

9

09-46

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Наиболее верный подход к пониманию природы неравенства с точки зрения автора заключается в том, чтобы понять как неравенство вторгается в человеческую природу и искажает её.

вторгается

1.5.

«Годичная сила неравенства кроется в том, что оно вторгается в человеческую природу и искажает её...»

«Неравенство - это проблема, приведенная к жизни экономическими силами, но в части своих глубинных оснований и наиболее важных эффектов, имеющая неэкономическую природу.»

«Это обусловлено тем, что неравенство искажает социальную «равноту» души и отношения между ними.»

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что оно создает непреодолимые границы внутри общества, затрудняющие солидарное понимание базовых истин морали и рациональности. В силу различия способностей у разных людей всегда будет экономическое неравенство, однако неравенство, с которым говорим мы, касается также умиления, которое испытывают те, над кем доминируют.

2.25.

«Годичная сила неравенств кроется в том, что оно вторгается в человеческую природу и искажает её, создает непроходимые, непреодолимые границы внутри общества...»

«В основе неравенства лежит зависть.»

«В наши дни, однако, стремление унизить чужое неравенство во многих обществах превратило эту истину в форму культурной конструкции достижения, провоцируя острую кризис социализма, что влечет за собой кризис легитимности экономических и политических институтов.»

3. 1) Неравенство имеет экономическую природу.

Изначально, до 1861 г., в России существовало крепостное право. Люди, у которых есть власть и, главным образом, деньги могли подчинить себе бедных. Богатые выкупали тех, у кого ничего не было и использовали их в своих целях.

2) Неравенство неизбежно создает непреодолимые границы внутри обществ.

Тринесса Виана даже после того, как вошла в королевскую семью и работала не потеряла своего добродушия и сочувствия к простым людям. Она помогала людям, ездила в больницы.

3) Неравенство не всегда мешает человеку выстроить позитивную и внутренне непротиворечивую идентичность и самопонимание.

Многие крестьяне в 19 веке достигли самопонимания и начали требовать свободы, выступая в митингах, мелких восстаниях.

3) 35.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4. То именно автору у людей, страдающих от неравенства, чувство достоинства менее выражено, поэтому они подвержены унижению.

«Социальные смыслы достоинства и признание, помещенные одних людей „выше“ - „над“ другими - в результате общественной организации труда и раз распределения благ, и унижение, которые испытывают те, над кем таким образом доминируют, - формируют основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способность и волю к действию».

«Здесь мы имеем дело с основополагающим элементом социальной жизни: неразрывной связью достоинства, в том числе субъективно переживаемого самодовольствия, с взаимодействием с другими людьми». Но характер и механизмы этого социального неравенства всегда имеют исторически специфический характер, и в наше время показывают над определяющее влияние социально-экономического неравенства».

«Что касается „неправедливого неравенства“, достоинство и здесь держит вторую линию обороны, действуя через „социальную...“»

По сути во внешнем - телесном характеристикам - человек может быть лишён достоинства через многочисленные унижения и „недоулки“ - к благам, к социальному участию и даже столкнуться с ограничением в праве на присутствие в определенных местах. И это именно то, что делает неравенство трагичным».

2

4/25

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

2. Рождественники?

3. Муниципальная. Основными тремя ветвями власти являются - исполнительная, законодательная и судебная.

4.

1) Да, так как Евгений является несовершеннолетним, то он должен был получить согласие родителей на заключение договора.

2) Нет, не может. Индивидуальный предприниматель должен работать с заключением сделок, но Евгений не обладает всей полнотой юридических прав.

3) Евгений сможет заключать любые сделки с 18 лет (поступление совершеннолетия).

5.1. Д.К. $y = -x + 20 \Rightarrow 10 = -x + 20 \quad x = 10$

- Компания сможет производить 10 кошечек и 10 сумок.

5.2.

1) Антон Николаевич возмещает выплату 200000 руб, но должен будет выплатить за 10 лет 380000 рублей.
Сумма процентов = 180000 рублей.

2) Потенциальный депозитный доход от вложения средств в депозит = 640 000 рублей за 1 год.

3) Выгоднее второй вариант. Если у Антона Николаевича есть место жительства, то лучше заплатить деньги под 8% годовых на депозит и оплатить покупку квартиры.

6. В первой пакете соль, тк. "конфет" является неверно, а надпись "конфет или соль" также неверно, следовательно в 3-ей пакете - вода. Во второй пакете конфет, так как указание "соль" неверно. Все

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

09-46

это следует из ошибочной надписи "конкретн или солн" на третьей полке, потому что сюда соответственно может находиться только там.

7.

- 1) То же имя ¹⁶ имени, волонтерский автор на парусе 1
- 2) Этот текст можно отнести к философской теории
- 3) «Если лишь Бог суверенен...» Бог существенно владеет правом
повелевать...»

8.

- 1) На мой взгляд, это понятие "обман"
- 2) Мне кажется наиболее интересным и важным высказывание Ф. Уайльда. Часто обман применяется для блага людей. Мы как бы создаем, как сказал автор, платную красоту, чтобы не разочаровать собеседника.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	В	К	Г	Б	Д	А	Е	Л	Н

10.

- 1) На мой взгляд возрастная категория 45-50 лет интересуется в осведомленности о содержании Конституции РФ, потому что они читали много книг, а также учились в то время, когда была создана Конституция. Современная молодежь располагает, в большей части, информацией из интернета.
- 2) Распад СССР в 1991 году, последующее создание России и Конституции РФ.
- 3) Молодежи интересны вопросы о возможности участия в работе органов власти и о правилах организации митингов, демонстраций.
1. Митинг должен быть санкционирован в органах власти, не должен иметь намеков на свержение правительства.
2. Каждый гражданин РФ, не имеющий судимости, может участвовать в работе органов власти.

09-46

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

3. Несанкционированные митинги могут разгоняться только
с применением газов или физической силы (слезоточивый газ).
