

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Вопрос 1.

недуг  
собо.

С точки зрения автора неравенство искажает "социальную гравитацию" групп и отношения между ними. Автор утверждает, что проблемы, лежащие в основе распределения благ, не решаются их перераспределением. Наиболее верно, по мнению автора, подход к пониманию природы неравенства заключается в том, что понимание экономического механизма неравенства следует изучать при помощи "социальной гравитации".

Формируют основу жизни всех людей, определяют их волю к действию и ценности, социальные навыки достоинства и признание, помещая одних людей выше других в результате общественной организации труда и распределения благ. Руссо писал: "В основе неравенства лежит зависть, ведь если бы человек был полностью доволен своей жизнью и не хотел бы изменить, он бы никому не завидовал".

Из-за неуверенности в себе, люди стремятся к самоутверждению за счет других, ведь чтобы уважить себя, нам нужна санкция других. Из-за неуверенности людей, человеческое достоинство стало предметом "игры с нулевой суммой".

Также на соц. неравенство влияют различия продолжительности жизни экономических групп. Бедные и обездоленные люди умирают раньше, их жизни менее "ценны".

Чемпион доказано, что бедные люди живут в постиндустриальном стрессе, из-за этого спектр их интересов значительно сужается.

1/45.

Эмоции также являются ключевым примером неравенства. Прежде всего это связано с экономическим признаком кумулятивного неравенства утверждает, что распределение и признание - 2 его базовых измерения.



Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 2.

Автор считает, что неравенство не имеет экономической природы, потому что неравенство — это проблема, привнесённая к жизни экономическими силами, но в частности, своих субъективных оснований, имеющих неэкономическую природу.

Качественные различия в которых говорит экономика, переходит в качественной разрыв между большими соц. группами.

Автор считает, что функциональная основа неравенства спротивна на когнитивных процессах, то есть исходит прежде всего от различия интеллектуальной соц. классов. Именно эти различия влияют на экономическую природу неравенства. Социальное неравенство порождает экономическое.

Задание 4.

По мнению автора понятие "неравенства" напрямую связано с понятием "достоинства". Мелкие деньги могут иметь "достоинство" влияют на социальное дружба, более низких по соц. статусу людей в обществе.

"Достоинство имеет два актуализованные источника: труд и тело.

Достоинство, исходящее от труда и его плодов, приводит к "справедливое неравенство". Таким образом оно поддерживает соц. гармонию.

В "несправедливом неравенстве", достоинство действует через "социальную". То есть тот кто работает, но беден может превосходить богатых в достоинстве.

В мире брали человек может быть источником достоинства даже по своим внешним телесным характеристикам это даёт неравенство трагичным.

Задание 3.

Абсолютно согласна с позицией



09.40

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

автора, аргументов против данной  
позиции, аргументов не могу.



Время - ~~25~~

29.8.

09.40

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

25	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
	Да	Нет	Нет	Да	Да

2. Рождественники

3. Муниципальная, так как это территориально ограниченный властью какого-либо субъекта, а остальные являются ветви власти в РФ

4.  
1) Нет, не должен быть. Подробные сведения Евгений в праве совершать с 14 лет.

2) Евгений сейчас не может зарегистрироваться в качестве индивиду. предпр., так как ему нет 16 лет  
3) Евгений может совершать абсолютно любые сделки, т.к. уже достигнет совершеннолетия.

5.1.  $y = -x + 10$   
10 копеек

5.2.  
1) ~~10 млн - 8 млн = 2 млн - ипотека, 2 млн : 10 = 200 000 в год~~  
~~100 000 : 100 \* 9 = 18 т.р. (переплата в год), 18 000 \* 10 =~~  
180 000 т.р. - общая переплата по ипотеке.

2) 8 млн : 100 \* 8 = 64 000 в год.

3) Для него выгоднее 1-й вариант так как это будет быстрее и не нужно выплачивать проценты банку.

6. Если марки не соответствуют, то в 3 пакете сода, т.к. на ней написано "конфетная или соль". Во второй пакете соль, потому что сода в 3, а мар-



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

лишь "конфетка" на ней не верна. Во я пакке конфеток,  
т.к. надпись "соль" не верна, а сода в 3 пакке.

7.

1) Портрет 1, Мак Маринен.

2) Этот текст можно отнести к теологической

3) "Бог широко и мудро правит правое творит..."  
всезнать... По теологической теории ижемо Бог  
создал наш мир, и в тексте также упоминается  
всесовершенство Бога

8.

1) Искусство - это выражение внутреннего мира через

2) Наиболее интересным образом что-то нового  
мне показало с высказыванием Оскара

Уальда "Искусство - не простая истина,  
а сложная красота... Я думаю автор хотел  
сказать о том, что искусство красиво, как  
наш внутренний мир, но при этом сложно  
и не каждый может его понять

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	В	Б	Г	З	Д	А	Е	Л	Н

10.

1) Потому что в период появления конституции или было от 17 до 31 года, Алена  
гос. устройства в 1991 г. и появление конституции не могло быть или преименовано,  
они должны были издать ей.

2) 12 декабря 1993 г. - появление 1 конституции

3) Молодежи (до 34 лет), по данным исследования,  
интересны вопросы прав и организации  
митинга, демонстрации и возможности

участия в работе органов власти. Я думаю,  
это обусловлено тем, что в последнее время  
все больше молодежи обеспокоены ситуацией  
в стране и хотели бы что-то изменить

Молод. из Конституции нет



