрежительно, будь то свой "ниже" или "выше". То же пишет и автор: "Помещение одних людей "выше" - "над" другими - в результате общественной организации труда и распределения благ, и усиление, которые используются не, над кем таким образом доминируют, - организуют основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их свободу и волю к действию"

И решение проблемы неравенства по мнению автора не решается лишь перераспределением ресурсов, "поэтому постижение экономических механизмов неравенства важно дополнить изучением принципов усиленной "социальной грабитажи". Социальная грабитажа - отношения между слоями общества, классами, группами

2) 18.

2) Неравенство вызвано, по большому счету, пренебрежительными отношениями одного класса к другому ("богатые" к "бедным" и наоборот). В начале 19 века многие дворяне обладали не более 20 крестьянскими душами. И богатство богатство, в общем-то, оставило печать нищеты. Но помещики и зажиточные крестьяне (государственные на тот момент, ведь крепостное право не было отменено) обладали статусом помещиков, но дворяне по закону были беднее. Они имели доступ к высшему образованию, хотя и в то время как дети помещиков записывались лишь в уездные училища. Более того, в тексте не рассмотрен пример кендерво-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

и неравенства, когда девушки из самых обеспеченных семей не могли выбрать свою судьбу. К примеру, в той же России передовые - конца 19 века, девочки могли обучаться на Высших женских курсах (а это не то же самое, что полноценное высшее образование), но с разрешения отца или мужа. Если же тот не разделял либеральных взглядов, о своей мечте ~~вообще~~ ~~забыть~~ приходилось забыть.

3) Автор утверждает, что в неравенстве влияет на выбор будущей профессии (в случае моды из жизни слов общества «рекреативный подход» к образованию и карьере не означает ни на какие эмоциональные ~~пара драйверы~~)

Тут мне хотелось бы отметить, что все зависит от человека. Бедность подавляет и «парализует» одних, но продвигает других. В старые ~~времена~~ и моды из жизни слов общества могут изменить свою жизнь. Пример тому - Михаил Ломоносов, который был сыном обычного крестьянина, а стал великим ученым, писателем, общественным деятелем.

Если говорить о неэкономической природе, то тут все также стоит рассматривать в частном случае (вообще считаю, что общество можно поделить) моды бывают разные, но и их отношение к другим может совершенно не зависеть от их класса. Есть уличные, знаменитые моды которые внешне того, чтобы уличать, помогают модой бедным или подвешивают сиротам. Там же Black Lives Matter. Многие «звезды» поддерживают это движение (от Селены Гомес, до Лили Рейнхарт). Есть множество благотворительных организаций (например «Фонд Константина Хабенского»), членами которых являются моды с большими доходами.

Рассуждение в основе расизма лежит не далеко не экономическая составляющая - тут дело в отношении социальном. Даже по отношению к богатым представителям других рас могут быть не-подобающим. В 20-м веке был убит Мартин Лютер Кинг, который за выступал против расизма. ~~Почему~~ ~~о~~ на него ~~убийство~~ было совершено не из-за его ~~со~~ ~~организацией~~ доходов, а из-за его действий

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

и выступивший против расизма, потому что он был представителем другой расы.

4) Разное отношение к человеческому достоинству есть неравенство. Тот самый труд один является менее ценным, чем труд другой. Даже самая важная человеческая ценность - жизнь - порой оценивается не одинаково. (достоинство - труд) ~~идея~~
Справедлив идет и по такому человеческому достоинству, как тело. «... По судьбе внешним - телесным парам - человек может быть менее достойным через «недуги» - и благодаря, к тому, участво...»
~~это может это имеет~~ в основе расизма (достоинство - тело)

Каждый человек, ~~но~~ ~~души~~, ~~обладают~~ имеет тело и душу, но, к сожалению, их цена ценность не всегда одинакова. Так представители одних классов оказываются менее «ценными», чем представители ~~других~~

4) 35

Всево - 24

09-14

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

30	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
	да	нет	да	нет	нет

0

2. Рождество

20

3. Муниципальная. Не относится к 3м ветвям власти в правовом государстве

4.

1) Да, до 18 лет он может заключать договоры, лишь с согласия родителей

30

2) Может, но только с согласия законных представителей

3) С 18 лет. Например, брокерский счет он сможет открыть только после достижения совершеннолетия.

10

5.1. При ко-ве произведённых единиц в день, равному 10 шт, компания сможет производить 10 изделий. Это видно из графика, а также можно вычитать из данной функции $y = -x + 20$.

5.2.

1)

2)

10

3) Открытие депозита гораздо выгоднее, ведь через 2-3 года А.И. сможет купить квартиру полностью и не тратить деньги на закрытие других счетов, а не на ипотеку.

10

б. Первая пачка - соль, вторая - конфеты, третья - сода. Содержимое не соответствует надписи, значит, в третьей не могут быть конфеты или соль - там сода. Во второй пачке не

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

может быть соли (из-за надписи) и соды (она в 3й банке) - там карбонаты. Остаётся соль, которая находится в 1й банке

7.

1) 3

2) Починейское ко. во

3) "...политическое общество должно контролировать государство, которое, однако, само выполняет функцию управления и политику".

8.

1) Мудрость Дуновность

2) Я считаю важным выказывание Оскара Уайльда.

Из ~~внутри~~ каждого человека дуновит (то есть культурно развитый, но не обязательно глубоко верующий) может во красив внутренне и может видеть красоту во всем, что его окружает. Там, где один увидит абсолютизм правду и понятную суть, другой ~~пойм~~ откроет для себя глубокий смысл.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
к	в	не	г	з	д	а	е	л	и

10.

1) Во времена изменения ко. строя страны и создание Конституции РФ люди из этой возрастной категории были в возрасте 18-32 лет. Они интересовались жизнью страны и непосредственно принимали активное участие в референдуме по формированию Конституции нового государства.

2) Развал СССР и образование РФ в 1992-93 гг.

3) Возможности участия в работе органов власти (16% 25-34 года), правых организаций митинга, демонстрации $\frac{1}{3}$ (14% 18-24 года)

1. Стать президентом РФ может ~~гражданин РФ~~ ^{гражданин РФ}, имеющий высшее юридическое образование, достигший возраста 36 лет.
2. Митинг или демонстрация должны быть согласованы не менее чем за 10 дней до его ₂ проведения.

09-14

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**
